

Визит делегации МАУП и МКА в арабские государства	3
--	---

Мауп 15

Поздравление	4
Тираспольский филиал МАУП.....	5
Vivat Academia! Vivant professores!	8
Через годы, через расстояния или Академия в человеческих судьбах	9

Научно-практическая конференция

Православные духовные ценности — путь к формированию национальной самобытности	15
Косово — духовная столица сербов	16
Заявление участников международной конференции «Православные духовные ценности в контексте формирования современного мира» по поводу последних событий в Косово	17

Довідка

про результати вивчення змісту соціально-гуманітарної підготовки студентів та навчально-методичного забезпечення навчального процесу в МАУП	18
---	----

Экономика и политика

<i>Григорий БАРЧАН</i> Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон	22
<i>Юрий БОНДАРЬ</i> Унифицируйся или проиграешь? (Информационный аспект глобализации)	26
<i>Махатхир бин МОХАММАД</i> Малайзийский рецепт развития: концепция до 2020 года.....	32

Познавательные беседы

<i>Геннадий СИТКАРЁВ</i> Новые решения старых проблем	40
<i>Сергей КОВАЛЁВ</i> Ноосфера как информационно- организованное Всеобщее	44

Главный редактор *Игорь Слисаренко*
Ответственный редактор *Игорь Карпов*
Научное редактирование *Ирина Коваль-Фучило*
Дизайн *Николай Яковина*
Верстка *Алексей Галата, Ирина Блинова*
Дизайн обложки *Николай Яковина*
Рисунки *Ирина Блинова*
Маркетинг и реклама
Иван Иванющенко
Литературное редактирование
Ирина Коваль-Фучило
Перевод *Наталья Гриценко*
Корректурa *Светлана Ковбаса*

*Журнал «ПЕРСОНАЛ» зарегистрирован президиумом
ВАК Украины (постановление № 1-02/5 от
10.05.2000) как научное издание по философским, со-
циологическим и политическим наукам*

Киев, Межрегиональная Академия управления персоналом, 2004

Полемика

<i>Норман ФИНКЕЛЬШТЕЙН</i> «Придумать моральные различия между “нашим” и “их” страданием — это насмешка над моралью»	50
«Управление персоналом. Оценка. Обучение»	51

Менеджмент и менеджер

<i>Тимур КОРЫТНЫЙ</i> Моделирование социальной структуры общества	52
<i>Виктор КОЛПАКОВ</i> Стратегическое самоопределение руководителя как фактор функционирования и развития персоналом	57
<i>Константин КОРСАК, Елена БОЙЧУК</i> Лидеры XXI столетия (задачи и гипотезы).....	64
Тест Креативность в менеджменте	70

Бизнес-Академия

<i>Сергей КУЗЬМЕНКО</i> Публичный порядок и решения международного арбитража	75
--	----

Опыт эффективного управления

<i>Януш МЕРСКИ</i> Новые способы и перспективы сотрудничества высших учебных заведений Украины и Польши.....	77
---	----

Книжная полка

<i>Александр ВАСИЛЬЕВ</i> Необходимый минимум для будущих банкиров	80
---	----

«ПЕРСОНАЛ»-дайджест

<i>Вера ЕВТУШИНА</i> Миллиардеры становятся еще богаче	82
Новости Академии.....	88

Аннотации.....

Журнал «ПЕРСОНАЛ» приглашает к сотрудничеству авторов: ученых, преподавателей, специалистов в области менеджмента и бизнеса, философии управления, социологии и психологии.

Редакция примет к рассмотрению и опубликует наиболее интересные с научной и практической точек зрения статьи и материалы, соответствующие концепции журнала.

К статьям (материалам) на русском и украинском языках должны прилагаться распечатки и компьютерные файлы на 3,5" дисquette; цветное фото автора; данные о месте работы, должности, ученом звании, научной степени; полный почтовый адрес и номер телефона.

Максимальный объем статей и материалов не должен превышать 8 машинописных страниц.

Ответственность за достоверность рекламы несет рекламодатель. Редакция может не разделять точку зрения авторов. Редакция оставляет за собой право сокращать, редактировать и иллюстрировать материалы. Рукописи не рецензируются и не возвращаются авторам. Последний срок подачи материалов — не позднее чем за два месяца до сдачи журнала в печать. Авторские гонорары выплачиваются только за статьи и материалы, заказанные редакцией.

Состав редакционной коллегии журнала «ПЕРСОНАЛ»

Экономические науки:

Дмитренко Г. А. — доктор экономических наук, профессор
Дахно И. И. — доктор экономических наук, профессор
Захожай В. Б. — доктор экономических наук, профессор
Куроченко О. В. — доктор экономических наук, профессор
Федулова Л. И. — доктор экономических наук, профессор
Баева О. В. — доктор биологических наук, профессор

Психологические науки:

Балл Г. А. — доктор психологических наук, профессор
Бурлачук Л. Ф. — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент АПНУ
Коломинский Н. Л. — доктор психологических наук, профессор
Чуприков А. П. — доктор медицинских наук, профессор
Щерба С. П. — доктор философских наук, профессор

Социологические науки:

Закут Салах Абдул Халиф — доктор философских наук, профессор
Лукашевич Н. П. — доктор философских наук, профессор
Судаков В. И. — доктор социологических наук, профессор
Сурмин Ю. П. — доктор социологических наук, профессор
Храмов В. О. — доктор политических наук, доцент

Политические науки:

Антонюк А. В. — доктор политических наук, профессор
Бабкина О. В. — доктор политических наук, профессор
Бебик В. М. — доктор политических наук, профессор
Головатый Н. Ф. — доктор политических наук, профессор
Кудряченко А. И. — доктор исторических наук, профессор

Философские науки:

Рудич Ф. М. — доктор философских наук, профессор
Гаевский Б. А. — доктор философских наук, профессор
Свидло Н. С. — доктор философских наук, профессор
Черний А. М. — доктор философских наук, профессор
Хижняк И. А. — доктор исторических наук, профессор

Юридические науки:

Александров Ю. В. — кандидат юридических наук, профессор
Бабкин В. Д. — доктор юридических наук, профессор
Безуб Б. С. — кандидат юридических наук, профессор
Голосниченко И. П. — доктор юридических наук, профессор
Мироненко Н. М. — доктор юридических наук, профессор
Корниенко Н. И. — кандидат юридических наук, профессор
Штефан М. И. — доктор юридических наук, профессор

Адрес редакции:

03039, Киев-39, ул. Фрометовская, 2.
Тел.: (044) 490-95-19.

E-mail: personal@iapm.edu.ua
ISSN 0868-8893. № 4 (98), 2004, 1–96.

Регистрационное свидетельство
КВ № 6563 от 01.10.2002.

Учредитель и издатель:

Межрегиональная Академия
управления персоналом (МАУП)
(03039, Киев-39, ул. Фрометовская, 2).

Печать:

ДП «Экспрес-Поліграф»
(04080, Киев-80, ул. Фрунзе, 47/2).
© Межрегиональная Академия
управления персоналом, 2004

ПЕРСОНАЛ науковий журнал

Видається з 1991 р., виходить 12 разів на рік.
ISSN 0868-8893. № 4 (98), 2004, 1–96.

Ресстраційне свідоцтво

КВ № 6563 від 01.10.2002.

Підписано до друку 01.04.04.

Формат 60x84/8. Папір крейдований.

Друк офсетний. Обл.-вид. арк. 10,82.

Ум. друк. арк. 9,8. Зам. _____

Заг. тираж укр. та рос. мовами 21400 пр. Ціна договірна.

Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП)
(03039, Київ-39, вул. Фрометівська, 2).

ДП «Експрес-Поліграф»
(04080, Київ-80, вул. Фрунзе, 47/2)

ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ МАУП И МКА В АРАБСКИЕ ГОСУДАРСТВА



решительную поддержку Академией справедливой

По инициативе г. Мусы началась подготовка меморандума о сотрудничестве между Лигой арабских государств и Академией. Генеральный секретарь ЛАГ также сообщил о планах открытия на территории Академии Информационного представительства Лиги арабских государств.

Решением Президиума Международной Кадровой Академии министру обороны Сирийской Арабской Республики генералу Мустафе Тлассу присвоено звание Почетного академика МКА. Этого знака отличия он удостоен за личный



разования Сирии Хани Муртадой.

Достигнуты также договоренности о налаживании сотрудничества между Академией и Министерством высшего образования Сирии, образовательными учреждениями этой страны.



Решением Президиума Международной Кадровой Академии Генеральному секретарю Лиги арабских государств (ЛАГ) Амру Мусе присвоено звание Почетного академика МКА — за личный вклад в дело мира и сотрудничества между государствами и народами, а также за плодотворную профессиональную государственную и дипломатическую деятельность. Диплом о почетном звании и знак отличия Генеральному секретарю ЛАГ вручил президент МКА и МАУП Георгий Щёкин в штаб-квартире Лиги арабских государств в Каире (Египет).

Во время встречи в теплой и дружественной атмосфере Генеральный секретарь Лиги арабских государств, в состав которой входят 22 страны, высоко оценил деятельность МАУП и МКА по налаживанию диалога между культурами и религиями, а также

борьбы палестинского народа против израильской оккупации.

Во время встречи в теплой и дружественной атмосфере Генеральный секретарь Лиги арабских государств, в состав которой входят 22 страны, высоко оценил деятельность МАУП и МКА по налаживанию диалога между культурами и религиями, а также борьбу палестинского народа против израильской оккупации.

Генерал Мустафа Тласс — один из основателей сирийской государственности, доктор исторических и военных наук.

Во время встречи в теплой и дружеской атмосфере министр обороны Сирии высоко оценил деятельность МАУП и МКА в деле диалога между народами, культурами и религиями, отметил принципиальную поддержку Академией справедливой борьбы палестинского и сирийского народов против израильской оккупации.

В рамках визита делегации МАУП и МКА состоялись встречи президента Академии Георгия Щёкина с министром высшего об-

разования Сирии Хани Муртадой.

В рамках визита делегации МАУП И МКА в арабские страны состоялась встреча президента Академии Георгия Щёкина с министром высшего образования и науки Ливана Абделем Рахимом Мурадом.

Во время встречи были достигнуты договоренности о налаживании сотрудничества между Межрегиональной Академией управления персоналом и Министерством высшего образования Ливана, а также обсужден вопрос о дальнейшем сотрудничестве с образовательными учреждениями этой страны.

На снимке: министр высшего образования и науки Ливана Абдель Рахим Мурад (справа) во время встречи с президентом МАУП Георгием Щёкиным; второй слева — Посол Украины в Ливане В. Рылач.



ПОЗДРАВЛЕНИЕ

президента Межрегиональной Академии управления персоналом

ГЕОРГИЯ ЩЁКИНА

ПО СЛУЧАЮ 15-летия со дня основания МАУП



Глубокоуважаемые студенты, преподаватели, профессора, сотрудники!

Большой и дружной семьей людей, которые обучают, учатся, неустанно и самоотверженно прокладывают путь в науку, формируют новую генерацию украинцев, мы отмечаем 15-летие Межрегиональной Академии управления персоналом.

Вуз, который был создан сотнями переданных своему делу преподавателей, организаторов образования за незначительный промежуток времени, стал признанным и авторитетным образовательно-культурным центром, фактически не имеющим аналогов в Украине. МАУП — это почти сорок тысяч студентов, сотни преподавателей. Это — самый крупный негосударственный вуз в стране, который признан одним из лучших высших учебных заведений вообще и лучшим вузом управления.

Ныне тысячи наших выпускников тесно сотрудничают с Академией в Украине и за ее пределами, мы активно влияем не только на развитие образования и науки, но и на общественное сознание, на формирование истинных патриотов, людей с активной гражданской позицией, которые ставят своей целью построение по-настоящему нового украинского государства.

У первопроходцев, как известно, не всегда простой путь, приходится отстаивать свою позицию, свои убеждения. Нам не всегда было легко, однако честная и открытая позиция коллектива МАУП непременно находила поддержку у всех, кому действительно небезразлична судьба Украины, ее многонационального православного, христианского, во всем неповторимого народа.

Мы должны сегодня приложить максимальные усилия, энергию и способности, чтобы сделать Академию еще более совершенной, такой, где образовательные, научные и другие услуги — самого высокого уровня. Необходимо и дальше улучшать организацию и качество обучения, уровень научной, методической работы, организацию внеучебной, воспитательной работы со студентами. Глубоко убежден, что все эти проблемы мы решим успешно, так как заботимся о том, чтобы подготовка специалистов была не только действительно высокопрофессиональной, прозрачной, демократичной, но и требовательной, организационно прочной.

Надеюсь на поддержку всех, кто работает в Академии, верю в нашу счастливую звезду, в наш общий успех на благородной просвещенческой ниве. Убежден, что каждым подготовленным специалистом, каждой изданной книгой, каждой патриотической общественно-политической акцией, которая имеет соответствующий общественный резонанс в стране и мире, мы закладываем фундамент будущего демократического, правового государства.

Желаю Вам крепкого здоровья, вдохновенной работы и учебы, исполнения самых сокровенных желаний.

Искренне, с уважением

*Георгий Щёкин —
президент Межрегиональной Академии управления персоналом*



ТИРАСПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ МАУП

Тираспольский филиал — одно из ведущих зарубежных подразделений МАУП. Свою историю ведет с апреля 2000 года.

В открытии и становлении Тираспольского филиала огромную помощь оказывало и оказывает руководство ПМР — Президент Республики И. Н. Смирнов; Почетный академик МКА, Председатель Верховного Совета ПМР Г. С. Маракуца; Почетный академик МКА, депутат ВС ПМР М. Я. Макарова; Почетный доктор МКА, депутат ВС ПМР В. Л. Боднар; Министр просвещения Е. В. Бомешко; Почетный доктор МКА, начальник Тираспольского УНО М. Р. Пашенко; Глава Государственной администрации г. Тирасполь В. И. Костырко.

Неоднократно посещали филиал с целью оказания помощи в его становлении и развитии руководство МАУП и его ведущие специалисты Д. И. Ткач, В. М. Бебик, Ю. В. Бондар, И. Ю. Слисаренко, В. И. Судаков, С. П. Касьянова, И. И. Климкова и др.

Тираспольский филиал МАУП создан и функционирует на базе одного из ведущих образовательных учреждений республики — Тираспольского техникума бытового обслуживания. Его возглавляет известный ученый и педагог — академик, доктор социологических наук, профессор В. И. Проценко.

Руководство и коллектив филиала стремятся к тому, чтобы качество знаний студентов, их умения и навыки соответствовали сегодняшнему дню, требованиям государственного и международного стандартов.

Учебный процесс в филиале обеспечивают более 50 преподавателей, 65% из которых имеют ученые степени и звания. В их числе: представители Приднестровского и Одесского госуниверситетов, Славянского и Технического университетов г. Кишинева, ученые АН Республики Молдова. Это академики Г. Н. Грицюк и В. И. Проценко; доктора наук, профессора: Л. Г. Сенокосова, В. М. Директоренко, А. З. Харитон, В. П. Игнатъев, В. П. Валейко, В. П. Зубрицкий; кандидаты наук, доценты: М. П. Бурла, Д. Ю. Соин, Л. И. Новикова, Ю. Ф. Булаев, Н. В. Щукина, С. В. Сытник, Е. И. Пейкова, С. И. Лебедев; старшие преподаватели: Л. И. Карасева, С. А. Сухинин, Д. В. Огирчук, Е. П. Решитко, О. Н. Розов, Л. Н. Мурзичева, А. Ф. Гальмалева; преподаватели: И. Н. Узун, Е. И. Лупан и др.

Наряду с преподавателями-теоретиками к чтению лекций, проведению семинарских занятий и к участию в работе Государственных экзаменационных комиссий широко привлекаются опытные производственники: правоведаы, менеджеры, банкиры, экономисты. Своими знаниями со студентами делятся: Генеральный директор НП АО «Электромаш», доктор экономических наук, профессор Ф. С. Крейчман; зам. управляющего Приднестровским республиканским банком, кандидат экономических наук, доцент Ю. М. Сафронов; доцент В. Н. Ковылов (Прокуратура ПМР); ст. преподаватели И. Ю. Бортник (Министерство экономики ПМР), Л. А. Туголукова (Приднестровский республиканский



Выпускников Тираспольского филиала МАУП поздравляет Председатель Верховного Совета ПМР Г. С. Маракуца



Дальнейшие планы работы Тираспольского филиала МАУП обговаривают (слева направо): В. А. Гучару, депутат Верховного Совета ПМР; В. И. Проценко, директор филиала, профессор; Г. С. Маракуца, Председатель Верховного Совета ПМР; В. И. Костырко, глава Тираспольской госадминистрации

банк), А. Н. Венгеренко (ЗАО «Тираспольский мясокомбинат»), Е. Н. Куличенко (Министерство здравоохранения).

Подготовка и переподготовка студентов в филиале ведется по учебным планам и программам, разработанным Научно-методическим институтом международного образования и проблем управления МАУП с учетом международных требований и современных технологий. Основные читаемые дисциплины: современный менеджмент, маркетинг, эконометрия, макроэкономика, компьютерные сети и телекоммуникации, международные экономические отношения, психология управления, предпринимательское право, налоговая система, логистика, аудит, иностранные языки и др. Все изучаемые дисциплины по образовательно-квалификационным уровням согласованы и интегрированы, что исключает их дублирование.

Одним из важных этапов обучения студентов в филиале являются производственная, преддипломная, научно-исследовательская и педагогическая практики. Студенты проходят их на ведущих предприятиях Приднестровья, Молдовы, Украины и России. Это: НП АО «Электромаш», АОЗТ «КВИНТ», АОЗТ «Тиротекс», ООО «Шериф» (г. Тирасполь), ООО «Браун» (г. Киев), АО «Укринбанк» (г. Одесса), ООО «NFL» (г. Кишинев), ООО «Тритон» (г. Санкт-Петербург), ООО «МаксиТех-Групп» (г. Москва) и др.

Такая практика позволяет студентам филиала более глубоко овладеть современными методами и формами организации и управления производством, усвоить комплекс умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональных функций в новых социально-экономических условиях развития рыночных отношений.

Неотъемлемой частью учебного процесса и подготовки специалистов в филиале есть научная работа. Ее осуществляют кафедры менеджмента, финансов, учета и аудита под руководством Научно-методического совета во главе с директором филиала.

Результаты научной деятельности отражались в выпуске научных и учебных изданий. Среди них следует отметить монографию доктора экономических наук, профессора Ф. С. Крейчмана «Демократизация собственности как основа рыночных преобразований» (Тирасполь, 2003); учебные пособия В. П. Игнатъева, В. И. Про-

ценко «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности» и В. П. Валейко «Деньги и кредит» (Кишинев, 2003).

Сотрудники филиала выполняют не только индивидуальную научную тематику, но и проводят совместные научные исследования с ведущими учебными заведениями региона, институтами и филиалами МАУП, региональными отделениями АН Украины и Молдовы. Их совместное научное сотрудничество стало результатом издания сборника научных трудов «Стратегия устойчивого развития: современный мир — Приднестровье» (Тирасполь, 2003), авторами которых являются как ученые МАУП — профессора Д. И. Акимов, В. И. Судаков (г. Киев), так и филиала В. И. Проценко, Н. В. Бабилунга (г. Тирасполь); а сотрудничество Львовского института и Тираспольского филиала МАУП (Л. И. Лелик, М. С. Яворский, М. П. Бурла, Н. В. Щукина) нашло отражение в издании материалов конференции «Управление в государстве III тысячелетия» (Львов, 2003).

Преподаватели филиала постоянно участвуют во всемирных, международных и региональных научно-практических конференциях, проводимых в Украине, России, Молдове и Приднестровье, на которых они выступают с докладами и сообщениями. Ведущие из них: профессор В. И. Проценко является членом редакционной коллегии журнала «Исторический альманах Приднестровья», профессор В. М. Директоренко — редакционной коллегии журнала «Тирасполь: Педагогический поиск».

Распоряжением Президента ПМР И. Н. Смирнова в республике создан Совет Государственной целевой программы «Образование на украинском языке в Приднестровской Молдавской Республике». Базовое учреждение по ее разработке и внедрению — Тираспольский филиал МАУП. Председателем Совета назначен его руко-



**Работает Государственная аттестационная комиссия
Тираспольского филиала МАУП**

водитель — доктор социологических наук, профессор В. И. Проценко.

Ныне в филиале обучаются более 600 студентов по двум направлениям и трем специальностям: «Менеджмент организаций» (специализация «Экономика и управление бизнесом»), «Учет и аудит» (специализация «Учет и аудит»), «Управление трудовыми ресурсами» (специализация «Экономика и управление персоналом»).

К услугам студентов библиотечно-информационный центр, осуществляющий информационное обеспечение студентов и профессорско-преподавательского состава филиала, в том числе и с помощью локальных компьютерных сетей и *Internet*.

За три года существования филиал подготовил около 200 бакалавров, специалистов и магистров. Его выпускники — это работники министерств и управлений, директора и руководители различных предприятий и фирм, экономисты, менеджеры, бухгалтера. Отлично, что все они востребованы на рынке труда Приднестровья, Украины, России, а также стран дальнего зарубежья.

В Тираспольском филиале МАУП ведется подготовка специалистов нового поколения, высокообразованных профессионалов с современным мышлением, так необходимых молодой республике. Об этом свидетельствуют отзывы выпускников: С. Р. Бабускин, выпускник 2003 г., сотрудник САОЗТ «Микс

лит»: «У английского слова менеджер — несколько значений: управляющий, заведующий, дирижер, хозяин, уполномоченный вести переговоры, импрессиарио...

Признайтесь: часто ли Вам доводилось встречать таких людей? Мне посчастливилось познакомиться с такими людьми, настоящим созвездием единомышленников, в стенах моего вуза — Тираспольского филиала МАУП».

У Тираспольского филиала МАУП большое будущее. В 2004 г. здесь открываются дневная и дистанционная формы обучения, а также появляются новые специальности — «Правоведение» (специализации: «Коммерческое и трудовое право», «Таможенное и хозяйственное право»); «Банковское дело» (специализация: «Банковский менеджмент»); «Финансы» (специализация: «Финансовый менеджмент»); «Менеджмент организаций» — новая специализация «Торговый менеджмент».



Выпускники Тираспольского филиала МАУП

Ойл Тирас»: «Образованные люди утверждают, что хороший вуз характеризуется, прежде всего, особым духом. Этот особый дух есть и в моем родном вузе. Студент Тираспольского филиала МАУП — это человек, который пришел за знаниями, и которому нужно помочь в их получении. И нам в этом помогает дружный коллектив преподавателей-единомышленников, которые здесь работают. Я рад, что обучался в этом замечательном учебном заведении».

И. Н. Ворона, начальник отдела управления персоналом АОЗТ «Молдавизо-



Vivat

Academia!

Vivant

professores!



**Директор Тираспольского филиала МАУП,
академик В. И. Проценко**

13 марта 2004 г. в Тираспольском филиале МАУП состоялась торжественная церемония вручения дипломов студентам третьего выпуска — бакалаврам учета и аудита.

Торжественный вечер начался под звуки Государственных гимнов Украины и Приднестровской Молдавской Республики.

На церемонии вручения дипломов с успешным окончанием учебного заведения выпускников поздравила председатель комиссии ВС ПМР по вопросам просвещения, культуры и молодежной политики, кандидат педагогических наук М. Я. Макарова.

Дипломы выпускникам вручали заместитель министра просвещения ПМР В. Г. Суринов и директор филиала, доктор социологических наук, академик, профессор В. И. Проценко.

Лучшим из лучших были вручены дипломы с отличием. Это выпускники: Вирищак Людмила Михайловна, Голимбиевская Зинаида Петровна, Кульпин Вадим Юрьевич, Трофименко Ирина Васильевна, Чорба Наталья Семеновна, Штырба Надежда Андреевна.

45 дипломированных специалистов — бакалавров влились в ряды народного хозяйства ПМР.

Вручение дипломов проходило в торжественной и праздничной обстановке и чередовалось с концертными номерами и поздравлениями выпускникам. Сменяли друг друга выступления Государственного ансамбля молдавской народной музыки «Виорика», танцевального коллектива «Дебют», театра мод «Эксклюзив-модель», вокальной группы «Лицей» и индивидуальных исполнителей.

На церемонии вручения дипломов звучали авторские стихи выпускников, посвященные Академии и профессорско-преподавательскому составу филиала.

В конце вечера выпускники вручили всем преподавателям красочные букеты в знак благодарности за полученные знания.

На протяжении вечера неоднократно в стенах зала звучало: «*Vivat Academia! Vivant professores!*»



ЧЕРЕЗ ГОДЫ, ЧЕРЕЗ РАССТОЯНИЯ ИЛИ АКАДЕМИЯ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ СУДЬБАХ

Пятнадцать лет назад Георгий Васильевич Щёкин начал собирать команду, чтобы через некоторое время осуществить уникальный проект, имя которому — Межрегиональная Академия управления персоналом. Ныне это одно из наиболее известных и престижных учебных заведений страны, масштабы и своеобразие которого впечатляют каждого, кто знакомится с вузом. А о том, как возникла на Демеевских холмах и расстраивалась Академия, как изо дня в день создавалось ее «лица необщее выражение», как она влияла на человеческие судьбы, журналу «ПЕРСОНАЛ» рассказывают:



Василий Короткин, начальник Главного управления кадрами и правовой работы:

«Каждое событие в жизни МАУП приобретает всеукраинское, а то и мировое значение...»

— *Василий Григорьевич, Вы немало лет и сил отдали Академии...*

— Наверное, это действительно так, но — поставим вопрос иначе: разве она, Академия, дала мне меньше? Здесь я начал заниматься наукой, написал и защитил диссертацию, здесь одна за другой появлялись мои книги и монографии... Академия очень много дала мне, наполнила мою жизнь событиями, участником и свидетелем которых я не стал бы никогда, если бы в моей судьбе не было МАУП.

— *А что здесь, возможно, больше, чем что-либо другое, впечатляет Вас?*

— Впечатляет, повторяюсь, именно событийная наполненность жизни Академии. А ведь это события

не только всеукраинского, но нередко и международного значения, поскольку несут в себе глубоко научное, культурное начало, высокий эстетический и духовный заряд.

— *Дважды, как известно, в одну реку нельзя войти, но если бы Вам, Василий Григорьевич, сегодня, спустя годы, пришлось выбирать дорогу в жизни, то ...интересно: снова бы выбрали МАУП? Или, возможно, жалеете о чем-либо, оглядываясь на пройденный путь с высоты нынешних лет?*

— Знаете, как-то даже не задумывался об этом... Время, увы, быстротечно, и кажется совсем недавно, сорокалетним пришел я в Академию, а нынешней зимой отмечал здесь свое пятидесятипятилетие. «Дважды отличник», — шутили друзья, а руководство Академии отнеслось ко мне и моим годам, которые прошли здесь, значительно серьезнее и наградило Золотой медалью МКА «За эффективное управление». А в решении об этом первой строкой сказано: «За высокий профессионализм...» Для меня это очень важно. Поскольку именно здесь, в Академии, происходило мое профессиональное становление, здесь мы не проиграли ни одной судебной баталии, потому что всегда принципиально и опять-таки очень профессионально отстаивали свои позиции.

— *В нравственно другой, скажем так, — немауповской атмосфере, кто-то на Вашем месте, возможно бы, и привык к победам, у кого-то, может быть, появилась бы если не звездная болезнь, то определенная инерция, убежденность, что теперь и без особых усилий придут новые достижения...*

— Согласен: сама атмосфера здесь особая, небудничная, ей хочется соответствовать и помыслами, и делами. Признаюсь, что и ныне для меня, человека профессионально зрелого и возрастом довольно солидного, каждое утро в Академии — это, вопреки всему опыту, открытие чего-то нового, если хотите, — очередная порция адреналина в кровь. Ведь сколько бы ни было сделано, каких бы, казалось, фантастических высот ни достигнуто, вуз никогда не останавливается. Он движется вперед, и тогда перед ним будто открываются новые горизонты. Уве-



рен, что люди здесь просто не могут работать кое-как, спустя рукава.



Владимир Космин, начальник Хозяйственного управления:

«В Академии мне удалось самореализоваться как специалисту и личности...»

— Владимир Владимирович, интересно, когда и как МАУП вошла в Вашу жизнь?

— Академия начиналась для меня в 1990 году, тогда это еще был научно-внедренческий центр «Кадры», который организовал и возглавил Г. В. Щёкин. Вспоминаю, как с присущей ему убежденностью поведал мне Георгий Васильевич о своих планах. Они были просто грандиозны и связаны со сферой образования, которую он знал изнутри и многое собирался в ней изменить. Создание образовательного и в то же время научного учреждения нового типа должно было во многом изменить ее, сделать значительно динамичнее, способной отвечать на животрепещущие общественные потребности, готовить специалистов, которых требовала экономика. Еще со студенческих лет я знал Георгия Щёкина как человека с нестандартным мышлением, целенаправленного, способного достигать намеченной цели. Поэтому я сразу, без колебаний принял его приглашение поработать в одной команде. И чувствую теперь себя счастливым человеком, считая, что в Академии мне удалось реализовать себя как специалисту и личности.

— Но ведь были, вероятно, и трудности. Что помогло их преодолевать?

— Трудности, конечно, были, в особенности сначала. Но тем не менее мы все уверенней становились на ноги, разрастались. Эта уверенность будто аккумулировал в себе наш руководитель, и она передавалась тем, кто был рядом с ним. Помню приподнятое настроение, когда мы выкупили целый этаж в нынешнем Международном институте экономики имени Л. Кравчука и начали самостоятельно, без соседей-арендаторов, вести там хозяйство. И вести его, я сказал бы, по-щёкински. А позднее оказалось, что это лишь один из маленьких плацдармов, с которого каждый раз начиналось новое наступление.

Помню, как реставрировали помещение учебно-бытового комбината, которое еще должно было стать нынешним зданием Президиума. Опыта ремонтно-строительных работ у нас не было, но — начали, и даже сейчас разве скажешь, что нынешнее помещение Президиума Академии морально устаре-

ло? Кроме того, оно, как сказали бы военные, занимает господствующую высоту на Демеевских холмах.

Несколько позже выкупили у завода художественного стекла два участка земли со старыми зданиями, теперь здесь Украинско-Азербайджанский институт социальных наук имени Гейдара Алиева и Институт права и международных отношений имени князя Владимира Великого. Здания эти были в неприглядном состоянии. Но президент сказал: надо отстроить, и вдобавок — за один летний сезон. И отстроили. Хозяйственным способом, по собственному проекту. А как? Президент высказывает свое видение, мы ходим, советуемся, строим — и рождается что-то новое. Сроки всегда были максимально сжаты, фронт строительных работ расширялся. По специальности я не строитель, но чувствовал, что к тому времени без руководителя-специалиста не обойтись, и как-то я пришел к Георгию Васильевичу «сдаваться». Он согласился, решив, что ныне в Академии у меня достаточно работы и без строительного «довеска»...



Любовь Бродская, генеральный директор Международного библиотечно-информационного центра:

«Мы чувствовали себя одной дружной семьей...»

— Любовь Алексеевна, что прежде всего вспоминается Вам с

той поры, когда Вы и Ваши коллеги только-только пришли работать в МАУП?

— Я всегда с внутренним трепетом относилась к книге, библиотекарем стала по призванию и до прихода в Академию четырнадцать лет проработала в одной из столичных библиотек на Русановке. Много интересного было и там. Но работа в МАУП увлекла меня сразу. Первые книги... До сих пор удивляюсь, где только время и силы брал Георгий Васильевич, чтобы писать их. А ведь это были не газетные статьи на злобу дня, а серьезные и глубокие учебники, спрос на которые постоянно возрастал... Нас было мало, но ни меня, ни моих коллег не покидало ощущение, что мы живем единой дружной семьей.

Первые мауповские книги мы рассылали по всему бывшему Союзу, география была невероятно широкой. Причем сперва отсылали книги, а уже потом получали квитанции об уплате. И, поверите, не было ни единого случая, чтобы нам не заплатили по счетам...



— *Недаром, вероятно, кто-то сказал, что мой дом там, где моя библиотека?..*

— Именно поэтому мы все делали и делаем, чтобы студент в ней чувствовал себя как дома. Чтобы все необходимое было под рукой. Припоминаю, появились в Академии первые компьютеры — их сразу же в библиотеке установили. Ксероксы, мебель — точно также. И самое что ни на есть лучшее место тоже для библиотеки выделили — на первом этаже Президиума Академии. Постоянно пополнялся библиотечный фонд, на это денег никогда не надо было выпрашивать: они всегда выделялись в первую очередь.

— *Любовь Алексеевна, известно, что к юбилею Академии Вы подготовили библиографический указатель работ Георгия Щёкина. Интересно, все ли из того, что создано этим интереснейшим ученым, удалось внести в этот своеобразный научный реестр?*

— Мы очень тщательно подошли к составлению библиографического указателя научных работ Георгия Щёкина, разыскали и разместили даже отдельные статьи, но ... Конечно же, далеко не все работы вошли в издание. Составляя его, я еще раз восхитилась феноменальной трудоспособностью этого ученого, на мой взгляд, до конца еще не оцененного. Убеждена, что истинное прочтение его творческого наследия — еще впереди. Для этого нужен исследователь не просто глубокий, но и совестливый. Ведь, чтобы проанализировать и обобщить уже сделанное Щёкиным в разных сферах науки, необходимо и самому хотя бы приблизиться к объему и разнообразию знаний, которыми владеет Георгий Васильевич.

— *Вы с первых дней работы в Академии знакомы с ним...*

— Знаете, с ним очень интересно общаться, он и ученый феноменальный, и рассказчик — невольно заслушиваешься. В особенности, когда возвращается из тех уголков мира, где редко кому из нас приходится бывать. В науке для него, кажется, нет ни препятствий, ни расстояний...



Павел Фальковский,
директор департамента
автотранспорта:

«Первые десять лет президент МАУП ездил на «Таврии»

— *Павел Алексеевич, что побудило Вас прийти на работу в МАУП?*

— Вопрос этот у меня вызывает довольно тягостные воспоминания, но, как говорится, что было, то было. И прежде чем стать «мауповцем», мне пришлось

ощутить и материальное, и моральное унижение, работая в государственном учреждении, в которых тогда не выдавали зарплату и считали это абсолютно нормальным. Ведь происходило это почти повсеместно.

— *Но деньги — это лишь одна и к тому же — не всегда главная сторона любой карьеры...*

— Я согласен с Вами, в Академии это сразу же бросилось мне в глаза. Свою карьеру здесь я начинал водителем, а потом, в зависимости от производственной необходимости, работал на разных участках, связанных с автотранспортом, снабжением. И везде было интересно. А поражало — на фоне тогдашнего лихорадочного обогащения одних и катастрофического обнищания других — то, что заработанные средства расходовались, скажем, не на покупку шикарных лимузинов, а на улучшение учебно-воспитательного процесса, на развитие материально-технической базы. Кстати, сам президент первые десять лет в Академии ездил на старенькой, кажется, вишневого цвета «Таврии», и отличался, по моему, демократизмом настоящим, а не показным.

— *Может быть, еще хотя бы один эпизод из тогдашней жизни Академии вспомните?*

— Как-то привезли, кажется, первый номер журнала «ПЕРСОНАЛ», который, кстати, печатался тогда на простенькой бумаге и малым форматом. Так вот: разгружать его вышли все, в том числе и Георгий Васильевич. И мы из рук в руки передавали связки журнала, который с тех пор кардинально изменился, стал респектабельнее и внешне, и по сути своей. Президент был с нами, был, «как все», ничем не подчеркивая своего положения руководителя. Позже в подобных ситуациях мне приходилось видеть его не раз. И каждый раз возникало ощущение локтя, плеча друг друга, которое было тем сильнее, чем меньше нас было. Хотя и теперь коллектив Академии — один из самых динамичных и сплоченных, по крайней мере — в столице. Я убеждаюсь в этом каждый день, ведь мне приходится много общаться с нашими партнерами и клиентами. Об этом мне не раз было приятно слышать от них.

— *Ваши коллеги говорили мне, что Вы, Павел Алексеевич, получили здесь высшее образование.*

— Да, в Академии не только работал, но и какое-то время учился, ведь до прихода сюда я имел только среднее техническое образование. И уже здесь получил образование высшее и, что не менее важно, — возможность в полной мере использовать его.

Автотранспортное хозяйство с тех пор значительно расширилось, теперь здесь есть все для осуществления необходимых перевозок, для того, чтобы содержать в образцовом состоянии территорию Академии, которую недаром многие считают музеем под открытым небом. И наше подразделение вместе с остальными сотрудниками, преподавателями и студентами МАУП старается эту репутацию вуза поддерживать.



Валерий Захожай — директор Института международной экономики и финансов имени Л. Кравчука:

«В Академии наука духовно чище, а интеллектуально мощнее»

— **Валерий Борисович, интересно, как Вы пришли в МАУП. Возможно, это был вынужденный шаг, на который подтолкнули обстоятельства экстремальные?**

— В МАУП я пришел в сентябре 1995-го, будучи доктором наук и во многом сформировавшимся ученым, поэтому круто что-то менять в своей тогдашней жизни не собирался. Хотя и не был в восторге от своего положения в том учреждении, где тогда работал. А в Академии читал курс статистики, преимущественно на заочном отделении. И лишь со временем, когда начал постоянно работать в МАУП, понял: шел из науки в науку, но в науку, которая духовно значительно чище, а интеллектуально мощнее.

— **В чем это проявляется?**

— Хотя бы в написании книг. Ведь имя ученого становится известным и утверждается благодаря его книгам. Так вот: приезжаешь в другой город, где, казалось бы, никто тебя не должен знать. А оказывается — знают. «Откуда?» — удивляешься. Говорят: «Книги ваши читали...»

— **Представьте гипотетическую ситуацию: если бы Вы не в МАУП, а в каком-то другом учебном заведении работали, — то удалось бы Вам написать и издать столько книг?**

— Убежден, что — нет. И ответчу — почему. В каком-либо другом месте мне пришлось бы значительные усилия тратить на то, чтобы напечатать свои книги. В силу разных причин, начиная с элементарной зависти... В Академии совсем другая атмосфера, здесь не боишься «подводных течений», поскольку их просто нет.



Татьяна Лизарова, финансовый директор Межрегиональной Академии управления персоналом:

«Очень важно, когда твою работу замечают...»

— **Госпожа Татьяна, традиционный вопрос:**

расскажите, пожалуйста, как Академия вошла в Вашу жизнь, чем для Вас стала работа здесь?

— Академия вошла в мою жизнь еще со студенческой скамьи, и произошло это как-то очень естественно; я не сразу и заметила, как Академия стала частью чего-то важного в моей жизни. Сначала училась здесь... В 1996 году пришла сюда как студентка, а уже в следующем начала работать бухгалтером, позднее — заместителем главного бухгалтера, главным бухгалтером, а нынешний юбилей встречаю на совсем небудничной для меня должности финансового директора. Не будничной, потому что работа мне нравится и радость приносит. Хотя, конечно, разное бывает настроение. Но посмотришь на это чудо, на это ажурное архитектурное сплетение зданий, памятников, часовенок, присядешь на скамейку в «Саду Украины», не спеша пройдешься по «Аллею муз» — и отхлынет от сердца. Ты словно настраиваешься на новую струну, на восприятие возвышенного. Разве это не счастье — затеряться в такой красоте? Моих знакомых, например, МАУП просто поражает, а людей с поэтическим видением мира вдохновляет на стихи:

*Алея муз — до зір алея.
Немов крила вчуваєш лет.
І крізь часи блукають нею
Платон, Овідій, Архімед...*

— **Татьяна Илларионовна, какой эпизод, связанный с жизнью Академии, Вы хотели бы рассказать читателям «ПЕРСОНАЛА»? Что пожелать сотрудникам МАУП накануне юбилея?**

— Интересных эпизодов в течение всей моей профессиональной жизни в Академии было множество, одним из них охотно поделюсь с читателями журнала. Совсем недавно мы приняли участие в конкурсе газеты «Всё о бухгалтерском учете». И победили. Редакция отметила не только нас, но и прислала благодарность президенту МАУП. И Георгий Васильевич радовался, кажется, не меньше, чем мы. И несмотря на всю свою занятость, приветствовать пришел... Это ведь очень важно, на мой взгляд, когда твою работу замечают, когда ею интересуются. Когда требовательность нераздельна с доверием, с доброжелательным вниманием. Успех — эта всегда обратная связь... А что пожелать, спрашиваете?

Мы очень любим студентов, каждого из них улыбкой встречаем. Ведь, говоря языком профессиональным, это наш основной контрагент. Любим и преподавателей наших. Пусть им все удастся. Хочется, чтобы Академия процветала, а ее президенту — счастья, вдохновения в работе, здоровья. Чтобы те люди, которые, возможно, не во всем и всегда понимают его, пересмотрели свои позиции. Чтобы понимали его так, как понимает и относится к ним он.

*Спрашивал и записывал ответы
Александр КАВУНЕНКО*



ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью совершенствования системы высшего образования в России. В настоящее время наблюдается тенденция к интеграции науки и образования, что требует от педагогов и исследователей новых подходов к преподаванию и научной деятельности.

Целью данной работы является исследование влияния современных педагогических технологий на качество образования. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: анализ существующих педагогических технологий, определение их эффективности, разработка рекомендаций по внедрению наиболее перспективных технологий в образовательный процесс.

В ходе исследования были рассмотрены различные педагогические технологии, такие как проблемное обучение, проектная деятельность, кейс-метод, портфолио и др. Было установлено, что применение этих технологий способствует развитию у обучающихся критического мышления, самостоятельности, творческих способностей и коммуникативных навыков.

Особое внимание уделено анализу влияния информационных технологий на образование. Было показано, что использование электронных ресурсов, мультимедийных презентаций, интерактивных платформ и т.д. повышает мотивацию обучающихся и улучшает качество усвоения учебного материала.

В заключение следует отметить, что внедрение современных педагогических технологий является необходимым условием повышения качества образования в России. Для успешного внедрения этих технологий необходимо создание благоприятных условий, включающих подготовку педагогов, обновление материальной базы учебных заведений и изменение административной культуры образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 59-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2014 № 259-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 29.12.2014 № 260-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 29.12.2014 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29.12.2014 № 262-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29.12.2014 № 263-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 29.12.2014 № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 29.12.2014 № 265-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 29.12.2014 № 266-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

ВЫВОДЫ

Исследование показало, что применение современных педагогических технологий способствует повышению качества образования. Для успешного внедрения этих технологий необходимо создание благоприятных условий, включающих подготовку педагогов, обновление материальной базы учебных заведений и изменение административной культуры образования.



Православные духовные ценности — путь к формированию национальной самобытности

26 марта 2004 года в Межрегиональной Академии управления персоналом состоялась II Международная научно-практическая конференция «Православные духовные ценности в контексте формирования современного мира»



Перед открытием конференции в Сербской, Армянской часовне и часовне Святого Георгия Победоносца были отпразднованы молебны.

К подготовке и проведению конференции активно приобщились Международная Кадровая Академия, Киевская Духовная Академия, Институт философии НАН Украины, Центр изучения памятников НАН Украины, Конфедерация негосударственных высших учебных заведений.

В научно-практическом собрании приняли участие ведущие научные работники, духовенство, дипломаты, работники образовательных и культурных учреждений Армении, Румынии, Македонии, Молдовы, Беларуси, Грузии, Сербии и Черногории, Польши и других стран. Среди них — ректор Киевской Духовной Академии и Семинарии Украинской Православной Церкви, профессор-протоиерей Николай Забуга, помощник митрополита Варшавского и всей Польши протоиерей Мирослав Левчак, доктор, академик Раде Филипович, настоятель Спасо-Преображенского монастыря Игумен Гавриил и другие.

Минутой молчания присутствующие почтили память погибших сербских братьев и сестер в Косово и Метохии, жертв недавнего нападения албанских экстремистов.

Открывая конференцию, президент МАУП и МКА Георгий Щёкин отметил, что Академия уделяет большое внимание воспитанию нынешних и будущих поколений на основах высокой нравственности, углублению солидарности славянских и всех православных народов в деле возрождения и распространения вечных христианских ценностей. «Человек всегда живет будущим, которое увеличивает для него вес и ценность настоящего. В стремлении к воплощению моральных идеалов человек не только объединяет в себе настоящее и будущее, а и приобщается к вечному. Вечность возникает в человеческом воображении как бесконечно совершенное будущее. Вера оправдывает стремление к такому будущему, дает личному духу безусловные, независимые от времени ценности. Именно это содействует формированию духовного наследия народа», — сказал в приветственной речи Георгий

Щёкин.

Рассматривая проблему моральных ценностей в контексте Украины, профессор-протоиерей Николай Забуга, ректор Киевской Духовной Академии и Семинарии Украинской Православной Церкви, ознакомил участников конференции с выводами западной цивилизации, которые являются результатом поиска путей выхода из кризиса в морально-ценностной области.

Большое внимание участники конференции уделили недавним событиям в Косово и Метохии. С темой «Косово — духовная столица Сербии» выступил бывший Посол Сербии и Черногории в Украине, доктор, академик МКА Раде Филипович. В своем докладе он отметил, что для сербского народа нет более драгоценного слова, чем слово «Косово», нет более ценной действительности, святыни.

Также на Международной научно-практической конференции обсуждались проблемы возрождения православных духовных ценностей, их роли в современных общественно-политических процессах в Украине и мире, формирования духовно-моральной культуры личности, новейшие тенденции в развитии социальной доктрины православия.

КОСОВО – ДУХОВНАЯ СТОЛИЦА СЕРБОВ

*Др. Раде Филипович,
Сербия и Черногория*

Рашко-Призренская епархия на протяжении веков являлась эпицентром народной и церковной жизни сербского народа. Такой она остается и поныне, несмотря на многочисленные разорительные набеги завоевателей. На этих территориях и поныне сосредоточена значительная часть достижений церковного зодчества, искусства и письменности сербского народа, которые создавались им на протяжении своего исторического развития.

Эти христианские, православные, вотчины свидетельствуют о том, что создавались они с верою в святость и вечность достоинств деяний человека, народа.

Вотчины Косово разрознены сегодня в среде своих изгнанных верующих. Православные сербские священники и монахи осознают свою ответственность пред Богом и историей. Они поднимаются на защиту сербского народа в Косово и Метохии.

Мы убеждены, что до тех пор, пока объективно не будет изложена истинная суть косовской проблемы, до тех пор невозможно будет найти ее правильное решение для двух народов: сербского и албанского, которые историей и судьбой повязаны не только в прошлом, но и в настоящем, и будущем. Вещи необходимо называть их собственными настоящими именами, и не только из-за уважения собственного достоинства, но также и из-за уважения к другому народу, из-за заботы о его будущем, и о судьбе, и совместном сосуществовании с ним на одних территориях.

Возможно, кто-то скажет, что наше видение Косово это «миф» или даже «негативный миф» сербского народа. Скорее всего, это такие люди, которые так и не смогли понять сербского народа и его исторической сути. Необходимо чтобы все поняли, что для сербского народа нет драгоценнее слова, чем слово «КОСОВО», нет драгоценнее действительности, нет драгоценнее святости. Для сербского народа вопрос Косово — это не просто территориальный вопрос, вопрос «области», «края» или «республики». Это нечто несравнимо более значительное и высшее. Понятие «сербство», как сказала мудрая сербская поэтесса Исидора Секулич, только в словах «хлеб», «школа» и «государство», но в первую очередь в слове «Косово». Вопрос Косово — это вопрос духовного, культурного и исторического самосознания сербского народа — 700-летняя история существования данного вопроса, реальное присутствие в нашем прошлом, настоящем и будущем Печкой патриархии, монастырей Дечаны и Грачаница, мучеников с Косова и сербского косовского завета и его системы ценностей. Косово — это наша память, наш очаг и фокус нашего естества. Отнять у одного народа его память — означает

убить его и духовно уничтожить. Необходимо, чтобы это осознал каждый и наши вековые соседи — албанцы.

Со времен Косовского боя 1389 года и до сегодняшнего дня сербский народ борется за свою определенность, за свое право находиться и жить на этих территориях. И в тот момент, когда, казалось бы, битва раз и навсегда выиграна, Косово перестало быть нашим — и мы перестали быть тем, чем мы есть. Сербский народ гасит свои вековые очаги и бежит от них. Почему?

Не только для нас, но и для любого здравомыслящего человека необъяснимым остается тот факт, что против сербского и неалбанского населения в Косово и Метохии последовательно проводится плановый геноцид. На сегодняшний день разрушено 130 православных храмов, убиты и выкрадены тысячи людей, осквернены святые могилы, не прекращаются нападения на детей и монахов, из края изгнано 250 тыс. людей, которые боятся вернуться в свои дома, несмотря на присутствие миротворческих сил. Со времени существования цивилизованного мира в первый раз произошли этнические чистки в присутствии миротворческих сил Организации Объединенных Наций. Албанские террористы в Косово и Метохии попытались провести систематическое уничтожение и ликвидацию следов существования православного сербского народа на этих территориях. Они сожгли 30 православных церквей и монастырей, большая часть которых была построена еще в XIII–XIV веках, некоторые из них были жемчужинами сербского культурного наследия и находились под защитой ЮНЕСКО. По последним данным, уничтожено 420 сербских домов, убито 28 человек, ранено 851, из них 22 находятся в критическом состоянии, вынуждены были покинуть свои дома около 4 тыс. человек. Все это еще раз подтверждает, что события, произошедшие в Косово и Метохии в последнее время, были заранее спланированы и скоординированы албанцами и их руководителями против сербского населения.

В Косово ничего не происходит спонтанно!

Под прикрытием борьбы против «великосербской гегемонии», на протяжении десятилетий длится основательный политический процесс против сербского народа и его истории. Главная задача этого процесса — этнически чистое Косово, а затем дальнейшее завоевание сербских, македонских и черногорских территорий.

В случае реализации авантюрного плана «этнически чистого Косово», неминуемо произойдут новые национальные и государственные конфронтации. Вследствие таких конфликтов территория Балкан могла бы превратиться в потенциальное военное поприще, что поставило бы под угрозу мир в целом регионе.

Неоднократно история демонстрировала, что сербский народ не желает зла порядочным албанцам, а

только стремится сохранить свой народ и свои святыни. После огромных человеческих несчастий, принесенных на эти территории авантюристами и сильными мира сего, ныне наблюдаются попытки вновь разыграть карту Косово. А сербский народ, православный народ Святого Савы, где бы ни был на планете, всегда вопрошает: кто смеет, во имя кого и чего, допустить, чтобы Косово, дожило до своего трагического конца и уничтожения? Кто смеет нашему народу «укорачивать» память и уважение? Кто тот, кто смеет на себя брать ответственность перед историей в том, что в его время Косово этнически и духовно исчезло?

Мы убеждены, никому не удастся это сделать, ибо Косово — это сербский Иерусалим, место сербского Нового Завета, место, где Господь заново встретил сербский народ, грешный и непослушный и где показал им свою милость, возвращая их на путь истинный.

Это место — сербская Голгофа.

В Косово сербский народ должен сам решить свою судьбу. Такими, какими мы покажем себя в Косово, такими мы и останемся до скончания века.

У нас нет права забыть пророчество одного из величайших православных духовников, старца Тадея: «Никогда на земле мира не будет, до тех пор, пока Косово не станет сербским».

Заявление участников международной конференции «Православные духовные ценности в контексте формирования современного мира» по поводу последних событий в Косово г. Киев, 26 марта 2004 года



Несколько дней назад мы стали свидетелями жестоких нападений албанских экстремистов и террористов на анклав сербского населения в Косово и Метохии, а также на представителей международного сообщества. В результате нападений погибло около 30 человек, ранено более 800. Огнем уничтожено около 450 сербских домов, 30 православных церквей и других культовых объектов, полностью уничтожено 10 сербских сел и изгнано из своих домов более 3600 человек, в первую очередь сербской и черногорской национальности. Уничтожению подверглись школы, медицинские учреждения, почты, частные автомобили и др.

Это не были спонтанные сборища албанцев и протесты, вызванные гибелью троих албанских детей в реке, в чем обвиняют сербов, а хорошо организованные и подготовленные акции албанских экстремистов и террористов. Подтверждением тому может служить жестокость данных протестов и организованность нападений, которые произошли одновременно почти по всей территории Косово и Метохии. Это также не был межэтнический конфликт, как утверждали представители международного сообщества и

мировые информационные агентства, а организованная агрессия против мирного и безоружного сербского населения и нападения на международные миротворческие силы, которые пытались защитить сербов. Албанцы убили семейных сербов, а 24 албанца погибли не от рук сербов, а вследствие противостояния силам КФОР. Трагично, что все это происходит в среде сербского населения в Косово и Метохии. С этой целью было предложено использование наших полицейских и военных сил в рамках сил КФОР.

Совет Безопасности ООН решительно осудил насилие в Косово и Метохии. Вместо запланированного ранее снижения численности международных сил, принято решение о дополнительной отправке 2 тыс. солдат в край. Благодаря этому ситуацию в крае удалось взять под контроль.

Гарантированная безопасность и защита прав сербского населения могут быть достигнуты исключительно созданием новых институционных основ. В первую очередь, это процесс децентрализации, благодаря которому сербское население получило бы территориальную автономию внутри Косово и Метохии, а сам край имел бы право широкой автономии в рамках Сербии и Черногории, в соответствии с положениями Резолюции СБ ООН 1244.

Участники конференции осуждают недавние проявления насилия албанских экстремистов и террористов против сербского народа в Косово и Метохии, акты безумного разрушения и уничтожения следов многовекового присутствия сербского народа на территории Косово и Метохии. Призываем международные сообщества предпринять решительные и эффективные меры для установления безопасности для всех граждан, проживающих в Косово и Метохии и возвращения всех изгнанных сербов на свои исторические земли.

Довідка

про результати вивчення змісту соціально-гуманітарної підготовки студентів та навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Міжрегіональній Академії управління персоналом

На виконання доручення Міністерства освіти і науки України та відповідно до наказу Державної інспекції навчальних закладів від 02.03.04 № 10/38 в період з 3 по 5 березня 2004 року комісія у складі: **Кузнецова Володимира Олексійовича** — начальника управління контролю за діяльністю вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації Державної інспекції навчальних закладів (голова комісії), **Дудника Юрія Павловича** — заступника начальника управління ліцензування, акредитації та нострифікації Міністерства освіти і науки України, **Подольського Анатолія Юхимовича** — наукового співробітника Інституту політичних та етнонаціональних досліджень НАН України, **Слушаєнка Віталія Євгеновича** — доцента кафедри соціології та політології Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», **Фоменко Олени Володимирівни** — головного державного інспектора, в. о. начальника відділу управління контролю за діяльністю вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації Державної інспекції навчальних закладів, здійснила вивчення змісту соціально-гуманітарної підготовки студентів та навчально-методичного забезпечення навчального процесу в МАУП.

Під час роботи комісією було розглянуто ряд питань навчальної, навчально-наукової, навчально-виховної діяльності Міжрегіональної Академії управління персоналом (далі Академія), зокрема, в аспекті етнічних взаємовідносин, розпалювання міжнаціональної ворожнечі, про які йдеться у зверненнях Української академії історії та культури євреїв ім. Шимона Дубнова та Об'єднаної єврейської общини України. На підставі вивчення установчих документів, навчальних планів (21 найменування) за напрямками 0401 «Психологія», 0402 «Соціологія», 0403 «Політологія» та спеціальностями, навчальних програм дисциплін (31 найменування), рекомендованої навчальної літератури (23 найменування), тематики курсових та магістерських робіт, тематики наукової роботи студентів, програм круглих столів та студентських олімпіад, змісту контрольних заходів тощо встановлено наступне.

Академія (у формі акціонерного товариства закритого типу) діє на підставі Статуту, прийнятого загальними зборами акціонерів 11 вересня 2002 року (протокол № 58), затвердженого Міністерством освіти і науки України та зареєстрованого Голосіївською районною в м. Києві держадміністрацією за № 1053 16.12.02. Наявні свідоцтво про державну реєстрацію, видане Московсь-

кою РДА м. Києва 05.12.96 замість свідоцтва № 6757, реєстраційний № 0099–1639П від 24.01.92, довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України № 1512 від 22.01.02.

Серед видів діяльності Академії (п. 2.2 Статуту) є такі:

- освітні послуги: надаються згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України: серії АА № 627357, виданої 09.01.04 та серії АА № 429252, виданої 28.03.03 (копії ліцензій додаються);
- науково-дослідна робота;
- видавнича діяльність: видання книжок, журналів, газет та іншої друкованої продукції;
- проведення лекторіїв, конференцій.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Проблеми міжетнічних відносин або деякі їх аспекти вивчаються в дисциплінах «Політологія», «Соціологія», «Філософія», «Соціальна політика», «Політика і релігія», «Релігійні свята та обряди», «Релігієзнавство» та ін. У межах цих курсів читаються спецкурси «Етнополітологія», «Етносоціологія», «Етнодержавознавство» тощо.

Ці навчальні дисципліни є складовими затверджених навчальних планів із напрямів підготовки 0401 «Психологія», 0402 «Соціологія», 0403 «Політологія» та спеціальностей (додаток 2). Навчальні програми дисциплін одержує кожен студент МАУП (додаток 3).

У навчальних програмах дисциплін є списки рекомендованої літератури. До списку рекомендованої літератури включені, зокрема, навчальні посібники викладачів Академії, наприклад: Львовичкіна А. М. Етнопсихологія: Навч. посібник. — К.: МАУП, 2002. Схвалено Вченою радою МАУП (протокол № 9 від 28.11.01). Деякі з них мають гриф Міністерства освіти і науки. Наприклад: Бакань В. Культурологія: Навч. посібник. — К.: МАУП, 2003. Гриф наданий МОН (лист № 2/968 від 14.06.2000). У цьому виданні розглядаються, зокрема, проблеми становлення етнопонаціональної культури та етнопонаціональний культурний процес. Список інших навчальних посібників та підручників МАУП під грифом МОН додається (додаток 4).

Для вивчення тем, де містяться проблеми етнопонаціональних відносин, рекомендовані окремі списки літератури. Так, рекомендований список літератури до теми 9 «Соціально-етнічні спільності та етнополітика» навчальної програми дисципліни «Політологія» (для бакалаврів, спеціалістів) наведений у додатку 5. Окремий список літератури рекомендований до теми 11 «Філософська антропологія. Людина і її буття» дисципліни «Філософія» (додаток 6).

Журнал «ПЕРСОНАЛ», газета «ПЕРСОНАЛ-Плюс» та «Наукові праці МАУП» у списках рекомендованої студентам літератури відсутні. У списках літератури для вивчення тем етнопонаціональних відносин та національної політики зазначені видання, допущені МОН як підручники для студентів вищих навчальних закладів (поз. 5 та 6 додатку 3).

У темах контрольних робіт та питаннях для самоконтролю, що містяться у навчальних програмах, не виявлено відхилень від етнополітичних реальностей сучасної України.

У тематиці курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми сучасної політичної науки» та магістерських робіт проблематика міжетнічних відносин відсутня (додаток 7).

У результаті вивчення навчальних, науково-методичних матеріалів (білети до державних іспитів з фаху «Політологія», «Соціологія», «Психологія», надрукованих конспектів лекцій до них та програм науково-практичних студентських конференцій за 2002–2003 рр.) МАУП щодо висвітлення проблеми міжетнічних відносин, зокрема історії єврейського народу, історії євреїв України, українсько-єврейських взаємин можна зазначити, що в цілому проблематика міжетнічних відносин відображена в навчальному процесі фрагментарно, побіжно, але з позицій толерантності, поваги та поміркованості. Виходячи саме з такого загального ставлення необхідно звернути увагу на наступне.

У 2003 році МАУП спільно з Інститутом історії України НАН України та Всеукраїнською спілкою краєзнавців випустила науковий збірник «Краєзнавство в Україні. Сучасний стан і перспективи» (К., 2003), в якому була розміщена стаття п. Гринчук Вікторії, студентки III курсу Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій «Трагедія Голокосту в Держинську Житомирської області» (стаття додається). У цьому матеріалі йдеться про долю єврейської громади невеличкого містечка на Житомирщині. Матеріал побудований на спогадах. Перевага його передусім в тому, що історія та доля євреїв України відображені як складова, невід'ємна частина українського соціуму.

Окремі аспекти видавничої діяльності МАУП. Згідно з п. 3.8 Статуту Академія має право у встановленому чинним законодавством України порядку засновувати, видавати та поширювати періодичні друковані засоби масової інформації, засновувати та організовувати електронні ЗМІ

(радіо, телебачення) та здійснювати інші види видавничої діяльності; розробляти, видавати й реалізовувати науково-практичні та науково-методичні посібники (підручники, монографії, конспекти лекцій, рекомендації, періодичні видання тощо), видавати довідкову, рекламну та іншу літературу. Академія внесена до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції як суб'єкт видавничої справи (свідоцтво Державного комітету інформаційної політики України ДК № 8 від 23.02.2000 (додаток 8). Академія є засновником і видавцем ряду видань:

— журнал «**ПЕРСОНАЛ**» — зареєстрований Державним комітетом інформаційної політики, телебачення та радіомовлення України (свідоцтво КВ № 6563 від 01.10.02 (додаток 9), президією ВАК України (постанова №1-02/5 від 10.05.2000) як наукове видання з філософських, соціологічних і політичних наук (копія Бюлетеня ВАК України № 3, 2000 наведена в додатку 10);

— газета «**ПЕРСОНАЛ-Плюс**» — зареєстрована Державним комітетом інформаційної політики, телебачення та радіомовлення України (свідоцтво КВ № 6562 від 01.10.02 (додаток 11);

— збірник «**Наукові праці МАУП**» — зареєстрований Державним комітетом інформаційної політики, телебачення та радіомовлення України (свідоцтво КВ № 6048 від 11. 04. 02 (додаток 12) як наукове видання. Академія видає підручники та посібники, авторами яких є як науково-педагогічні працівники Академії, так і фахівців, які не працюють у ній. Видаються матеріали наукових та науково-практичних конференцій тощо. На підставі проведеної роботи комісія дійшла висновку:

1. Проблематика міжетнічних відносин висвітлюється в навчальному процесі з позицій толерантності, поміркованості, поваги до всіх етнічних спільнот України.

2. Ознак розпалювання міжнаціональної ворожнечі під час навчального процесу МАУП не виявлено.

Довідка складена у трьох примірниках: два — Державній інспекції навчальних закладів, один — Міжрегіональній Академії управління персоналом.

Голова комісії

В. О. Кузнецов

Члени комісії:

Ю. П. Дудник

А. Ю. Подольський

В. Є. Слушаєнко

О. В. Фоменко

ПП «Паркбуд»

Виконує роботи:

- Будівництво і ремонт
- Проект
- Ландшафтне оформлення присадибних ділянок
- Ексклюзивні столярні вироби

Київ
вул. Севастопольська, 5
факс 566-69-85
тел. 566-69-44



www.epu.kiev.ua

ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ТА ЕКОНОМІЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Енергетическая политика Украины

- Геополітика
- Економіка і розвиток
- Нафта і газ
- Ринок вугілля
- Ринок електроенергії
- Атомна енергетика
- Теплова енергетика
- Екологія та енергозбереження

Передплатити журнал можна в будь-якій державі через редакцію (044) 451-72-41, 201-03-49 або передплатні агентства (новий підписок: 23837)

● МИРОВОЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

● УНИФИЦИРУЙСЯ ИЛИ ПРОИГРАЕШЬ? (ИНФОРМАЦИОННЫЙ АСПЕКТ ГЛОБАЛИЗАЦИИ)

● МАЛАЙЗИЙСКИЙ РЕЦЕПТ РАЗВИТИЯ: КОНЦЕПЦИЯ ДО 2020 ГОДА



Григорий БАРЧАН,
доктор философии в области делового администрирования, ученый секретарь МАУП

Успех экономической реформы в Украине в значительной мере зависит от активизации инвестиционного процесса. Анализ мирового опыта свидетельствует, что достаточно эффективным средством привлечения инвестиций, прежде всего иностранных, в хозяйственный оборот является создание специальных территориальных формирований — свободных экономических зон (СЭЗ). Создание СЭЗ в нашей стране очень затянулось, а мировой опыт эффективности не стимулировал их внедрения, поэтому актуальность данного исследования несомненна.

На современном этапе для Украины главным вопросом является быстрое формирование социально-ориентированной рыночной экономики открытого типа, улучшение ее уровня в мировом бизнесе, поэтапное органичное вхождение как составной части в мировую экономику.

СЭЗ функционируют в странах с разным экономическим потенциалом: в развивающихся и экономически развитых. Существенным являются влияние этих зон на объем производства, внешнеэкономические операции, количество рабочих мест, то есть СЭЗ оказывают содействие социально-экономическому развитию страны. Это необходимо учитывать в исследованиях СЭЗ как самостоятельного объекта.

Географическое расположение Украины содействует формированию внешнеэкономических связей и развитию транспортной инфраструктуры. Разветвленная сеть железнодорожных, автомобильных дорог, выход к Черному и Азовскому морям создают стране необходимые коммуникационные условия для интеграции в мировое экономическое сообщество, в том числе через систему создания свободных экономических зон.

Создание на территории Украины СЭЗ — дело не одного дня. Проанализировав опыт многих зарубежных стран в создании и организации функционирования свободных экономических зон и учитывая их недостатки, делаем вывод, что в нас необходимо энергичнее создавать свободные экономические зоны.

Сейчас СЭЗ развиваются практически во всем цивилизованном мире. Это зоны беспошлинной торговли; зоны предпринимательства с помощью финансовых и налоговых льгот. Цель таких зон — активное привлечение прямых иностранных инвестиций для развития производственной и непроизводственной сферы конкретной территории, на которой расположены эти свободные зоны, а еще — переход от существующих традиционных составных к экспортному производству. Эти зоны еще называют зоны поощрения экспорта.

Первый образец СЭЗ — так называемые свободные порты, которые создавались для интенсивного развития местного рынка и для ускоренного развития международной торговли.

Первым в мире статус свободного порта получил город Генуя (Италия) в 1595 году. С того времени свободные порты возникали в Саиде, Мальте, Адене, Колоне (Панама) и других странах мира. В Русской империи первым свободным портом стала Одесса (1817), потом Владивосток (1862) и Батуми (1878). Главная особенность свободных портов состояла в том, что товары на их территориях складировались беспошлинно. Потом свободные порты начали превращаться в свободные экономические зоны, где товары не только складировались безвозмездно, — их также перерабатывали, готовили к реализации без сбора таможенной пошлины и налогов.



МИРОВОЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

Со временем СЭЗ начали возникать в экономически отсталых регионах или мощных промышленных районах во время кризисных ситуаций, чтобы привлечь предпринимателей, которые были намерены заниматься бизнесом на этой территории. Здесь действовали льготные условия в налогообложении и валютно-кредитных отношениях. Свободные экономические зоны, как форма организации хозяйственной деятельности, особенно интенсивно начали создаваться в странах Западной Европы и Америки в конце 50-х годов XX столетия, а пик их развития припал на 70-е годы.

Одновременно начали появляться особые экономические зоны. Первая такая зона возникла в городе Шенноне (Ирландия) в 1960 г. благодаря созданию нового авиалайнера Боинг-707, который мог долететь из Америки в Европу без посадки. До этого времени в аэропорту Шеннон всегда была посадка транзитных авиалайнеров. Это создавало условия для деятельности аэропорта и занятости всего местного населения. Для привлечения самолетов были введены льготные условия и таким образом создана особая экономическая зона. Началось при-

влечение инвестиций в развитие инфраструктуры экономической зоны. Сюда были вложены международные инвестиции. Аэропорт Шеннон стал всемирно известным международным центром.

Вторая особая экономическая зона – город Пуэрто-Рико, где местные органы власти для ускорения развития города в конце 60-х лет ввели льготные условия, чтобы привлечь прежде всего иностранные инвестиции.

С того времени созданием свободных зон начали заниматься в ЮНИДО (*UNIDO* – организация промышленного развития при ООН), ЦТК ООН (*UNCTC* – Совет и Центр по ТНК при ООН) и МОП (*ILO* – Международная организация труда). Основной целью последней является не иностранное инвестирование, а содействие созданию дополнительных рабочих мест. Сейчас эти организации создают СЭЗ в странах Восточной Европы, где была централизованная экономика. К сожалению, опыт организаций мало известен нашим специалистам.

Существуют такие концепции создания СЭЗ. Первая – территориальная. По такой концепции свободная зона

действует на определенной ограниченной территории, которая имеет свое таможенное и налоговое законодательство и льготный налоговый режим иностранного инвестирования. Вторая концепция создания свободных экономических зон — режимная. По такой концепции предприятия и организации действуют на общей территории страны, не имеют границ, но у них есть свой локальный льготный режим налогообложения, материально-технического обеспечения, финансирования и др.

Сегодня в мире свыше 800 свободных экономических зон. Часть таких ячеек в мировом товарообороте составляет 8%. Этот очень высокий удельный вес.

В развивающихся странах насчитывается около 300 свободных экономических зон. В них занято почти 3 млн человек. Их экспорт — 15 млрд долларов США. Только в Америке существует почти 200 свободных экономических зон на территории Нью-Йорка, Чикаго, Сан-Франциско, Бостона и многих других городов. Особой чертой свободных зон США является повышение предпринимателями добавочной стоимости товаров при отсутствии таможенной пошлины и иного налогового сбора.

Преодоление кризисного состояния многих районов Великобритании и Франции стало возможным благодаря созданию свободных экономических зон. Они также действуют в индустриальных странах Тихоокеанского региона: в Южной Корее, на Тайване, в Сингапуре, в Гонконге; в развивающихся странах: Мексике, Шри-Ланке, Ямайке, Тринидаде и Тобаго, Гане, Объединенных Арабских Эмиратах.

Часто свободные зоны интегрируются, — вся территория страны постепенно превращается в свободную зону. Например, остров Маврикий и Шри-Ланка отдельно образуют, в сущности, большую свободную экономическую зону. Ныне активными приверженцами СЭЗ являются правительства Китая, Венгрии и Польши.

Международный опыт деятельности свободных экономических зон демонстрирует, что темпы развития такой территории, уровня жизни и прибыли ее населения значительно выше, чем на соседних территориях страны.

В мировой практике существуют разные виды СЭЗ, их больше трех десятков. Вот некоторые из них: беспошлинные, открытые, экономического, научно-технического развития, экспортные, смешанные, импортно-промышленные, зоны размещения импорта, особые, предпринимательские, промышленные, специальные, общие, страховые и банковских услуг, технико-внедряемые, технологического развития, торгово-научно-технические.

Формальное определение свободной экономической зоны может быть таким. Это часть территории, ограниченная от другой территории страны, на которой расположены национальные, иностранные, общие предприятия и организации, со своей независимой от окружающей экономической среды инфраструктурой, отелями, торговыми, банковскими, страховыми, лечебными, учебными и другими учреждениями. Въезд и выезд из

данной зоны осуществляется по специальным разрешениям, а товары проходят через специальные таможенные пункты. Персонал, который работает в свободной зоне, также живет на ее территории. Оплата труда осуществляется соответственно международным стандартам в любой валюте.

Существует и более простое определение: это часть территории государства, где завезенные товары считаются товарами за пределами таможенной территории для импорта и соответствующих налогов. Они не подлежат обычному таможенному контролю и налогообложению.

Беспошлинная зона — это территория, выделенная из таможенной территории государства для свободного и беспошлинного ввоза и вывоза иностранных товаров, которые сохраняются в составе ограниченный или неограниченный срок, расфасовываются, пересортировываются и перерабатываются. Потом их предлагают на внутренний рынок страны с оплатой таможенной пошлины или вывозят за границу.

Зоны экономического и научно-технического развития (технополисы) — это большие районы государства с льготными (в сравнении с другими регионами) условиями для создания и деятельности национальных, иностранных и общих промышленных предприятий.

Экспортные зоны — свободные экономические (промышленные) зоны, деятельность которых направлена на производство товаров на экспорт, то есть целей внешней торговли.

Импортно-промышленные зоны — это свободные зоны, деятельность которых ориентирована на насыщение современными товарами государства, на территории которых они расположены, обеспечение этой страны передовой техникой, ноу-хау в управлении.

Промышленные зоны объединяют предприятия с национальным, иностранным и общим капиталом, которые расположены на территории одной страны. Такая свободная зона не изолирована от другой территории. Персонал предприятий живет в близлежащих населенных пунктах. Управление такой зоной и ее обслуживание осуществляется образованной государственной инвестиционной организацией или общим предприятием, которое утверждается местными фирмами с иностранным капиталом.

Зоны страховых и банковских услуг — это свободные зоны, деятельность которых направлена на укрепление отдельных областей экономики, на предоставление дополнительных льгот в странах страхового и банковского бизнеса.

Зоны технологического развития создаются на базе имеющегося научно-технического потенциала государства, где расположена свободная зона, с участием иностранного капитала и использованием прогрессивного оборудования, ноу-хау, иностранного менеджмента, заграничного коммерческого и маркетингового опыта.

Технологические парки — это своеобразные свободные территориальные зоны высоких технологий. Центром их формирования сначала были университеты, которые как инфраструктурная составная часть организационно воплощали свою деятельность в инновационный процесс. Вокруг них аккумулировались промышленные корпорации, вычислительные центры, научно-исследовательские центры и лаборатории.

В США функционирует почти 140 научных и технологических парков, в Великой Британии — больше 40, в России — около 100, а в Украине — только четыре.

Интересен опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае. Здесь в середине 80-х годов свободными зонами стали 14 открытых приморских городов, где было создано 15 районов технико-экономического развития с привлечением передовой технологии, иностранного капитала с режимом свободного порта и производственных зон. В этот период началось внедрение политики открытых дверей из городских районов в сельские (пять открытых приморских экономических районов в дельтах рек Янцзи и Сицзян). Для преодоления технической отсталости внутренних провинций образованы 27 зон высоких технологий (технополисов) на побережье, в центральных и северо-восточных провинциях (Харбин, Чанчунь, Шаньян, Сиань, Ланьчжоу, Ченду и др.).

В начале 90-х годов в Шанхае была создана новая зона развития Пудун, близкая по статусу к СЭЗ, но как составная часть Шанхая. Для ее развития было выделено 15 млрд юаней. В составе зоны Пудун действуют зона свободной торговли, район финансово-торговой, промышленной и научной специализации, больше тысячи иностранных предприятий с объемом инвестиций почти 5 млрд долл. и объемом продукции в 28 млрд долларов. На восточном побережье расположены самые большие зоны свободной (беспошлинной) торговли (Тяньцзинь, Далянь, Ганчжоу и др.). В 1993 году их было уже 15.

В КНР образовалась открытая береговая полоса площадью полмиллиона квадратных километров, на которой проживает 1/5 часть населения страны. Тем не менее, заметное увеличение разницы между уровнем экономического развития и социального положения открытых приморских и закрытых внутренних районов. Правительство Китая формирует новую северную полосу открытости вдоль границ России, Казахстана, Монголии. Начали действовать пограничные зоны оптово-розничной торговли в провинции Хейлунцзян, создаются китайские торговые улицы в Читинской и Амурской областях, увеличивается число пропускных пунктов на российско-китайской границе.

В опыте СЭЗ Китая немало ошибок, проблем, нерешенных вопросов. Это привело к изъятию из сельскохозяйственного обращения больших площадей пахотных земель, а ведь прибрежная зона — главная житница миллиардной страны. Однако, без сомнения, Китай стал мощной индустриальной страной.

Каждая СЭЗ имеет свою специфику и специализацию. Здесь развиваются те области промышленности, которые не требуют больших капиталовложений или быстро окупаются. Чаще всего это производство товаров легкой промышленности (выпуск текстиля, одежды, спортивных товаров, бытовой электроники, пластмассовых изделий, мебели) и продовольственных товаров.

При государственном регулировании страна-основатель свободной зоны с помощью экономических регуляторов старается стимулировать развитие тех областей, которые являются для нее приоритетными, чаще всего это области промышленности, связанные с переработкой естественных ресурсов. Так, в особой экономической зоне Арабских Эмиратов действуют предприятия химической, нефтехимической и автомобильной промышленности. В СЭЗ Тринидада и Тобаго расположены предприятия переработки нефти, поскольку эти области являются приоритетными для этой страны.

Общими и принципиально важными чертами свободных экономических зон есть анклавное расположение, льготный таможенный и налоговый режимы. В разных странах используют разнообразные сроки освобождения от уплаты налогов: индивидуального подоходного налога, корпоративного налога, налога на недвижимость, налога на дивиденды, которые зависят от многих факторов — объема капиталовложений в основной капитал, размеров инвалютных прибылей, масштабов внедрения новых технологий. Здесь есть возможность получения льготных кредитов; государство участвует в финансировании работ и затратах для подготовки кадров; дано право на ускоренную амортизацию; низкая арендная плата; государство формирует необходимую производственную и социальную инфраструктуру.

Вместе с тем предполагаются также ограничения для иностранных инвесторов. Это монополия государства на снабжение рабочей силы, отсюда конкуренция между рабочими за право работать в свободных зонах. Поощряются фирмы, технология которых особенно выгодна для развития страны. Стимулируется образование на территории свободных зон промышленных парков (технопарков) — территорий, оборудованных разнообразными инфраструктурными объектами для аренды.

Также стимулируется создание нового типа зон — научно-производственных парков для выпуска наукоемкой продукции. Государство субсидирует контроль за состоянием окружающей среды, развитием сферы быта, строительством школ и жилых домов для иностранных граждан. Поощряются прямые иностранные капиталовложения.

Литература

1. Пила В., Чмир О., Загородній В. Про перспективи спеціальних економічних зон і територій пріоритетного розвитку в Україні // Економіка України. — 2002. — № 4.
2. Сіваченко І. Ю., Кухарська Н. О., Левицький М. А. Вільні економічні зони. — К.: Ніка-Центр, 2002.

УНИФИЦИРУЙСЯ ИЛИ ПРОИГРАЕШЬ? (Информационный аспект глобализации)



Юрий БОНДАРЬ,
доктор философии в об-
ласти политологии

Дискуссии вокруг проблем глобализации, антиглобализационное движение, как ни парадоксально на первый взгляд, не отрицают, а подтверждают и собственно являются признаками мировой унификации. Глобализация — результат и вместе с тем процесс объективного развития обществ. Признав аксиому, намного легче понять причины сопротивления ей и то, — кто те мельники, которые заправляют мельницей, пока мечтатели гоняются за ветром.

Во многом ответ на вопрос дает книга известного экономиста, профессора Колумбийского университета, лауреата Нобелевской премии **Джозефа Стиглица** «Глобализация и ее бремя» [1], которая стала мировым экономическим бестселлером и была переведена на многие языки.

Имя ученого легендарно. Он — один из тех, кто знает проблему изнутри, непосредственно был причастен к движущим жерновом глобализационных процессов. В течение продолжительного времени Дж. Стиглиц возглавлял группу экономических советников администрации президента США Билла Клинтона, работал вице-президентом, главным экономистом Миро-

вого банка. Принадлежность к закулисам мировой политики дала ему возможность увидеть и понять влияние глобализации на разные страны, прежде всего на самые бедные из них. Основываясь на анализе практики международных организаций, ученый обвинил их в прямой причастности к кризисным ситуациям в разных частях мира, в частности в Юго-Восточной Азии и России, других государствах бывшего Советского Союза, за что, в конце концов, и вынужден был пойти в отставку.

По убеждению Стиглица, в мире уже сейчас сложилась **система глобального управления при отсутствии формального глобального правительства**. Главные «правительственные» и господствующие учреждения, которые управляют глобализацией — Международный валютный фонд, Мировой банк и Мировая организация торговли (МОТ), которые тесно связаны с узкими, но могущественными финансовыми и коммерческими кругами и чья политика латентно направлена на безусловное утверждение победы американского типа капитализма.

Стиглиц говорит об информационной кулуарности и идеологической заангажированности директив «тройки». «Нечасто приходилось видеть содержательные дискуссии и анализ следствий альтернативных решений, — утверждает он. — Существовало только одно предписание. Альтернативных мыслей не слы-

шали. Открытой и искренней дискуссии не приветствовали — ей не было места. Идеология определяла политические предписания и от стран ожидали следования рецептам без лишних обсуждений». Такая политика, отмечает Стиглиц, напоминает отношение колониальных правителей к своим вассалам и предопределяет, в конце концов, социальный и экономический хаос.

Автор исследования уделит значительное место ситуации в странах с переходными обществами. Он убежден, что глобализация и внедрение рыночной экономики под контролем международных организаций не только не дали здесь обещанных положительных результатов, а наоборот — привели к бедности и для большинства людей в этих странах затмили самые страшные пророчества коммунистических вождей.

Одалживая деньги той же России, другим, МВФ затягивал их в долги, хорошо зная, что за одолженное будут рассчитываться не должностные лица из фонда, не Америка, которая проталкивала заемы, не западные банкиры, не олигархи, а налогоплательщики. Это не было ошибкой, это была, утверждает Стиглиц, «продажа столетия». Запад сознательно внедряет выгодный ему сценарий глобализации, и Западу безразличны национальные интересы, он вульгарно выигрывает от ослабления национальных суверенитетов, контроль за рынками.

Дж. Стиглиц не склонен объяснять проблемы и отрицательные следствия глобализационной практики только ошибками научных концепций или экономических теорий. Он обращает внимание на то, кто именно управляет глобализационными жерновами. В МВФ — это министры финансов и руководители центральных банков, в МОТ — министры торговли, которые в одной упряжке с финансовым сообществом и руководствуются его идеологией. Скажем, Роберт Рубин, секретарь государственной казны США, вышел из самого большого инвестиционного банка *Goldman Sachs* и вернулся в компанию *Citigroup*, которая контролирует самый большой коммерческий банк *Citibank*. Стен Фишер — второе лицо в МВФ — заместитель директора-распорядителя фонда, перешел на должность заместителя председателя *Citigroup*. Конечно, их взгляды, говорит Дж. Стиглиц, точно сориентированы на корпоративные интересы бизнеса и финансовых кругов, которые они репрезентируют в международных организациях и где играют центральную роль в политике.

Среди причин сопротивления глобализации в многих странах Дж. Стиглиц называет то, что она подрывает традиционные ценности, фактически ограничивает политические права самоуправления стран, часто



заменяя старую диктатуру национальных элит новой диктатурой международных финансов, а это только ухудшает ситуацию. Ученый приходит к выводу: те, кто противостоял диктату МВФ, развивались быстрее чем те, кто выполнял его приказы. Стиглиц проводит параллель между Россией и Китаем. «Контраст между российской трансформацией, которую устанавливали международные экономические учреждения, и Китаем, который осуществлял переход самостоятельно, не мог быть более разительным, — пишет он. — Если в 1990 году ВВП Китая составлял 60% от российского, то на конец десятилетия эти цифры поменялись местами. Тогда как Россия переживает невиданный рост бедности, Китай достиг невиданного уменьшения этого уровня».

Об угрозах одностороннего движения глобализации говорит в предисловии к украинскому изданию книги «Глобализация и ее бремя» доктор экономических наук **Ю. Бажал**. Он тоже убежден, что политика унификации не срабатывает. «Наверное, выводы биологии о целесообразности поддержания на земном шаре естественного разнообразия видов в рамках холистского подхода могут рассматриваться как приемлемые и для социально-экономических систем», — предполагает он [7].

Тем не менее, Стиглиц не отрицает глобализацию как таковую, она «не является ни доброй, ни злой». Ее недостатки и негативы — в политике двойных стандартов Вашингтонского консенсуса, которую навязывают международные финансовые учреждения. Такая политика, утверждает экономист, вредна и требует пересмотра.

Но способны ли управляющие глобальных структур корректировать политику с учетом интересов не только избранных? Вопрос риторический, учитывая ремарку Стиглица: финансист свой рабочий день начинает с просмотра статистики инфляции и отнюдь не со



ность. Процесс дезинформации достигает невероятных размеров. Достаточно сказать, пишет В. Помыкало, что 70 процентов информации о событиях, независимо, где эти события происходят, направляется в большие американские информационные центры, и только оттуда попадает в телевизионные новости, газеты и другие носители ежедневной информации. Редакторская же обработка информации «причина того, что одна информация вызовет положительный отклик международной общественности, другая — нейтральный, а третья — отрицательный» [6].

Обращает внимание на **роль СМИ** в осуществлении глобализационной политики и Дж. Стиглиц. Определенным образом иллюстрируя свою теорию о рынках с информационной асимметрией (именно за нее ученый был удостоен Нобелевской премии), он говорит, что, выращивая олигархическую власть в России, Запад сознательно закрывал глаза на концентрацию власти над СМИ. «США и должностные лица МВФ... ощущали покой, и даже гордость оттого, что сконцентрированные в руках олигархов СМИ служили — и служили успешно — для того, чтобы удержать при власти их друга Бориса Ельцина

статистики бедности. Возможность получать сверхвысокую зарплату за счет других, диктовать — тяжелый наркотик, от которого самостоятельно трудно избавиться, он — причина рыночного капиталистического фундаментализма, который, по утверждению уже другого посвященного финансиста Дж. Сороса, является даже опаснее чем коммунизм [5]. И именно тогда, когда корпорации становятся сильнее от правительств, правительства превращаются в администраторов территории [4].

Принципиальным в глобальном управлении является информационное доминирование, **обустройство нового информационного порядка**, который и прокладывает путь неокOLONIALной глобализации. Развитие коммуникаций, телевидения, Интернета не только делает общество более информированным, а и, как подчеркивает польский исследователь проблемы доктор наук **В. Помыкало**, более дезинформированным с определенной целью и даже манипулируемым [6]. Пользуясь технологическим преимуществом в информационной сфере, богатые — прежде всего США — делают все, чтобы бедные не осознавали причины своей бедности, а наоборот — покорно мирятся со своей бедностью и воспринимали ее как неизбеж-

и так называемых реформаторов /.../.

Те, кто имели выгоду от щедрости государства, или вернее от щедрости Ельцина, приложили все силы для его повторного избрания. И хотя считается, что часть ельцинских щедрот пошла на его избирательную кампанию, кое-кто из критиков думает, что олигархи были не так глупы, чтобы давать деньги на избирательную кампанию — и без них существовало много «умасляющих» фондов, которыми можно было воспользоваться. Олигархи обеспечили Ельцина более важным — современными избирательными технологиями и благосклонным освещением на контролируемых телеканалах».

СМИ в современных реалиях, вопреки разнообразию, фактически продолжают традиции, присущие закрытым тоталитарным обществам. С одним различием — в глобальном мире они стали инструментом влияния, носителем и пропагандистом идеологии силовой глобализации, средством информационного обеспечения для создания новой неокOLONIALной структуры под эгидой латентных или легализованных финансовых кланов глобального мира.

Противодействовать негативизму глобализации, по мнению Дж. Стиглица, можно и необходимо. Прежде

всего, убежден ученый, нужно сузить поле влияния международных глобальных структур, попробовать вернуть их к изначально задекларированной цели — помогать более слабым. Делать же это нужно на национальном уровне. Национальные государства сами должны заботиться об образовании, правовой системе, которая регулирует и финансовую сферу, социальную защиту граждан, содействовать и контролировать развитие коммуникаций — в частности информационных. Именно это, убежден Стиглиц, может обеспечить равный прогресс и национальные интересы, справедливое сосуществование и сотрудничество.

В условиях все более выразительной реализации теории трех «К» (концентрация, кооперация, координация), актуализируется и **проблема национальных и других СМИ**. По мнению **В. Шкляра**, следует говорить о продуктивно творческой интеграции масс-медий мира. Однако, предостерегает он, это возможно при безусловном сохранении национальной самоидентичности, гарантировании информационной безопасности при интегрировании национального информационного пространства в мировое, как со стороны мирового сообщества, так и отдельного государства. Вследствие «может состояться выравнивание государственных информационных потенциалов, что обусловит паритетность взаимосвязей и отношений, полноту и своевременность информации, ее обмен» [9; 10].

Подобная позиция, безусловно, оправдана, по мнению других исследователей, несколько идеалистическая и не учитывает многих реалий — прежде всего позиции тех же «мельников», которым не присущ альтернативизм.

Информационное проникновение — неотъемлемый элемент экономического и политического продвижения, оно — передовой отряд экспансии на поле битвы, которым ныне являются рынки сбыта.

Глобализация намного упрощает решения проблем «интеграции». Сейчас уже не актуально пересекать границу с радиоприемником или листовками в двойном дне чемодана. Соперничество ведется на чужой территории с использованием чужих ресурсов, на легальной основе. Один из наиболее эффективных способов информационного проникновения — овладение СМИ на территории желательного влияния. Для обеспечения политико-экономических интересов олигархические или международные кланы вульгарно скупают необходимые СМИ или же создают новые. В странах транзитных обществ это едва ли не основной способ перехвата контроля над ними.

Лидерство в применении таких «технологий» принадлежит, безусловно, США, которые, по утверждениям исследователей, фактически управляют почти 90% СМИ, скажем, стран Латинской Америки [3].

Наибольший мексиканский журнал «Сьемпре» констатировал еще два десятилетия назад: «Мексика переживает подлинное идеологическое нашествие США. Наряду с постоянно возрастающими капиталовложениями в мексиканскую промышленность и торговлю, североамериканские компании глубоко проникли в духовные сферы нашей жизни. Корпорации США держат в тисках нашу прессу и издательское дело.

Мексика стала объектом наплыва американских публикаций на испанском языке... Американские издания превращены в средство пропаганды экономических, и главным образом политических идей Соединенных Штатов... На страницах газет, находящихся под безраздельным влиянием Уолл-стрита или Пентагона, делаются попытки оказать давление на наше самосознание, снабдить нас инструкциями по развитию мексиканской экономики, определить за нас ту линию, которой мы должны следовать в проведении внешней и внутренней политики, поучать нас, как несмышленных детей, что черное, а что белое в нашем доме».

Приведем более близкие примеры. По данным Европейского объединения журналистов, четыре пятых СМИ Польши теперь контролируют иностранные капиталы, половину журналов и каждую четвертую ежедневную газету в стране издают немецкие магнаты. Только у одного концерна *Verlagsgruppe Passau* в собственности находится 80 процентов рынка региональной печати, 12 газет, три телеканала и много рекламных изданий. Такая же ситуация и во многих других постсоциалистических европейских странах. 60% общего тиража, скажем, чешских газет контролируют немцы.

Не исключение из этого ряда и Украина, которая фактически утратила инициативу в государственной информационной политике. Информационное пространство в стране при пассивном созерцании или бессистемном реагировании государственных учреждений обустроивают все, кому не лень — Дж. Сорос, международный фонд «Возрождение», фонд «Евразия», *USAID*, «Британский проект медиареформ», «Репортеры без границ», другие международные структуры. Именно они и являются активными игроками в перераспределении влияний на украинские медиа. Укрепляет и наращивает свое информационное проникновение в Украину и Россия.

За данными, которые приводит в публикации «Мова — духовный ореол України» **В. Лизанчук**, давление российской печати на украинцев за годы независимости увеличилось в 40 раз, а система украинского телерадиовещания перестраивается на российский порядок. Что, как подчеркивает исследователь, очевидно не обусловлено потребностями русских — граждан Украины, а свидетельствует о спланированной информационной агрессии, «атаке на украинские нацио-

нальные основы». «Военный» характер российских действий отметил даже министр обороны Украины Евгений Марчук. На встрече с представителями украинских СМИ, он признал существенное влияние на информационное пространство Крыма изданий российского флота, с которым конкурировать трудно.

Информационное проникновение, контроль информационного пространства — составная часть новой внешней политики России, «либерального империализма». Главный идеолог концепции «Русского мира» — сам президент России **В. Путин** считает, что российским следует считать все, где присутствует русский язык — независимо от границ и распространения русского этноса. Для пропаганды великодержавной «либеральной» идеи задействованы все российские СМИ, которые имеют украинскую регистрацию, — «Московский комсомолец», «Аргументы и факты», «Известия», «Комсомольская правда», и др., разные интернет-издания, общественные пророссийские организации. Показательным, обратил внимание еженедельник «2000», является «программное» заявление одной из них — «Русского движения Украины». На сайте этой организации было задекларировано: «Самосознание членов этнической общности может игнорировать “неправильные” территориальные границы, например, политические, которые с их точки зрения изменить легче, чем границы этнической группы». Образец практической реализации идеи «русского мира» — Тузла, конфликт, который чудом не привел к непредвиденному.

Российское информационное присутствие в Украине усиливается и экономически. Для обеспечения печатания изданий России, другой русскоязычной (и только!) прессы создан «Украинский (? — Авт.) медиахолдинг» — как декларируют, самая большая негосударственная медиакомпания в Украине. Совокупный тираж почти тридцати изданий, по словам президента УМХ Бориса Ложкина, достигает почти 115 миллионов экземпляров. С недавнего времени под крыло холдинга вошли и радиостанции — «Мелодия», «Европа плюс» и «Довіра», передачи которых распространяются почти на всю страну.

Вот как видит ситуацию в труде «Національна ідея і національна воля» **Левко Лукьяненко**. «Російський капітал — носій великоросійської ідеї — проникає в Україну, проте за російським громадянством і російською мовою бачимо єврейський капітал. Останній — інтернаціональний, переважно американський...

Причому тенденція така, що зовнішня загроза з боку Росії з бігом часу зменшуватиметься, а внутрішня загроза з боку цього інтернаціонального капіталу зростатиме... Більша загроза національному розвитку України не з боку москвитів, а від тих сил, для яких Україна не є батьківщиною, які захоплюють у свої руки наші національні багатства, проникають в органи влади і експлуатують народ і землю українську задля власного

збагачення та зміцнення глобальних структур з метою втілення в життя химерної ідеї підкорення світу» [4].

Исследователи проблемы, в частности **А. Задворный**, отмечают **дальнейший рост информационно-противоборства стран и коалиций**, которое становится доминантой новой эры развития человечества [2]. Часто информационное преимущество дополняет собственно военное, что тоже, как правило, обусловлено технологическими факторами. Последние примеры — войны в Югославии и на Ближнем Востоке.

Исследователь украинского характера **Д. Мордовцев** два столетия тому заметил, что признаком украинца является мечтательность. Тот больше всего любит в своем вишневом садочке, лежа, смотреть на звезды, думая о вечном. С тех пор мало что изменилось, украинцы согласны скорее обсуждать проблему, чем решать ее, действовать. Это замечают опять-таки соседи. Устав, вероятно, от обвинений в адрес россиян в информационной экспансии, российский посол **В. Черномырдин**, говорят, не выдержал. А что хотели украинцы? — сказал, будто бы, он. — Во всем мире это борьба. Если не хотите проиграть, противодействуйте, создавайте законы, поддерживайте своих — за вас это никто не будет делать.

Следует понять, что вопрос информационной безопасности давно не дискуссия. Это составная общей безопасности любого государства, более того — его полноценная подсистема со своими приоритетами, задачами, механизмами и средствами реализации.

Российский исследователь **А. Чернов** определяет информационную безопасность как: «Состояние защищенности информационного пространства, которое обеспечивает его формирование и развитие в интересах граждан, организаций и государства в целом, состояние инфраструктуры государства, при котором информация используется строго по назначению и не оказывает негативного воздействия на информационную или иные системы как самого государства, так и других стран» [8].

Отметим, что российская концепция информационной политики акцентирует на необходимости противодействия угрозам, обеспечении технологической независимости России. За последние годы, кроме «стандартных» законов, которые регулируют деятельность СМИ, здесь принято четыре закона относительно государственной информационной политики: «Концепция государственной информационной политики», «Концепция формирования информационного общества в России», «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» и «Электронная Россия 2002–2010 гг.». В них не только очерчено основы формирования единого информационного пространства России, но определено и мероприятия обеспечения информационной безопасности государства, подчеркнута его роль в формировании информационного общества [8]. Россия активно

лоббирует вопрос информационной безопасности и на международной арене. По ее настоянию проблема стала темой обсуждения в ООН.

Нельзя сказать, что Украина остается в стороне от проблем глобализации информационного пространства — жить в обществе и быть свободным от него, как известно, не возможно. Наша страна вступила в организацию «Центрально-европейская инициатива», чем признала и юридически согласилась с определением «европейское информационное пространство». Вместе с тем мы до сих пор не определились с дефиницией собственного информационного пространства, не очертили его рамки. Конституция Украины не провозглашает суверенитета информационного, хотя и декларирует необходимость его защиты. Получается — пойдти туда, не знаю куда... [2].

Неопределенность роли государства, государственных учреждений в процессах глобализации фактически делает ее зависимой от сил, групп влияния, которые управляют созданием нового мирового порядка.

Украинские ученые **М. Павловский** и **Б. Головенко** говорят о необходимости не только защиты, а и адекватной действенной реакции на вызовы глобализации [5]. Украина должна осознать, что она сама не только региональное, а и глобальное государство. Соответственными должны быть ее роль и место в мире, который формируется. Утверждение себя среди равных, подчеркивают ученые, невозможно без изучения и осознания сути глобализационных процессов, без выработки и последовательной реализации своей национальной стратегии, сориентированной на глобальные вызовы — равное равным возмещается. Из пассивного объекта глобализации Украина должна быть его активным субъектом, интегрирование в глобальное информационное общество — условие вхождения в современную экономику, в конце концов, условие выживания государства. Именно оно в период становления должно стать координатором и генератором процессов формирования полноценного национального информационного пространства, что предусматривает как законодательные, так и организационные мероприятия, которые бы не только были направлены на защиту национального, в том числе информационного, поля от внутренних и внешних угроз, но и активно противодействовали им. На волнах глобализации может удержаться только самодостаточное судно, а дырявой лодки, говорил еще Лукреций, не наполнить.

Литература

1. Бондар Ю. Свобода слова: українська мірка. — К.: МАУП, 2004.
2. Задворний А. Інформаційна безпека і свобода слова в Україні // Україна: інформація і свобода слова. — К.: Молодь, 1997.
3. Кукаркин А. В. По ту сторону расцвета. — М.: Изд-во полит, л-ры. — 1977.
4. Лук'яненко Л. Національна ідея і національна воля. — К.: МАУП, 2003.
5. Павловський М., Головенко Б. Глобалізація і національна стратегія у XXI столітті // Універсум. — 2002. — № 9–10.
6. Помикало В. Елементи неоколоніалізму в сучасному світовому інформаційному просторі // — в органах державної влади і місцевого самоврядування. — К.: МАУП, 2003.
7. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар. — К.: Вид. дім «КМ Академія», 2003.
8. Чернов А. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003.
9. Шкляр В. Гласність і свобода слова // Універсум. — 2003. — № 7–10.
10. Шкляр В. Мир масс-медиа: достояние и перспективы продуктивно-творческой интеграции // Integracja Europejska a Globalizacja. — Warszawa, 2003.

МАЛАЙЗИЙСКИЙ РЕЦЕПТ РАЗВИТИЯ: КОНЦЕПЦИЯ ДО 2020 ГОДА

Доклад экс-премьер-министра Малайзии доктора Махатхира бин Мохаммада на Экономическом форуме в городе Джидда, Саудовская Аравия 18 января 2004 г.



*Махатхир бин
Мохаммад*

Экс-премьер-министр Малайзии доктор Махатхир Мохаммад оставил должность, которую занимал 22 года. За время его руководства Малайзия достигла впечатляющих успехов. Эта страна в Юго-Восточной Азии с 25-миллионным населением и площадью немного большей, чем Британия, спустя 45 лет после освобождения слабой и неразвитой из-под британской власти стала одним из

ведущих государств мира. Только по показателям конкурентоспособности Малайзия заняла четвертое место в мире, а по объемам торговли — 17 место и является главным экспортером продукции высоких технологий. И, наконец, Малайзия — это многорасовая и многоэтническая страна, в которой достигнута настоящая гармония между этносами и религиями на основе их объединения вокруг коренной нации. Этими достижениями, считают, страна обязана доктору Махатхиру Мохаммаду, который в основу успеха положил образование, высокую квалификацию и расчет на собственные силы. «Малайзия может!» — такой девиз программы стратегического развития страны до 2020 года. Малайзия была единственной страной региона, которая пережила разрушительный финансовый кризис в конце 1990-х. Доктор Махатхир объясняет, что государство выжило благодаря тому, что не разрешило международным валютным спекулянтам диктовать ему, что и как делать. Во время официального визита в Киев в июле прошлого года доктор Махатхир отметил, что Малайзия готова поделиться с Украиной рецептами своего успеха. Кроме того, доктор Махатхир Мохаммад всегда активно выступал с тщательно обоснованными взглядами на международные отношения, в частности проблемы терроризма, глобализации. 17 октября п. г. на саммите лидеров исламских стран доктор Махатхир выступил с докладом о причинах слабости и поражений исламских народов. Лидеры 57 стран устроили ему в конце выступления настоящую овацию. Сразу после этого против премьер-министра и целой Малайзии началась агрессивная клеветническая кампания сионистских структур, которые обвинили его в «антисемитизме».

«ПЕРСОНАЛ» благодарит Посольство Малайзии за предоставленный материал.

1. Я не уверен, есть ли у Малайзии собственный рецепт развития, но мы надеемся, что наше государство станет развитой страной до 2020 года, и упорно работаем для достижения такой цели. Это не свалится на нас с небес, и мы не можем допускать ошибок и надеяться, что все, в конце концов, будет хорошо. И как бы тщательно мы ни планировали, все может выйти совсем не так, как рассчитывали. Препятствия могут быть непредвиденными. На это воля Аллаха. Он дает нам силы думать, действовать и реагировать, для преодоления препятствий на нашем пути. И это не означает, что мы уже ничего не можем сделать. Коран не учит нас этому. Все, что происходит, предназначено нам Аллахом. Успехи и поражения в наших попытках побороть собственные неприятности — это тоже высшее назначение. Если бы Пророк ничего не смог сделать, столкнувшись с несчастьем, ислам не был бы нашей верой. Но нам известно о многих свершениях, на которые он пошел, чтобы распространить свою идею. Пророк — любимец Аллаха, хотя и ему пришлось видеть препятствия и самому преодолевать их. Можем ли мы рассчитывать на то, что Аллах устранил все препятствия, если сами ничего не делаем?

2. Я не стараюсь читать проповеди, но от убеждения и веры зависит успех или поражение.

3. Почти сразу после провозглашения независимости Малайзии в 1957 году среди быстро растущего населения страны, царили бедность и безработица. Каучуковые плантации и оловянные прииски могли предоставить ограниченное количество рабочих мест. Если бы мы не обеспечили наш народ рабочими местами, провозглашенная независимость была бы напрасной, а социальные проблемы привели бы нацию к отчаянию. Проанализировав положение, мы решили, что только производство может создать достаточное количество рабочих мест для нашего народа.

4. Не имея собственного производственного ноу-хау, достаточного количества капитала и рыночных знаний, мы были вынуждены привлекать иностранные инвестиции. Основным направлением развития большинства молодых независимых государств была национализация иностранных предприятий. Мы не были уверены, что справимся с ними, взяв руководство на себя. Кроме того, это отпугивало бы иностранных инвесторов. И первое, что мы сделали, — привлекли зарубежных инвесторов. К тому времени это было неприемлемо и нетрадиционно. Но мы решили идти собственным путем.

5. Привлечение иностранцев, особенно европейцев, ставило нас перед угрозой их господства. Нам известно, что случилось с банановыми республиками в Центральной Америке. Но мы ввели определенные условия, которые предостерегли нас от такого развития событий. В частности, внедрили разные



стимулы, такие как освобождение от налогов и другие типы поощрения, создавая благоприятную атмосферу для бизнеса, что в целом было довольно привлекательно. И к тому же заработная плата в Малайзии была намного ниже, чем зарплаты промышленно развитых стран. Наши рабочие быстро всему научились и понимали важность мирных отношений в производстве для инвестиций и создания рабочих мест. Чтобы обеспечивать необходимый уровень персонала, государство регулярно ассигновало не меньше 20% из национального бюджета на нужды образования и подготовку кадров. Хотя официальным языком считался малайский, вторым языком был английский, ведь рабочие получали инструкции от иностранных начальников и руководителей, которые не понимали малайский. Кроме того, английский язык сейчас является языком знаний и образованности, как арабский был языком знаний во время процветания исламской цивилизации.

6. Иностранцев инвесторов Малайзия привлекала низкими ценами и особенно низкими зарплатами.

7. В конце 70-х годов 57% населения Малайзии находилось за чертой бедности. Теперь этот показатель меньше 5%. Потребность в рабочих для производственной сферы оказывала содействие росту заработной платы. Уровень зарплат в Малайзии сейчас выше, чем в соседних странах и Китае. Бесспорно, если

уровень зарплат станет слишком высоким, то Малайзия может потерять свое производство, которое переключается в страны с низкими зарплатами. А это приведет к безработице и торможению развития.

8. Это стало настоящей дилеммой для правительства. Мы стремимся, чтобы наши люди имели лучший уровень жизни и высокие доходы, но увеличение заработной платы может привести к безработице и бедности.

9. Стратегией малайзийской финансовой политики является удерживание низкого жизненного минимума, что приводит к росту покупательной способности, ведь уровень зарплат намного ниже, чем в развитых странах.

10. Хотя контроль за уровнем цен является методом военных времен, когда стараются удержать беспрерывную инфляцию посредством ограничения предложения, Малайзия продолжает регулировать цены на основные товары даже в мирные времена. За спекуляцию сурово наказывают. Как следствие — низкий уровень инфляции, который ниже, чем рост средней прибыли населения. Поэтому малайзийцы могут позволить себе более высокий уровень жизни, несмотря на, казалось бы, низкий уровень прибылей.

11. Обменный курс малайзийского ринггита к американскому доллару сейчас составляет 3,8 к 1.

До финансового кризиса он был 2,5. Но платежная способность ринггита в Малайзии и до сих пор почти равняется \$1 США. Это потому, что товары и услуги в Малайзии почти вдвое дешевле, чем в Америке. Низкий уровень прибылей в стране не означает, что уровень жизни тоже низкий, поскольку низкая себестоимость жизни. Только покупая импортные товары и путешествуя по развитым странам, малайзийцы ощущают, что их прибыли на самом деле невысокие. Но большинство жизненно необходимых товаров вырабатывают в Малайзии или импортируют из стран с низкими ценами. Поэтому низкие прибыли не определяют низкую покупательную способность.

12. Ринггит — это валюта Малайзии, которая является стабильной. Она используется во всех операциях в пределах страны. В отличие от большинства развивающихся стран, иностранной валюты, как, например, американский доллар, нет в обращении. Правительство государства гарантирует возможность обмена ринггита на нужную иностранную валюту, если существует необходимость расплатиться в валюте за импортные товары. Американские доллары можно приобрести в банках по 3,8 ринггитов за 1 доллар. Курс валют фиксированный, и валюта иностранных стран всегда есть в наличии. Доходы в иностранной валюте должны быть сданы в Центральный банк. Государственный валютный резерв способен платить за импорт на протяжении 5 месяцев, что превышает необходимый трехмесячный резерв.

13. Низкий уровень инфляции очень важен для экономического развития. На свободном рынке прослеживается тенденция биржевиков к бесосновательному повышению цен. За рост цен работники, бесспорно, будут требовать увеличения зарплат. Чтобы это обеспечить и не потерять прибыли, надо увеличивать цены на товары и услуги. Постоянно растущая спираль «зарплата—цена» может обусловить инфляцию высокого уровня. Соответственно, будет происходить обесценивание национальной валюты. Таким образом, страна с низкими ценами очень быстро может превратиться в страну с высокими ценами без любых конкурентных преимуществ. Инвестиции в развитие государства в этом случае не будут поступать.

14. Другой пример — Япония и Южная Корея, где государство тесно сотрудничало с частным сектором. Запад это осуждал, хотя известно, насколько близко правительства западных государств сотрудничали с некоторыми компаниями. Поскольку налог на корпорации зависит от прибылей, полученных от торгово-промышленных предприятий, его платят государству, чтобы помочь частному сектору, который получает максимально возможные прибыли. В пользу коммерции свели к минимуму бюро-

кратическую волокиту, приспособили политическую и законодательную базы. Между правительством, бизнес-структурами и представителями рабочего класса постоянно ведется диалог. Благодаря такой обратной связи государство может использовать поправки.

15. Планирование занимает главное место в Малайзии. У нас практикуется обычный годовой план, представленный годовым бюджетом, но существуют еще и планы развития на пять лет и долгосрочные планы на 30 лет. Концепция до 2020 года — это тридцатилетний план, который определяет не только цель, а и стратегию, и последовательность действий, направленных на ее достижение. Концепция до 2020 года ориентирована на то, что до 2020 года Малайзия самостоятельно станет высокоразвитой страной, такой же богатой и промышленно развитой, как и большинство благополучных стран, и не потеряет при этом своего морального облика, культурных и религиозных ценностей.

16. Применение практических рычагов политики министрами и государственными служащими показывает, что они привлечены к контролированию и внедрению плана и еженедельных правительственных директив. Отдел контроля за реализацией следит за внедрением плана и проектов, а также постоянно отчитывается правительству о результатах. Препятствия, возникающие на пути реализации плана, ликвидируют чиновники, министры, иногда во время правительственных заседаний, которые проводятся каждую среду.

17. Государство контролирует прямые инвестиции, чтобы их переводили на технологии ноу-хау в организации и управлении, с помощью заключения договоров малайзийскими рабочими и руководящим составом, которые тесно ознакомились с проведением разных видов деятельности. С течением времени малайзийцы научились инвестировать и вырабатывать практически все, что вырабатывают иностранные инвесторы, даже сложную электронную аппаратуру.

18. Например, в нефтяной промышленности Национальная нефтяная компания «Петронас» смогла не только заработать на аренде и своей части прибыли от распределения продукции, а и детально выучила нефтяную и нефтехимическую промышленность: от поиска месторождений до добычи и сбыта продукции во всем мире. Сейчас «Петронас» поставляет продукцию в более чем 30 стран во всех аспектах нефтебизнеса. Она входит в число 500 самых успешных компаний.

19. Такая же ситуация в автомобильной промышленности, сфере высоких технологий и информации, строительстве, металлообработке, финансовой сфере и т. п. Отечественные производственные мощности стали очень важными, ведь инвесторы уже не

вкладывают большие капиталы, а если и вкладывают, то выбирают другие страны, уровень жизни в которых ниже. Внутренние инвестиции заполнили необходимую пустоту, и производственные мощности Малайзии продолжают расти. Каждый раз больше малайзийских проектов получают контракты за границей.

20. Чтобы догнать развитые страны, малайзийцам надо вселить уверенность в собственные силы. Они согласны делать все, ориентируясь для этого на мировой опыт. Один из малайзийских моряков путешествовал вокруг света под парусами, установив мировой рекорд. Малайзийцы покорили Эверест, спустились на парашютах на Северный полюс, переплывали Ла-Манш и др. Поскольку Малайзия — в тропиках, такие подвиги заслуживают еще большего внимания. Это убеждает малайзийцев, что они не хуже других. Девиз «Малайзия может...» был выдвинут, чтобы показать, что малайзийцам по силам осуществить все, на что были способны другие. Это помогло в поощрении малайзийцев и индивидуально, и в контексте нации. Книга рекордов Малайзии отслеживает все подвиги малайзийцев.

21. Экономность не присуща малайзийцам. Как и среди большинства народов, существует жажда к расходованию. С процветанием страны правительства хотят тратить деньги на дорогие мероприятия, которые символизируют зажиточность и не имеют никакой финансовой отдачи. Некоторые считают, что Малайзия стала жертвой такого соблазна. Но как мы можем рассказать о своих больших проектах?

22. Не секрет, что проекты большие. Но они не приведут к банкротству страны. Малайзия может себе их позволить, и проекты дадут прибыль, перекрыв израсходованный капитал. Хотя Малайзию и нельзя считать богатой, в ее системе крутится много денег. Это потому, что почти 40% всего ВВП — сбережения. Кроме Сберегательного рабочего фонда, который насчитывает 200 миллиардов малайзийских ринггитов, Государственный пенсионный фонд и Национальный сберегательный банк имеют огромные активы. Даже после того как государство занимало деньги в Сберегательном рабочем фонде, все же его активы остались довольно существенными — и для инвестирования, и для займов.

23. Именно благодаря большим сбережениям Малайзия не брала займы денег в МВФ во время финансового кризиса. Поскольку мы смогли ограничить отплыт капитала из страны, то сейчас надо руководить своими активами, поддерживать производство, которое пострадало от финансового кризиса, инвестировать в создание новых рабочих мест и в проекты по восстановлению благосостояния.

24. Было создано три органа, решающих проблемы невыполнения долговых обязательств компаний-

банкротов и банков, которые испытали влияние финансового кризиса 1997 года. Компания по решению долговых проблем («Данахарта») взяла на себя долги проблемных компаний, а также решение всех проблем относительно реструктуризации долгов и урегулирования спорных вопросов с банками. Компания по контролю и регулированию капитала («Дана Модал») внесла свои деньги в банки, которые понесли потери во время кризиса, и помогла решить проблемы, чтобы они смогли вернуть те деньги и расплатиться за внесенные. Комитет по реструктуризации корпоративной задолженности (CDRC) рассмотрел общие проблемы компаний, которые не смогли рассчитаться с долгами между собой, и помог в их решении честным и обоюдно выгодным способом.

25. Финансовый кризис послужил своеобразной проверкой финансовой системы Малайзии. Малайзийцы получили весомый опыт, который предоставил им возможность не только преодолеть спад, но и сохранить темпы развития государства, не привлекая иностранные кредиты. Именно поэтому девальвация малайзийской валюты не привела к невыплате долговых обязательств по западным кредитам. Мы не получали больших займов от иностранных стран. Мы одолжили ту сумму, которую сможем выплатить. Наша оценка кредитоспособности высокая, и иностранные банки всегда предлагали Малайзии лучшие условия. Но потребность страны в займах минимальная. Большой частью иностранные займы являются проверкой эффективности малайзийской платежеспособности.

26. Инфраструктура страны оказывает содействие ее развитию. Она снижает стоимость и продвигает бизнес. Одна из причин, почему некоторые страны остаются бедными, состоит в том, что они не могут построить нужную инфраструктуру. Большие цивилизации прошлого достигали высокого уровня развития благодаря использованию рек для орошения сельскохозяйственных угодий. Так было в Саби, старинном Йемене, Египте и бассейне Тигра и Евфрата. Римская империя была оснащена хорошими дорогами, мостами и путепроводами. Исламская Испания стала развитой благодаря ирригации сельскохозяйственных угодий.

27. С течением экономического развития в Малайзии расходовались немалые средства на строительство дорог, оросительных каналов, морских и аэропортов, сети водоснабжения и электростанций. Все было построено благодаря производству и занятости, то есть за счет экономического роста. После введения всех названных сооружений в эксплуатацию уменьшилась стоимость жизни, стимулируется производство и улучшается уровень жизни. Внутренние и внешние инвестиции увеличились. Кроме того, все это помогло ускорить темпы развития страны.

28. Коммерческая деятельность — это феномен, которым не должно заниматься государство. Обычно, когда оно занимается бизнесом, то настаивает на монополии. Убирая конкурентов, монополия оказывается неэффективной. Неэффективность порождает увеличение стоимости и упадок развития.

29. Социалисты считают: если государство берется за бизнес, оно не ограничивается сбором налогов, а получает все возможные выгоды. Поэтому национализация привела бы к росту государственных прибылей.

30. И когда государство начинает заниматься бизнесом, то цены, бесспорно, растут. Рабочие начинают требовать меньше работы и большей зарплаты. Руководству нельзя платить высокую зарплату и предоставлять все привилегии, на которые они, как они думают, заслуживают. В социалистическом производстве существует тенденция сведения разницы зарплаты рабочего и руководителя к минимуму. Коммунисты, стараясь быть поборниками равноправия, могут платить всем одинаковую зарплату, независимо от вклада в производство и ответственность. Результат — представители управления теряют заинтересованность в увеличении выгоды в пользу производства. За большой вклад не предполагается ни одного поощрения. Рабочие уверены в стабильности своих рабочих мест и зарплаты, а это никогда не приводит к увеличению производительности. Снижаются доходы, и даже 100% этой прибыли могут быть меньшими, чем налоги, которые получало государство до полной национализации производства.

31. В социалистических странах нет богатых людей или даже представителей среднего класса, которые могут позволить себе покупать дорогие товары. Рынок товаров национализированных предприятий будет суживаться. Конечно, это отрицательно повлияет на будущие доходы. Наконец, производству станут необходимы государственные субсидии. Но как государство может предоставлять субсидии, ког-



да государственная прибыль постоянно снижается из-за уменьшения доходов государственных предприятий?

32. Неверно утверждение о том, что национализация предприятий предоставит преимущества государству. Скорее это приведет к потерям. Вот почему люди в социалистических и коммунистических странах преимущественно бедные, тогда как люди и даже простые рабочие в странах с рыночной экономикой имеют собственные автомобили и высокий уровень жизни.

33. Хотя в Малайзии есть несколько национализированных предприятий, большинство надежд касается свободного рынка и частных предприятий. И даже задолго до распространения приватизации правительство Малайзии начало продавать не только национализированные предприятия, а и административные обязанности.

34. Первыми приватизированными компаниями были компании телефонной связи. Приватизация в Малайзии базировалась на двух основных принципах: нельзя увольнять работника без его согласия; нужно предоставить ему адекватную компенсацию. Кроме того, частная компания может обеспечивать работников более высокой заработной платой, чем та, которую платит государство. И еще: работники могут избирать продолжение оплаты по государственной схеме. Если они избирают такой платежный механизм, тогда, при улучшении платежных условий компании они, вероятно, будут не в состоянии перейти на оплату работы компанией. Большинство с самого начала выбирает, чтобы платила компания. Частные телекоммуникационные компании в Малайзии платят большую зарплату, чем старые государственные. Если дела идут в самом деле хорошо, работники получают солидные премии.

35. Конечно, исключения существуют, тем не менее, большая часть приватизации была успешной. Недостатки прежде всего были обусловлены валютным кризисом. Когда компании телефонной связи принадлежали государству, то они всегда были убы-

точными. И государство каждый год выделяло деньги на содержание и развитие телефонной сети. Сейчас телекоммуникационные компании Малайзии приносят огромную прибыль, хотя для завершения их приватизации надо выдать еще семь лицензий.

36. Мононациональным государствам тяжело понять проблемы многонациональных. В Малайзии не только многонациональное население, а и среди представителей разных этнических групп есть разные культуры, язык и они имеют различные религиозные убеждения. Все малайцы — мусульмане, китайцы — буддисты, индусы — индуисты. Есть также христианская община. Основная проблема — обеспечение мирного сосуществования представителей всех религий. Если этого не достичь, это может привести к нестабильности и отрицательно повлияет на развитие государства.

37. Как известно, ислам не отрицает существование других религиозных исповеданий. Одни люди придерживаются Священной Книги, другие верят во многих богов. Ислам не является сторонником использования силы против «немусульман». Поэтому нам надо смириться с жизнью среди людей других религий. Если этого не достичь, тогда мусульмане не смогут выезжать из абсолютно мусульманских стран. Конечно, мусульмане не могут мигрировать и поселиться в немусульманских странах, как совершили некоторые из них по разным причинам.

38. Когда мусульмане правили Испанией, христиане и евреи составляли весомую часть населения и могли исповедовать свои религии. Некоторые из них приняли ислам. Это было следствием того, что мировая мусульманская цивилизация в те времена доминировала над европейско-христианской.

39. В Малайзии отношение к разным расам и религиям толерантное. Мы поклоняемся по-своему, а они — по-своему. Мы не настаиваем на переходе к нашей религии, хотя некоторые в самом деле принимают ислам, но требуем уважения и к исламу, и мусульманам, уважая их права и веру.

40. Правления мусульман должно быть честным и справедливым. Это надо учитывать особенно в применении законов страны. Малайзийская формула правления, в которой все законы отвечают догмам ислама, базирующиеся на справедливости, характеризуется не только поддержкой среди всех рас и большим уважением к исламу. Важно то, чтобы все было честно и справедливо, чтобы люди ощущали опеку закона, живя в этой стране, работая на ее благо.

41. Кое-кто, преследуя политические цели, по-своему трактует исламские законы, в особенности законы «худуд». Такая интерпретация этих законов может пагубно повлиять и на мусульман, и на представителей других религий. Такие законы нельзя считать исламскими или законами «худуд». Так называемая Исламская партия Малайзии старается только обидеть правящее правительство и получить больше

голосов, заявляя, что они более склонны к исламу, чем малайзийское правительство. Им безразлично, что предложенные ими законы нелегитимные, нечестные и неисламские.

42. Мы отвергаем их политизированную трактовку «худуд» и продолжаем проводить кодифицированные законы шариата и общего права. Результат этого — правовое и стабильное общество. Только такое общество может расти и развиваться, даже будучи многонациональным и многорелигиозным. В истории исламских стран были прецеденты, в особенности во время правления четырех справедливых халифов, когда для немусульман вводили специальные законы. Надо помнить, что много мусульман живут в немусульманских странах и находятся в меньшинстве. Мы не хотим, чтобы с мусульманами несправедливо вели себя в немусульманских странах, поэтому в Малайзии не допускаем несправедливого отношения к немусульманам. Честность и справедливость правительства Малайзии не противоречит доктрине ислама. Конечно, те стабильность и мир, которые они помогают сохранять и которые обеспечивает ислам, также достигаются благодаря прогрессу и развитию Малайзии.

43. Иногда говорят, что мусульманские страны не способны к прогрессу и умелому управлению. Если бы это было правдой, нас бы не было. Факты доказывают, что в течении 1300 лет мусульмане были самыми прогрессивными и самыми образованными людьми, имели лучшее устройство в мире. Заявления о том, что мусульманские страны неуправляемы, несправедливы. Если сравнить мусульманские страны настоящего с тем, какими они были 50–60 лет назад, можно сделать вывод, что они достигли определенного успеха. Проблема в том, что их прогресс немного ограничен и замедлен по сравнению с развитыми немусульманскими странами. Если бы 50–60 лет назад был нынешний прогресс, мы были бы на уровне с другими. Но этого нельзя было достичь из-за сопротивления регрессивных сил в обществе. Они похожи на бегунов с ядром, прикованным к ногам цепями, которые стараются не отставать от тех, кто двигается без препятствий. Они способны только на определенный прогресс на старте, но потом остаются позади. Сняв бремя, они должны развить большую скорость и догнать других.

44. Рецепт для достижения прогресса — избавиться от ядра в нашей совести, которое не дает двигаться, и тогда мы сможем осуществить то, что осуществили другие. Половину битвы мы уже выиграли. Святой Аллах подарил нам, людям, непревзойденную способность к обучению и развитию во всех сферах. Малайзия поверила, что надо пробовать снова и снова, пока будет достигнут результат. В этом состоит основа малайзийской формулы, малайзийского рецепта развития.



Юрченко О. А.

Страноведение. Украина:

Курс лекций для студентов-иностранцев подгот. фак. — К.: МАУП, 2004. — 80 с.

В предлагаемом издании приведены тексты об Украине, ее месте в мире, об историческом прошлом украинского народа, о его борьбе за создание национально-суверенного государства в контексте мировых исторических процессов.

Для студентов-иностранцев подготовительного факультета.



Гринько О. В.

Англійська ділова мова

Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: МАУП, 2003. — 216 с.

Пропонований навчальний посібник складається з розділів, що виймаються студентами в курсах основних дисциплін, і може бути використаний як додаткове джерело інформації з профілюючої дисципліни.

Для студентів 2–5 курсів очної та заочної форм навчання, які вивчають зовнішньоекономічну діяльність, міжнародний менеджмент, міжнародний маркетинг та рекламу, міжнародні відносини, а також для всіх, хто хоче вдосконалити навички практичного застосування англійської мови.



Шилов Ю. А.

Истоки славянской цивилизации

К.: МАУП, 2004. — 704 с.

«Истоки» — это и начало славянской (украинской в частности) этнокультуры, и научные источники означенных начал. Обычно их отсчитывают с I тыс. до н. э. — I тыс. н. э. Предлагаемое издание указывает на III–VII–XIX тыс. до н. э. и объясняет причины такого расхождения с официальными установками. А еще «Истоки» впервые раскрывают актуальность древних учений, их перспективность.

Для широкого круга читателей.



Колпаков В. М.

Теория и практика принятия решений

Учеб. пособие. — К.: МАУП, 2004. — 504 с.

В учебном пособии рассмотрены теоретико-методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, обобщены методы и приемы, используемые персоналом управления при их принятии. Предложены подходы к совершенствованию теории и практики принятия решений. Показана связь управленческих и функциональных решений. Изложена новая парадигма принятия решений.

Для студентов, аспирантов, преподавателей и управленцев-практиков.

● НОВЫЕ РЕШЕНИЯ СТАРЫХ ПРОБЛЕМ

● НООСФЕРА КАК
ИНФОРМАЦИОННО-
ОРГАНИЗОВАННОЕ
ВСЕОБЩЕЕ

Журнал «ПЕРСОНАЛ» ставит чрезвычайно важный для Украины вопрос о необходимости внедрения системы мер для остановки деградации научно-технического потенциала [1], поскольку международный авторитет государства зависит, в частности, от поддержки научной элиты. В сегодняшних условиях считаю, что полезно было бы, если бы Президиум НАН Украины ежегодно публиковал перечень пионерных достижений прежде всего в естественных науках; по отзывам творческой общественности устанавливал, какие из них наиболее нужные и их авторам предоставлял бы финансовую помощь для дальнейшей разработки и реализации новых достижений. Это было бы очень полезно, ведь центры фундаментальных наук были преимущественно в России, а не в Украине. Кроме того, не секрет, что специалистам естественных наук проще реализовать себя за границей, чем на Родине.

В подтверждение этого кратко приведу примеры пионерных решений автора в нескольких фундаментальных науках (логика, математика, геометрия, физика и философия), которые до сих пор замалчивались в прессе из-за безразличия других ученых, финансовых и организационных трудностей и из-за того, что автор не является членом определенного коллектива.

В работе К. Корсака [2] отмечается, что унификация терминологии стала особенно острой. Речь идет о создании систематического, упорядоченного и стандартизованного словаря-тезауруса. Это важно также из-за активизации интеграции Украины в европейское образовательное пространство. Автоматический перевод на украинский язык словаря терминов электронно-вычислительной техники (ЭВТ), разработанного в ЕС (включает около трех тыс. основных понятий) не решит проблемы. Еще раньше я предлагал создать банк терминов и их определений [3], акцентируя внимание на многообразии определений одних и тех же понятий. Изучение данных трудностей позволило мне понять, что существующий



*Геннадий СИТКАРІВ,
кандидат технических
наук,
научный сотрудник
Института сорбции
и проблем эндоэкологии
НАН Украины*

Новые решения старых проблем

в логике основной прием определения понятий через ближайший род и видовые отличия не совершенный в плане его конкретизации (что и вызывало многообразие определений одного и того же понятия). Предлагаю новое правило логического определения: *термин определяемого понятия* → конкретная позиция для его определения → ближайшее родовое понятие → видовые отличия определяемого, с ориентацией на родовое понятие. Далее. При определении многих понятий необходимо придерживаться нескольких позиций (а не смешивать их в одном определении, что зачастую делалось ранее) и соответственно давать несколько отдельных определений. На примерах было показано [3], что применение нового правила логического определения понятий делает их научно-корректными, уменьшает субъективизм в определениях и помогает глубже их раскрыть.

Статистические исследования в экономике, технике, космонавтике используют математические формулы для описания законов распределения непрерывных случайных величин, которые рассматривают абстрактно и потому считают их неограниченными ($0 \leq x \leq \infty$ или $-\infty \leq x \leq +\infty$), хотя все практически измеряемые величины являются

ограниченными в некотором интервале ($x_{\text{мин.}} \leq x \leq x_{\text{макс.}}$). Это несоответствие существенно для практики. Так, ошибка измерения x , например, толщины карандаша по нормальному закону распределения (закону Гаусса) при доверительной вероятности, равной единице, получается в пределах $-\infty \leq x \leq +\infty$. Это абсурд (потому что ошибка измерения получается больше толщины карандаша в бесконечное число раз). Чтобы уменьшить величину этого несоответствия, математики-абстракционисты рекомендуют доверительную вероятность брать ниже единицы, дескать, для практики достаточно 0,90 или 0,95. Автор впервые получил для основных законов распределения (экспоненциального, Релея, Вейбулла и Гаусса) вместо известных абстрактных их выражений новые формулы этих законов [4], которые позволяют делать расчеты с доверительной вероятностью близкой к единице или равной ей (т. е. 100% доверительной вероятности). Параметры дорогих систем или систем повышенной надежности (точные приборы, самолеты, высокопроизводительные станки, сверхточные измерения и т. д.) должны рассчитываться с доверительной вероятностью близкой или равной единице. Повышение значе-



ний параметров вызывает значительные дополнительные затраты, т. е. такая «абстракция» уже экономически **вредна!** Поэтому предлагаемые новые формулы законов распределения случайных величин являются, очевидно, пионерными решениями в математике.

В геометрии значительными достижениями есть работы Евклида (III в. до н. э.) и Р. Декарта (1637). В «Геометрии» Декарта описаны основы координатного метода и классификации кривых с подразделением их на алгебраические и трансцендентные. В «Началах» Евклида впервые была предложена система аксиоматических предложений для геометрии. Современное описание аксиом для геометрии, получившей название евклидовой, содержит пять групп аксиом: 1) восемь аксиом принадлежности, 2) четыре аксиомы порядка, 3) пять аксиом конгруэнтности (равенства), 4) две аксиомы непрерывности. 5) одну аксиому параллельности. Однако последняя аксиома была сформулирована не как суть параллельности, а как следствие этой сути: *«Через точку вне данной прямой можно провести на плоскости не более одной прямой, не пересекающей данную прямую»*. Многие ученые не соглашались с такой формулировкой.

Все основные понятия геометрии и все предложения о свойствах геометрических фигур должны доказываться логически на основе данных акси-

ом. Еще Птоломей (II в.) и далее Прокл (V в.), Омар Хайям (XII в.), Дж. Саккери и И. Ламберт (XVIII в.) и др. старались доказать аксиомы параллельности на основании предыдущих аксиом Евклида (?). Им это не удалось. Только Н. И. Лобачевский в 1826 г. правильно утверждал, что аксиома не может быть следствием предыдущих, но сделал из этого неожиданный вывод, что возможна геометрия (он назвал ее «*воображаемой*»), базирующаяся на тех же основных предположениях, что и евклидова геометрия, за исключением аксиомы параллельности, которую он заменил на противоположную по смыслу: *«Через точку, не лежащую на прямой, проходят по крайней мере две прямые, лежащие с данной прямой в одной плоскости и не пересекают ее»*. По сути это означает, что множество (!) прямых, не пе-

ресекающих данную, можно провести через эту точку на плоскости. Даже Лобачевскому удалось применить свою геометрию только для вычисления некоторых интегралов, хотя эти же интегралы можно вычислить и обычными способами, но на это почему-то не обратили внимание.

Автор предложил новые решения для некоторых наук на основе предложенного толкования материи и диалектики. Во-первых, для философии — впервые обосновал семь аксиом и шесть основных законов диалектики (см.: например, статьи «Аксиомы и законы новой диалектики» на сайте <http://donhuan.da.ru>, 2001), во-вторых, в космологии предложил новую теорию мироздания (см.: например, статью «Новая гипотеза о строении атомов и построении таблицы химических элементов» на сайте <http://donhuan.da.ru>, 2002), в-третьих, в физике обосновал новую гипотезу строения атомов и образования основных химических связей (см.: например, статью «Новая гипотеза о строении атомов и построении таблицы химических элементов» на сайте <http://atuin.da.ru>, 2003).

По мнению марксистов, основной категорией диалектики является «противоречие». В диалектике они видят движущую силу и внутренний источник развития. Однако основной категорией правильнее считать «движение», поскольку движение материи — способ ее существования, т. е.

движение — это ее **первое основное свойство**. Нет и не нужен источник для движения материи. А «противоречие» является не источником движения (развития), а наоборот — препятствием (!) для движения (развития), которое в целом ничем нельзя остановить. При столкновении с препятствием движение разветвляется. Если движение разрушило препятствие, то противоречие было временным, но привело к разветвлению. А если препятствие не сметено, то, противоречие было долговременным. При этом движение обошло препятствие, и сгладилось. Словом противоречие есть одной из основных причин (но не единственной) появления разнообразия и новизны в развитии.

Вечное движение материи, вечное ее существование обусловило определенные взаимосвязи между ее формами, ее составляющими. Это **второе основное свойство материи**. Разнообразие взаимосвязей выражается прежде всего в наличии и сочетании или противоречии связей и движений. Это можно продемонстрировать на примере развития человеческого общества. Априори люди имеют одинаковые и общие интересы. Но из-за разнообразия людей и их общественного положения появляются различные интересы. В процессе деятельности определенные интересы превращаются в противоположные. Отсюда противоречия, которые препятствуют развитию и требуют разрешения. Такое разрешение приводит к качественным изменениям в обществе.

Примерами соглашающихся взаимосвязей есть общие законы физики, химии и биологии. Согласованное развитие отдельных форм материи (развитие без противоречий) также может приводить к качественным изменениям. Примерами являются многие изобретения и открытия, научно-технические и информационные революции. При этом **СОГЛАСОВАННОСТЬ** преобладает над **ПРОТИВОРЕЧИЕМ**. Это упрощает неверное мнение марксистов, что только противоречие — источник всякого развития.

На основной вопрос философии «Что первично: материя или дух?» автор предлагает такой ответ: не было начала и не было первого момента зарождения материи, поскольку Космос существует вечно (т. е. бесконечно до нас и бесконечно после нас), а потому **вечно существуют материя и дух**. Автор впервые утверждает: **творец всего — вечность**.

Отрицание догматикой существования космических разумов не верно по двум причинам. 1. В вечной и бесконечной Вселенной «жизнь» планеты Земля — кратковременный миг. Все же на планете из неживой природы родилась живая природа, которая породила разумную форму жизни — человека. Можно научно утверж-

дать, что существует много «планет с разумными формами жизни». Выдающиеся ученые (например, Д. Бруно, М. В. Ломоносов, К. Э. Циолковский и В. П. Казначеев) верили, а сейчас уфологи убеждены в существовании космических разумов. 2. История человечества имеет уже многочисленные примеры, когда некоторые космические разумы пробовали выходить на теллепатические контакты с людьми и посещали Землю. Фактов об этом более, чем достаточно. Президент США Гарри Трумэн 4 апреля 1950 г. на пресс-конференции заявил журналистам: *«Я могу заверить вас, что летающие тарелки существуют. Они не созданы каким-либо государством на Земле»*. В прессе СССР было запрещено говорить об этом. Сегодня уже исключают существование одного или нескольких высших космических разумов, постоянно интересующихся развитием жизни на Земле. Высший космический разум выдавал свое учение (заповеди) через идею Бога. Для людей это было приемлемо.

Согласно новой теории мироздания автора [5; 6], потусторонний мир — параллельный с миром живых. В первом личность человека (т. е. его душа) живет в образе, когда она была особенно красивой, духовно и умственно развитой во время земной телесной жизни.

Автор надеется, что эта статья привлечет внимание академической науки, которая будет способствовать новым решениям старых проблем.

Литература

1. Кузьмин А., Рогожин А. Проблемы противодействия процессам деградации интеллектуального потенциала в Украине: некоторые подходы к уточнению понятийного аппарата исследования // ПЕРСОНАЛ. — 2002. — № 3. — С. 33–37.
2. Корсак К. Науки — лидеры: история и современность // ПЕРСОНАЛ. — 2002. — № 3. — С. 26–32.
3. Ситкарёв Г. Т. К созданию банка терминов и их определений // Международный научный журнал «Управляющие системы и машины». — К., 1993. — № 4. — С. 111.
4. Ситкарёв Г. Т. Уточнение законов распределения показателей надежности и ошибок измерения // Надежность и контроль качества. — М.: Из-во стандартов. — 1990. — № 7. — С. 13–17.
5. Ситкарёв Г. Т. Ошибки ученых из-за незнания и невыполнения ими аксиом диалектики // Пульсар. — 1999. — № 12. — С. 47–53.
6. Ситкарёв Г. Т. ВЫБИРАЙ: вечная жизнь или вторая смерть // Продолжение следует. — 2002. — № 145 (апрель). — С. 7–9.

Ноосфера как информационно- организованное Всеобщее



Сергей КОВАЛЁВ,
директор Донецкого
института
Всеукраинского
университета МАУП,
кандидат философских
наук, доцент

Издавна человек пытался осмыслить свое бытие и раскрыть основные причины, определяющие его существование, суть общественного развития. При этом, как правило, учитывались количественные аспекты тех или иных причин, которые определяли специфику различных общественных изменений. Такие причины могли существенно различаться — это естественные и демографические, политические и экономические, технологические и культурные, религиозные, но суть развития оставалась неизменной. Вопрос заключается в том, на каком уровне рассматривается социальное явление. Как показывает исторический процесс, любые социальные явления происходят на трех уровнях социальной реальности: макро, мезо и микро.

Первый уровень (макроуровень) социальной реальности — процессы, проходят на уровне человечества как единого социального организма, мирового сообщества. Такие процессы самые продолжительные. Это процессы глобализации.

Второй уровень — мезопроцессы, охватывающие большие социальные группы (нации, этносы), сообщества, ассоциации.

Третий уровень — микропроцессы, которые происходят в повседневной жизни отдельного индивида.

Нас интересуют процессы, протекающие на макроуровне, потому что они позволяют глубже понять и осмыслить бытие человека как микрокосма в его соотношении с мезо- и макроуровнем как макрокосмом.

Если проанализировать названные уровни социальной реальности, то выяснится, что неким единым началом, демиургом, стержнем, всех их *nervus rerum* является научная мысль. Особенность социального развития показывает, что эта мысль интернациональна и космична по своей сути. Поэтому такое актуальное и целесообразное понятие ноосферы (сфера господства разума, мысли), которое ввели Тейяр де Шарден и Ле Руа, а развил его В. И. Вернадский. Теперь это понятие более целесообразно рассматривать в контексте философского учения об общем информационно-организованном целом. Тут возникает сразу несколько вопросов, например, можно ли сегодня утверждать, что ноосфера обладает статусом общего? Является ли ноосфера системно организованной реальностью? Какая структура ноосферы? Возможно ли трактовать ноосферу как системно организованное общее? Как происходит становление ее структуры? Какова роль каждой страны в этих процессах? В мировой истории как едином всемирном процессе в позорном хаотическом

множестве событий существует некий внутренний логос, который принимает телеологическую форму. Можно сказать, что судьба одного индивида и судьба человечества, т. е. микро- и макромира пишутся одной рукой.

Это волновало Платона и Аристотеля, Спинозу, Декарта, Канта и Гегеля, Дюркгейма, Маркса, Спенсера, Конта, Шпенглера, Тойнби и др. выдающихся ученых — философов человечества. Стремясь понять эти вопросы, следует прежде всего отметить, что Тейяр де Шарден, Ле Руа и В. И. Вернадский трактовали ноосферу достаточно предметно.

Термин «ноосфера» (от греческого «ноос» — разум, сфера разума), предложил в 1927 году французский математик и философ Ле Руа, принявший философскую концепцию Тейяра де Шардена. Тот считал, что ноосфера — это новый покров, «мыслящий пласт, который возник в конце третичного периода, разворачивается над миром растений и животных вне биосферы и над ней» [10]. Дух тклет покров ноосферы, развертывая его. Земля начинает «менять кожу». Более того, она обретает душу.

По Ле Руа, ноосфера — свободное и чистое сознание, которое стремится отделиться от биосферы.

В отличие от идей Ле Руа и Тейяра де Шардена, В. Вернадский в понимание ноосферы вкладывал историко-практическое содержание, идею возрастающей роли человеческой деятельности благодаря развитию науки. По Вернадскому, это новое геологическое состояние биосферы, связанное с планетарным характером человеческого бытия. Изучая историю науки, ученый подытожил: «Научная человеческая мысль мощно меняет природу ... Созданная в течение геологического времени, уравновешенная биосфера начинает все сильнее и глубже меняться под влиянием научной мысли человечества. Сформировался геологический фактор — научная мысль, которая меняет жизнь, геологические процессы, энергетику планеты» [4, с. 231–232].

Все же научная мысль — только один из критериев ноосферы. Другое составляющее — это сознательное гуманистическое отношение человека к природе, к человеку. Акцентируя внимание на этом факторе, Вернадский писал: «Человек XX-го столетия как разумное и деятельное существо меняет биосферу. Это открывает новую эпоху в жизни нашей планеты, эпоху сознательного, планомерного и глобального воздействия человека на все природные процес-

сы» [5, с. 42–43]. Т. е. ноосфера, в понимании Вернадского, содержит три основных компонента: технологический, социальный и гуманистический.

Научная мысль как один из основных критериев ноосферы является духовностью, той почвой, которая мыслит и находится в духе [6, с. 13]. Наука — реализация духа, его субстанция. Речь идет о становлении трансцендентного в сознании. Интересно, что в теософских учениях термин «Дух» применяют для обозначения того, что непосредственно касается Вселенского сознания, является его однородной и незапятнанной эманацией [5, с. 42–43].

В дефинициях ноосферы прослеживаются две философские ориентации в трактовании: материалистическая и идеалистическая. Для определения ноосферы большое значение имеет философская традиция учения о всеобщем, которая раскрывает суть и структуру ноосферы как системной организации. Всеобщее является центральным, ключевым понятием философии, ее сутью, определяет ее качественное содержание. Философия, по словам Аристотеля, — это целое. Философия стремится постигнуть законы бытия общего, т. е. целого. Можно сказать, что всеобщее — это предмет философии. Отсюда специфика философского мировоззрения о всеобщем, где микрокосмическая суть бытия растворяется в бытии макрокосма, т. е. социуме. Многомерность бытия социума не предусматривает его тождественности с макрокосмичностью мира, поэтому очень важно осмыслить статус Всеобщего. Проблема в трактовании: это вещь, мир, свойство или сопоставление.

Если Всеобщее рассматривать как вещь, то есть как мир в целом, тогда приходится акцентировать внимание на его структуре, амбивалентности. Атрибутивный смысл всеобщего позволяет трактовать его как свойство всех вещей, причем реляционный смысл этого понятия, связывает общее с универсальным законом бытия мира (позволяет рассматривать всеобщее не только как вещь, но и как отношение). Итак, конструирование мироздания предусматривает осознание Всеобщего. Только через понятие Всеобщего воплощается принцип системности научного познания. Можно сказать, что всеобщее структурирует знания о мире, что позволяет осмыслить роль человека в мире.

Леви-Стросс утверждал, что существуют независимые от человеческой воли структуры (социальные, экономические и лингвистические). Исследуя

Акцентируя внимание на этой опасности, С. Кара-Мурза отмечает: «Буржуазное общество создало целую промышленность масс-культуры. Обладая высокими техническими возможностями, она вносит на рынок очень соблазнительный продукт, идеологическое содержание которого целенаправленно унижает человека, делает его мышление инфантильным и сильно повышает восприимчивость к внушению» [7, с. 233].

Исторически назрела необходимость гуманизации всех видов человеческой деятельности и самого человека. Отсюда и возрастающая потребность в постепенном слиянии религии и науки, — как писал Э. Ренан, в истории должна сыграть свою роль религия науки. Ясно, что становление ноосферы связано со многими факторами — это и планетарность человеческого бытия и единство человеческого рода, соизмеримость человеческой деятельности для преобразования земной поверхности, всевозрастающая роль науки и техники, планетарный характер информации и информационных технологий, а также развитие форм социальной, постоянно осложняющейся сожизни. Это возрастание национальных и религиозных конфликтов, которые препятствуют соборности человечества. В современных мировых объединительных тенденциях (создание Европейского Союза, Азиатский Союз, объединение «Меркосур» в Латинской Америке и некоторые др.). Все это указывает на планетарный, а отнюдь не всеобщий характер ноосферы, хотя общность тут очевидна. Ноосфера не философское понятие, хотя качественные характеристики свидетельствуют о ее всеобщности. Ноосфера — это сфера планеты, содержащая разумную деятельность человека, его научную мысль, т. е. это сфера мысли. Она возникла и развивается в пределах биосферы как отделенное от нее, и является стадией ее развития. Ноосфера — генетическая сущность биосферы, ее первичное качество. Можно сказать, что ноосфера является энтелехией биосферы и биосфера содержит информацию о ней.

Ноосфера в биосфере развивается, становится более предметной и разнообразной. Закон развития ноосферы можно рассматривать как определенную информационную (разумную) структуру, реализующую себя в биологическом субстрате, который в свою очередь заменил мертвую материю. Именно живое вещество, а не мертвая материя является основанием, субстратом для реализации ноосферных

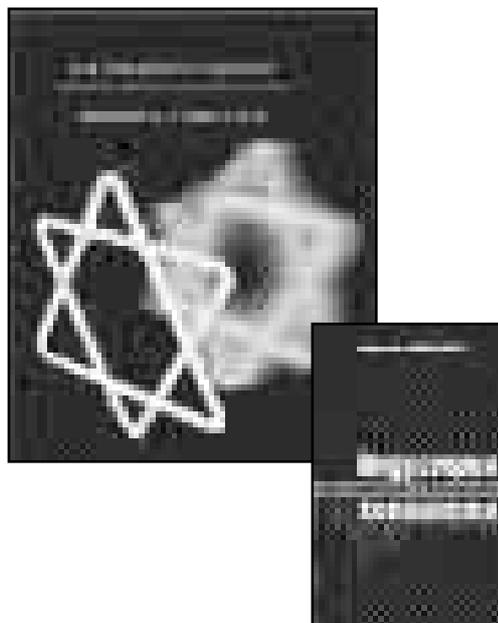
структур (знания, информация, искусство управляют живым веществом планеты). Исторический процесс развития демонстрирует ход этих структурных изменений в истории социума ноосферы сквозь развитие сознания.

Можно сказать, что ноосфера постепенно становится космократором, архитектором нового мира, творящей космической силой, субъектом которой выступает человек. Это суть исторической динамики сознания. В этом драматизм всемирной истории в ее движении от естественного к реальному знанию и самосознанию, а далее к субстанциональному, к онтологии бытия в ноосфере. И путь этот был не просто сложным и драматичным, — он проходит через трагедии целых эпох и поколений, содержит достижения и потери. Этот процесс устремлен в бесконечность, пока есть субъект — сознание, как носитель творчества, в котором реализуется космическое предназначение человека. Человек, по мнению Бергсона, продолжает жизненное движение в бесконечность, хотя и не захватывает с собой всего, что содержит в себе жизнь [2, с. 259]. Поэтому осознание законов бытия Ноосферы как Всеобщего позволит прогнозировать будущее человечества.

Литература

1. Пуанкаре А. О науке. — М.: Наука. — 1990.
2. Бергсон А. Творческая эволюция. — М.: Канон-Пресс-ц, 2001.
3. Блаватская Е. П. Теософский словарь. — М.: Сфера, 1994.
4. Вернадский В. И. Избранные труды по истории науки. — М.: Сов. Россия, 1989.
5. Вернадский В. И. Эволюция биосферы // Наука и жизнь. — 1974. — № 3.
6. Гегель В.Ф. Феноменология духа. — СПб «Наука». — 1999.
7. Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием. — М.: Эксмо-Пресс, 2002.
8. Каратини Р. Введение в философию. — М.: Эксмо, 2003.
9. Тейяр де Шарден. Феномен человека. — М.: Наука, 1987.
10. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Эстетика. Философия культуры. — М.: Искусство, 1991.

- ПРИДУМАТЬ МОРАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ «НАШИМ» И «ИХ» СТРАДАНИЕМ – ЭТО НАСМЕШКА НАД МОРАЛЬЮ



*The Holocaust Industry.
Reflections on the Exploitation
of Jewish Suffering*

Norman G. Finkelstein

Центральный тезис моей новой книги заключается в том, что Холокост фактически стал индустрией. Действуя в согласии с правительством США, еврейские элиты эксплуатируют чудовищные страдания миллионов евреев, уничтоженных во Второй мировой войне, и тех немногих, кто выжил, в целях наживы и власти. Своей безжалостной эксплуатацией страданий еврейского народа, индустрия Холокоста способствует разжиганию антисемитизма и помогает отрицанию Холокоста.

Книга состоит из трех глав. В первой исследуется происхождение индустрии Холокоста. В послевоенные годы лидеры американских евреев замалчивали Холокост, стремясь угодить правительству США, которое искало союзника в лице едва денацифицированной Германии.

После войны 1967 года Израиль стал ключевым союзником США. Элиты американского еврейства, которые до этого относились к Израилю довольно прохладно (опасаясь обвинений в «двойной лояльности»), раскрыли свои объятия еврейскому государству. Ведь теперь евреи стояли на переднем фронте защиты американских интересов против арабских орд. Соответственно, поддержка Израиля облегчала ассимиляцию евреев в США. Представляя себя естественным посредником между

Точка зрения автора книги «Индустрия Холокоста. Кто и как наживается на страданиях евреев»: раздумья об исторической спекуляции на страданиях еврейского народа .

«Придумать моральные различия между "нашим" и "их" страданием — это насмешка над моралью»

правительством США и его «стратегическим союзником» на Ближнем Востоке, еврейские элиты также могли получить доступ к центрам власти в США. Чтобы защитить себя от критики, эти элиты «вспомнили» устроенный нацистами Холокост. Получив определенную идеологическую обработку, последний оказался мощным оружием.

Во второй главе я подвергаю критике центральные догмы идеологии Холокоста. А именно: 1) что Холокост представляет собой совершенно уникальное явление и 2) что он явился предельным выражением вечной и иррациональной ненависти гоев к евреям.

Главный пропагандист доктрины «уникальности» Эли Визель. Книга состоит из трех глав. В первой исследуется происхождение индустрии Холокоста. Для Визеля Холокост «ведет в тьму», «отрицает все объяснения», «его невозможно ни понять, ни описать» и т. п. Такой подход только затемняет дело, а не проясняет его. Но доктрина «уникальности», несмотря на свою интеллектуальную ограниченность и нравственную ущербность (страдания жертв-неевреев «не идут ни в какое сравнение»), сохраняет свое влияние, благодаря политической полезности. Уникальное страдание требует уникальных привилегий.

Как гласит еще одна догма Холокоста о «вечной ненависти гоев», уничтожение евреев во время Второй мировой войны соответствовало желанию всех гоев, будь то активных участников или пассивных соучаст-

ников. Усилия Даниеля Голдхагена найти историческое доказательство этой догме в его книге «Добровольные палачи Гитлера» в научном смысле оказались несостоятельны. Но, как и доктрина «уникальности», эта догма доказала свою политическую полезность. Например, американская писательница Цинтия Озик не раздумывая опровергает критиков Израиля готовым ответом: «Мир хочет уничтожить евреев... мир всегда желал их уничтожения». В действительности этот догмат имеет своей целью оправдать вседозволенность: если гои предрасположены к уничтожению евреев, то евреи имеют полное право защищать себя любыми средствами. Осуждая так называемый «урок Холокоста», якобы свидетельствующий о вечной ненависти гоев, уважаемый израильский ученый Боас Эврон замечает, что в этом случае мы имеем дело с «сознательным распространением паранойи... Это умонастроение... заранее оправдывает бесчеловечное обращение с неевреями, потому что господствующая мифология утверждает, что "все народы сотрудничали с нацистами в уничтожении евреев", и поэтому евреям все дозволено в их отношениях с другими народами».

Индустрия Холокоста умалила моральное значение мученичества еврейского народа. Уже только поэтому эта индустрия заслуживает общественного осуждения.

Идеология Холокоста губительно сказывается на науке. Возьмем, например, книгу Гунтера Леви Преследования цыган нацистами. Она была опубликована издательством Оксфордского университета и получила похвалу от историка Холокоста Сола Фридендера за «великое сострадание». Так вот, главный тезис этой книги состоит в том, что цыгане пострадали не так, как евреи. Более того, они даже не испытали геноцида во

«Если каждый, кто выдает себя за жертву Холокоста, действительно является таковым», восклицала моя мать (бывшая узница концлагеря), «то кого же тогда убил Гитлер?»

время Второй мировой войны. Леви рассуждает следующим образом. Цыгане безжалостно уничтожались

зондеркомандами, как и евреи. Но только потому, что их подозревали в шпионаже. Как и евреев, цыган депортировали в Освенцим, но лишь для того, чтобы «избавиться, но не уничтожить их». Как и евреев, цыган душили в газовых камерах Чельно, но только потому, что они были заражены тифом. Большинство из оставшихся цыган были стерилизованы, как и евреи, но только для того, «чтобы предотвратить порчу «германской крови». Нетрудно представить себе, какой была бы реакция публики и ученых кругов, если цыган в книге Леви заменить на евреев.

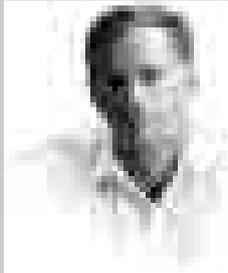
В последней главе моей книги расследуется вопрос о материальной компенсации. Я утверждаю, что индустрия Холокоста виновна в «двойном грабеже»: незаконном использовании денег, полученных от европейских правительств, а также средств от действительных жертв нацистских преследований. Даже официальная история Еврейской конференции по искам признает, что эта организация использовала не по назначению выплаты немецкого правительства жертвам Холокоста. Во время недавних переговоров по рабскому труду, Конференция представила невообразимо раздутые цифры о числе еще живущих евреев-жертв рабского труда. Преувеличивая число выживших, Конференция уменьшает число погибших евреев и тем самым ведет к радикальной ревизии нашего понимания нацистского Холокоста. И действительно, цифры, которые использует Конференция, скандально близки аргументам ревизионистов Холокоста. «Если каждый, кто выдает себя за жертву Холокоста, действительно является таковым», восклицала моя мать (бывшая узница концлагеря), «то кого же тогда убил Гитлер?»

Основным фактором в росте антисемитизма является безжалостная и бездумная тактика индустрии Холокоста.

Почти все обвинения, которые индустрия Холокоста выдвинула против швейцарских банков, были либо фальшивыми, либо чудовищно лицемерными. В докладе Комитета

Волькера опровергается обвинение швейцарских банков в систематическом недопущении жертв Холокоста или их наследников к их счетам, как и обвинение в систематическом уничтожении банковских книг в целях их сокрытия. Наиболее важным достижением моей книги было установление того факта, что, наряду со Швейцарией, США служили основным местом, куда переводились средства евреев до начала и во время Второй мировой войны. Возникает естественный вопрос: что случилось с неостребованными счетами периода Холокоста в американских банках? Во время слушаний по швейцарским банкам в Конгрессе один эксперт — Сеймор Рубин из Американского университета — был вызван в качестве свидетеля. Рубин сделал вывод, что положение дел со счетами жертв Холокоста в американских банках хуже, чем в швейцарских. «Соединенные Штаты сделали очень мало, чтобы найти наследников неостребованных счетов в США и признали таких счетов только на полмиллиона долларов по сравнению с 32 миллионами, признанными швейцарскими банками еще до начала работы Комитета Волькера».

Волькера опровергается обвинение швейцарских банков в систематическом недопущении жертв Холокоста или их наследников к их счетам, как и обвинение в систематическом уничтожении банковских книг в целях их сокрытия. Наиболее важным достижением моей книги было установление того факта, что, наряду со Швейцарией, США служили основным местом, куда переводились средства евреев до начала и во время Второй мировой войны. Возникает естественный вопрос: что случилось с неостребованными счетами периода Холокоста в американских банках? Во время слушаний по швейцарским банкам в Конгрессе один эксперт — Сеймор Рубин из Американского университета — был вызван в качестве свидетеля. Рубин сделал вывод, что положение дел со счетами жертв Холокоста в американских банках хуже, чем в швейцарских. «Соединенные Штаты сделали очень мало, чтобы найти наследников неостребованных счетов в США и признали таких счетов только на полмиллиона долларов по сравнению с 32 миллионами, признанными швейцарскими банками еще до начала работы Комитета Волькера».



*Норман Финкельштейн родился в 1953 году в Нью-Йорке. Профессор Нью-Йоркского университета. Часто публикуется в London Review of Books. Автор книг «Миф и реальность израильско-палестинского конфликта» и «Нация на суде» (в соавторстве с Рубь Бирн).
Его отец и мать прошли через Варшавское гетто и Освенцим.*

The New York Times посвятила целую страницу зверской, полной личных оскорблений рецензии на мою книгу. Но эта газета даже не упомянула о моем скандальном разоблачении швейцарской аферы. Индустрия Холокоста потребовала окончательного соглашения с швейцарскими банкирами еще до того, как Комитет Волькера закончил свою работу, под предлогом того, что «живущие в нужде жертвы Холокоста умирают каждый день». Но как только в августе 1998 года швейцарцы согласились выплатить 1,25 миллиарда долларов, от этой спешки не осталось и следа. С тех пор прошло два года, но ни одного цента швейцарских денег не попало в руки действительных истцов.

Индустрия Холокоста умалила моральное значение мученичества еврейского народа. Уже только поэтому эта индустрия заслуживает общественного осуждения. Многие благонамеренные немцы беспокоятся, что моя книга может способствовать возбуждению антисемитизма. Я уважаю и полностью разделяю такую тревогу.

Отрицать подобную опасность было бы неискренне с моей стороны. Но любой моральный акт всегда влечет за собой и нежелательные, непреднамеренные последствия. Решение действовать или воздержаться от действия должно основываться на рассуждении и доброй воле. Основным фактором в росте антисемитизма является безжалостная и бездумная тактика индустрии Холокоста. Во время переговоров по рабскому труду, я в частном порядке встретился с одним из членов немецкой делегации, человеком безупречной моральной репутации. В течение нескольких часов он защищал Конференцию по искам с таким же жаром, с каким я осуждал ее. Но уже направляясь к входу, он обернулся и сказал: «Буду откровенен с вами. С нашей стороны мы все чувствуем как будто нас шантажируют». Подозреваю, что многие порядочные немцы чувствуют то же самое, и вполне обоснованно. Можно предположить, что многие честные швейцарцы испытывают такое же чувство. И нетрудно догадаться, что думают в Восточной Европе о притязаниях индустрии Холокоста на собственность убитых евреев, на ее требования ускорить выселение людей с недвижимости, которую она считает своей.

Между прочим, в то время, как еврейские организации США потребовали мирового бойкота нового правительства Австрии, Стюарт Эйзенштат, заместитель

министра финансов США и главный дипломат индустрии Холокоста, вступил в переговоры по возмещению с этим самым австрийским правительством и затем воздал ему похвалы за «пример лидерства для всей Европы в том, как можно примириться со своим прошлым и залечить раны даже много десятилетий спустя».

Цель моей книги — способствовать открытой и давно необходимой дискуссии по индустрии Холокоста. Если эту проблему продолжать прятать под покровом «политической корректности», рана будет только загнивать. Те, кто наживается на Холокосте, должны быть названы и осуждены.

Наконец, я убежден, что нацистский Холокост необходимо изучать. Но это невозможно, пока существует индустрия Холокоста. Историческое исследование предполагает сравнительный метод. И разве можно извлечь какой-либо моральный урок, если следовать догме, которая сводит нацистский Холокост к манихейской борьбе между гоями и евреями? Догматизм идеологии Холокоста делает невозможным понять индивидуальное и историческое измерения нацизма. В книге я стараюсь выразить то, что получил от своих родителей. Их главный урок: мы всегда должны сравнивать. Придумать моральные различия между «нашим» страданием и «их» — это насмешка над моралью. «Не сравнивай» — мантра шантажистов от морали.

«Управление персоналом Оценка. Обучение»

23 апреля 2004 года
г. Киев, гостиница «Русь» (ул. Госпитальная, 4)

Ведущие HR-менеджеры крупных международных компаний, рассмотрят методы оценки персонала, построение эффективной системы обучения в компании;

Лучшие консультанты в сфере тренинговых и рекрутинговых услуг представят новые технологии и подходы в области подбора, обучения и развития персонала.

Мастер-класс для HR-менеджеров (консалтинговая компания «Искусство деловой жизни», Москва);

Сотрудники проекта WWW.KIEV.TRAININGS.RU представят обзор рынка краткосрочного обучения, анализ тенденций развития.

Круглый стол — участники конференции обсудят условия эффективного взаимодействия компаний с рекрутинговыми и тренинговыми агентствами, а также роль современного HR-специалиста в управлении бизнесом.

Участие в конференции для Вас — это эксклюзивная возможность ознакомиться с передовыми технологиями в области управления персоналом, узнать о новых направлениях и современных тенденциях на рынке краткосрочного и корпоративного обучения, поделиться опытом и обсудить актуальные вопросы с профессионалами.

Подробная информация и регистрация для участников на сайте www.kiev.trainings.ru

- МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА
- СТРАТЕГИЧЕСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ КАК ФАКТОР ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА
- ЛИДЕРЫ XXI СТОЛЕТИЯ (ЗАДАЧИ И ГИПОТЕЗЫ)
- ТЕСТ. КРЕАТИВНОСТЬ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Моделирование социальной структуры общества



Тимур КОРЫТНЫЙ, менеджер администрации продаж и информационных технологий, ПИИ «Данон», аспирант (МАУП)

Сегодняшнее украинское общество характеризуется уменьшением социальной активности, ростом отчуждения, индивидуализацией частной и общественной жизни, уменьшением внимания к культурной жизни. Теряет свое значение эстетическое воспитание, а псевдокультурные коммерческие инсталляции вытесняют культурное наследие из нашего сознания.

Социальное отчуждение, связано с деформацией общественной иерархии в сознании людей: подавляющее большинство населения причисляет себя к социальным низам. Тут актуально также ощущение невозможности жить в новых условиях, невозможность общества справедливо оценить заслуги человека. Разрушенная система социального поощрения и вознаграждения отрицательно влияет на консолидацию украинского общества [6, с.139].

Эти настроения усиливаются современными процессами глобализации, которая заставляет ощущать себя маленьким винтиком гигантской машины, когда тяжело планировать будущее.

Социализация человека предусматривает объединение в группы для достижения общей цели, она разрушает одиночество, ограниченность, пессимизм. Социальное управление, взаимная необходимость, сотрудничество руководителей и подчиненных, создание благоприятной производственной атмосферы содействуют повышению командного духа, самоуважения, усиливают ощущение сопричастности каждого к общему делу и т. п. Это очень важно, поскольку нам приходится продавать часть своей жизни работодателю. Поэтому ответственность за полезное использование этого времени, распределена между работодателем и работником.

Несмотря на специфичность рынка труда, он похож и на другие рынки, где продают товары. Здесь так же действуют законы спроса и предложения, под влиянием которых формируются так называемые «равновесные цены» на товар, «рабочую силу». Чем выше заработная плата работника, тем меньше специалистов может нанять фирма — так действует закон спроса. Закон предложения в том, что чем меньше работодатель готов платить за определенную работу, тем меньше кандидатов на определенную вакансию. Пересечение этих законов определяет равновесие цены на рабочую силу [3, с. 32].

кадрового наполнения и содержания социальных отношений есть объектом повышенного внимания и частью *PR* компании. Отсюда вытекает, что условие конфиденциальности социальных исследований ограничивает распространение информации.

Старание избежать конфликтов. Поскольку речь идет о конкретных людях, их жизни и карьере, довольно часто исследователь имеет дело с латентным сопротивлением исследуемых, откровенным невосприятием цели, задач и процесса исследования, нескрываемой враждой. Это сказывается на ходе исследования, на его результатах. Исследователю и заказчику исследования (если такой есть) следует предусмотреть потенциальные конфликтные моменты, связанные с формальной и/или неформальной структурой исследуемого сообщества. Указанное ограничение связано со следующим замечанием.

Включение исследуемых в процесс. Известно, что включение индивида в процесс, его поощрение и мотивация важны для успеха любого производственного или исследовательского задания. Непонимание целей и задач исследования, сомнения относительно необходимости результатов, ощущение себя объектом эксперимента, могут свести на нет значительные усилия. Поэтому необходимо проводить разъяснительную работу с участниками эксперимента, стараться доказать его важность и актуальность для каждого и т. п.

Только положительные характеристики. Очевидно, что некоторые исследования будут иметь заранее ощутимую пессимистическую тональность. Например, во время социальных исследований учреждений пенитенциарной системы или детских домов. Как социологи, мы признаем, что отрицательные стороны общественной жизни более заметны, поэтому и более исследованы, а исследования структуры большинства коммерческих и государственных компаний должны базироваться на социальной направленности их деятельности, гуманистических направлениях развития. Положительные характеристики предусматривают своих антиподов. Отсутствие последних настраивает респондента более оптимистически. Люди склонны преувеличивать свои положительные качества и уменьшать отрицательные, тем не менее, позитивность самого исследования предопределяет теоретически большее количество правильных, искренних ответов.

Отдельным важным аспектом является разработка **шкалы оценок**. Важно разработать такой инструмент для оценивания, чтобы он удовлетворял все требования заказчика и как можно полнее раскрывал содержание исследуемого явления, в этом случае — социальную структуру. Следует помнить о высокой степени субъективности таких исследований, поэтому набор характеристик исследуемых индивидов (или социально-психологических, или физиологических) не должен провоцировать критику и оказывать содействие общему пониманию и восприятию всеми участниками.

Сложным этапом является сравнение отрицательных и положительных характеристик. Например, мы считаем,

что курить — это плохая привычка, в идеале неприемлемая в нашей организации, а добросовестная работа — поощряемая и ожидаемая характеристика работника. Тем не менее, возникает проблема: как объективно оценить добросовестного сотрудника, который курит? Как его добросовестная работа оправдывает плохую привычку, или, наоборот, как его плохая привычка обесценивает профессиональность.

В исследованиях социальной структуры существует много «но», хотя их необходимость несомненна. Автор убежден, что будущее — за такими исследованиями. Это будет содействовать строению социального бытия, развитию комфортной среды.

После рассмотрения возможных ограничений исследования социальной структуры предприятия перейдем к непосредственному моделированию. Именно эмпирическая направленность исследования дает ему дополнительные преимущества и право на жизнь и поддержку заказчика. Даже если исследователь работает на собственное усмотрение и за собственные средства, он будет стараться воплотить свое научное достоинство в жизнь.

Форма — обязательный признак и материального мира, и духовного (совокупность мыслей, мечтаний, надежд и стремлений). Она также присуща комбинации этих миров, то есть социальному пространству, среде нашей общественной жизни.

Человека окружает множество социальных событий или векторов социального взаимодействия. Это, на первый взгляд, может показаться хаосом. Взаимопроникновение двух миров (материального и духовного) предопределяет уникальный для каждого человека социальный микрокосмос, на реалиях которого она и строит свое поведение.

В групповой деятельности индивид постоянно находится в поиске собственного «я», определении своего статуса, развития в будущем. Сумма таких «я» формирует социальную структуру группы в комбинации с профессионально-ориентированными требованиями к кадрам. В каждой группе, кроме формальной структуры, существует еще и неформальная, влияние которой непосредственно распространяется и на производственные процессы, поэтому исследования социальной структуры являются экономически обоснованными [1].

Стоит вопрос выбора методов создания гипотетической и реальной моделей: как избрать подход, который бы максимально полно раскрывал суть исследования? Почти все возможно описать сухим языком цифр, тем не менее необходимо и несомненно графическое, наглядное представление результатов. Наверное, пригодится геометрия. Рассмотрим возможности применения как одномерных, так и многомерных моделей.

Одномерным объектом, то есть прямой, чаще всего обозначают появление определенных изменений во времени (в нашем случае, например, получение статусов) или определение личной позиции, или отношение на шкале с противоположными смыслами («отрицательное—положительное» или «от -5 до 5» и т. п.). Неслучайно одномер-

ное моделирование — только часть многих исследований, поскольку оно не пригодно для комплексной оценки исследуемого явления.

Двухмерное моделирование предусматривает расположение социальных характеристик на плоскости и позволяет четко определить место объекта в границах действия определенных сил. Примерами могут служить разнообразные схемы, которые отображают позиционирование индивида (бренд, компании и т. п.) или графики исследуемых социальных тенденций. Такое моделирование более завершено и может помочь оценить явление и принять решение.

Эволюционным собранием трехмерных моделей являются четырехмерные модели. Они дают возможность оценить трансформационные процессы во временном поле. Эти исследования, несмотря на большую информативность, требуют существенных экономических затрат. Весомость зафиксированных во времени трехмерных моделей теоретически растет и следует обратить на них особое

внимание. Наличие у работника всех или отдельных качеств следующего уровня может обусловить его карьерный и профессиональный рост. Теоретически сотрудник высшего уровня должен иметь качества низшего уровня, которым он руководит. Тем не менее, много характеристик низших уровней теряют свою важность. Каждый работник должен иметь качества своего уровня, иначе будет слабое место в структуре, а значит, он — потенциальная угроза для успешного функционирования подразделения.

Построению геометричной модели социальной структуры предшествуют: (а) разработка критериев оценки; (б) выбор методов и разработка инструментария исследования; (в) гипотетический анализ исследования на каждом этапе и уровне; (г) непосредственное проведение исследования; (д) накопление и анализ эмпирического материала [8; 12].

На первом этапе рассмотрим схему организационной структуры фирмы (рис. 1).

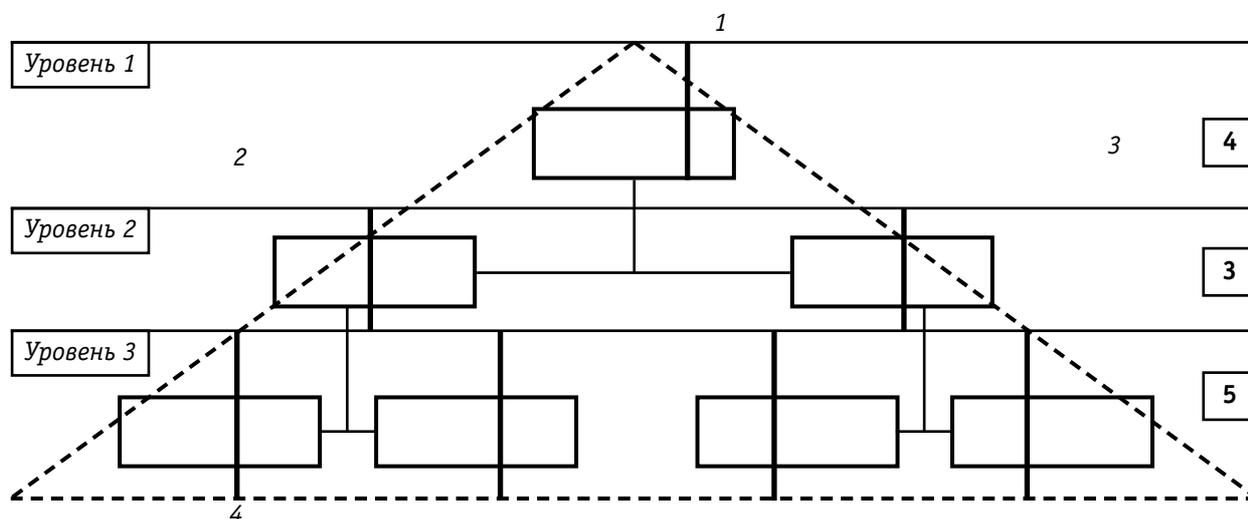


Рис. 1. Организационная структура (фрагмент)

внимание. Ниже приведен авторский взгляд на возможную трехмерную модель социальной структуры упрощенной коммерческой организации.

Геометрической базой нашего исследования возьмем пирамиду. Смоделируем результаты. Для поэтапной оценки выберем двумерную проекцию пирамиды — треугольник. В социологии треугольник занимает особое место, возьмем во внимание хотя бы иерархическую теорию потребностей А. Маслоу [2, с. 332].

Предлагаем такую гипотезу: поскольку кадровый потенциал фирмы формируется и развивается динамично, в зависимости от текущих потребностей и субъективных требований менеджмента, то эти потребности и требования являются определяющими факторами каждой позиции в конкретный промежуток времени. Таким образом, если предложить довольно широкий набор личностных, профессиональных, социально-психологических и физиологических качеств, то каждый менеджер будет иметь возможность избрать для каждого уровня и каждой позиции несколько определяющих критериев.

Каждое структурное звено этой организации впишем в треугольник (1). Обозначим уровни распределения власти и обязанностей внутри каждого подраздела-треугольника (2). Для каждого уровня обозначим количество важных факторов, которые необходимы для правильного построения модели (3). В соответствии с организационной структурой, обозначим каждого работника вертикальной черточкой от нижней линии уровня к верхней (4).

Начиная с низкого уровня, строим отдельную шкалу с названиями определяющих характеристик (5), а также для каждого уровня, расположенного ниже, обозначаем те из них (6), которые утратили значимость (рис. 2). В соответствии с полученными эмпирическими данными, на черточке, обозначающей конкретного работника, откладываем количество полученных баллов (1 балл = 1 характеристика нужным качеством из количества определяющих для данного уровня). Соединяем линиями (7) высшие пометки всех работников каждого уровня, чтобы получить кривые соответствия, которые показывают общее и детальное соотношения кадров к требованиям этого

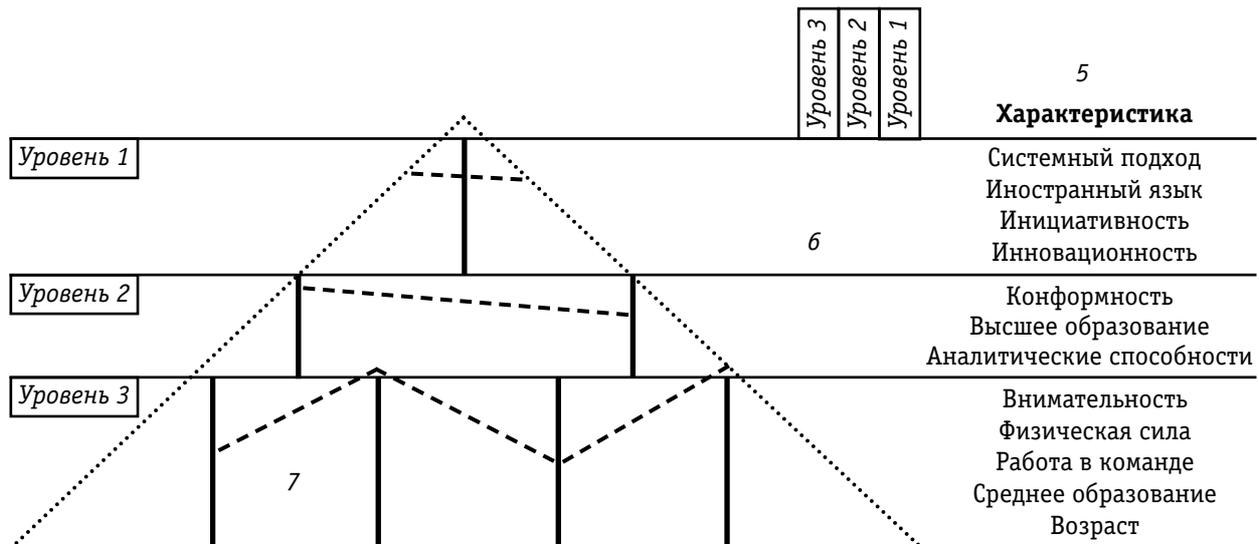


Рис. 2. Анализ эмпирического материала (фрагмент)

структурного подразделения в целом и каждого уровня в частности.

Сделаем такие же схемы для других подразделений. Это дает возможность построить трехмерную модель всего предприятия (рис. 3), что демонстрирует: (а) иерархию требований к каждому уровню организации; (б) стабильность организационной системы с учетом стабильности каждой составной; (в) социальную наполненность организации. На основе полученных результатов можно сделать выводы о проведении тренингов в отдельных подразделениях и сотрудников для профессионального развития, возможной реорганизации структуры посредством перевода отдельных работников на высшие/низшие должности.

Предыдущие результаты исследования — это сравнение экспертной оценки подчиненных; формирование образа «обычного сотрудника» и образа «идеального сотрудника» и т. п.

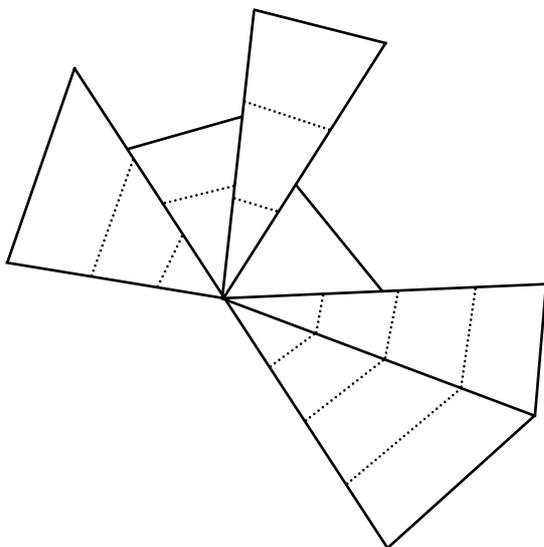


Рис. 3. Трехмерная модель социальной структуры

Такие исследования позволяют быть откровенными, более близкими к окружающим. Переход от кабинетной теоретизации к реальному внедрению выводов исследования делает возможным повышение профессионализма работников, улучшает взаимопонимание руководителей и подчиненных. Это возможно, конечно, если такое исследование происходит в нужном социальном направлении, а не является способом дискриминации и отчуждения.

Литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология. — М.: Изд-во Московского университета, 1988.
2. Громов И. А., Мацкевич А. Ю., Семенов В. А. Западная социология. — СПб., 2003.
3. Єременко В. Г. Основи соціальної економіки. — К.: МАУП, 1997.
4. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. — К.: Абрис, 1996.
5. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. — М.: ДЕЛО, 1994.
6. Паніна Н. В., Головаха Є. І. Тенденції розвитку українського суспільства (1994–1998 рр.): Соціологічні показники (таблиці, ілюстрації, коментар). — К., 1999.
7. Пригожин А. И. Социология организаций. — М.: Наука, 1980.
8. Сурмин Ю., Туленков Н. Методология и методы социологических исследований. — К.: МАУП, 2000.
9. Фролов С. С. Социология организаций. — М.: Гардарики, 2001.
10. Шибутани Т. Социальная психология. — М.: Прогресс, 1969.
11. Щёкин Г. В. Теория социального управления. — К., 1996.
12. Ядов В. А. Социологические исследования: методология, программа, методы. — М.: Наука, 1987.

Стратегическое самоопределение руководителя как фактор функционационирования и развития персонала



Виктор КОЛПАКОВ,
профессор кафедры
управления персоналом
МАУП

Самосознание нации связано с пониманием своей истории, будущего, своей миссии, а также с самоопределением, волевыми и другими механизмами нашей психики. Первоначально уясним, что подразумевается под самоопределением человека. В таблице приведены определения различных специалистов.

Таблица 1

Значение термина «самоопределение»

№	Автор	Содержание, источник	Характеристика
1	С. Ожегов	Определить свое место в жизни, обществе, осознать свои общественные, классовые, национальные интересы (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. — М.: Сов. энциклопедия, 1975).	Можно выделить три типа самоопределения: <ul style="list-style-type: none"> • самоопределение человека к цели и смыслу своей жизни; • самоопределение человека к нормам общественного поведения и к своему вкладу в жизнь общества; • самоопределение человека к нормам своей профессиональной деятельности.
2	И. Кон	Самоопределение как процесс определения своего положения в мире, направленное наружу, но допускает и определенную внутреннюю работу (Кон И. С. Открытие «Я». — М.: Политиздат, 1978).	«Направлено наружу» означает, что человек определяет свое участие во внешней действительности. Определенная «внутренняя работа» связана с самоопределением и заключается в выработывании приемлемой для себя роли во внешних событиях. Требования внешних условий руководят поведением человека.
3	С. Рубинштейн	«Должное, с одной стороны, противостоит индивиду, поскольку оно осознается как независимое от него — общественно всеобщее, не подвластное его субъективному произволу; вместе с тем, если мы переживаем что-то как должное, а не только абстрактно знаем, что оно считается таковым, должное становится лично значимым». «Человек не только находится в определенных отношениях с миром, но и сам определяет свое положение. В этом заключается сознательное самоопределение человека» (Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. — СПб.: Питер, 1999. — С. 531, 151).	Сознательное самоопределение человека возникает только тогда, когда человек сам определяет свое отношение к миру. Когда это не происходит, человек сам становится или рабом своих стихийных инстинктов или жертвой манипуляторов, формирующих нужное для них «отношение», или объектом «силового» влияния со стороны представителей социума, требующих от индивида принятия и подражания общественных норм. Чаще всего, при отсутствии самостоятельного самоопределения, человек испытывает на себе все три указанных варианта в разной конфигурации. О «неосознанном самоопределении» можно говорить только метафорично, поскольку в данном случае нет самостоятельного волевого акта определения своего поведения, а потому нет и самоопределения. В данном случае можно говорить только о мотивационно-бесконтрольном состоянии человека.

1	2	3	4
4	О. Анисимов	«Если предлагается самоопределиться, то необходимо иметь образ “себя” с актуальным состоянием потребностей, системной стремлений, с одной стороны, и образ нормативного поведения, чувств, мышления, иных проявлений человека, с другой стороны. Результат самоопределения — вхождение или невхождение в процесс реализации требований» (Анисимов О. С. Педагогическая концепция последипломного образования. Вып. 14. — М.: РАМА, 1994. — С. 47–48).	Самоопределение происходит на базе мотивационных механизмов человека, зависимо от их развития.
5	К. Абульханова	Субъект самоопределяется , ориентируясь на свои задачи. Он может самоопределиться в смысле включения, вхождения в нее, отношения к ней, более или менее активного, заинтересованного и т. д. (Абульханова К. А. О субъекте психической деятельности. — М.: Наука. — 1973. — С. 197).	Самоопределение происходит в процессе оценки собственных возможностей, выбора варианта действия, стратегии и тактики деятельности.
6	Б. Братусь	«Стать личностью — это, во-первых, занять определенную позицию, прежде всего в жизни, в отношениях, моральную; во-вторых, осознать ее и нести за нее ответственность; в-третьих, подтверждать ее своими поступками, делами, всей жизнью» (Братусь Б. С. Аномалии личности. — М.: Мысль, 1988. — С. 59).	Личностное самоопределение заключается в осознанной жизненной позиции, утверждении себя в этом мире.

В работах современных авторов чаще всего речь идет о жизненном, личностном, социальном и профессиональном самоопределении. Специфика стратегического самоопределения рассмотрена недостаточно. Более глубоко вопросы самоопределения исследованы психологами.

Основные признаки самоопределения [3]:

1) установление собственных особенностей, качеств, возможностей, способностей;

2) выбор критериев, норм самооценки, «планки» для себя, точки отсчета, координат на основе системы идеалов, ценностей: что нужно для социума, чего от меня ожидают, какие из этих требований социума я принимаю;

3) определение своих качеств принятия или непринятия себя: соответствую ли я на сегодняшний день этим нормам, что я могу сделать сегодня, какова сегодня моя личность и др;

4) предвидение своих потенциальных качеств, соответствующих необходимым нормам, принятие или непринятие себя как соответствующего нормам в ситуации завтрашнего дня: что я могу сделать завтра, каким я могу стать завтра как личность, как профессионал;

5) построение своих целей, задач, планов для развития необходимых качеств, для самовосприятия: чего я хочу и каковы мои намерения;

6) пересмотр критериев и оценок, поскольку изменяются ценности, менталитет общества, — человек сам выбирает их на разных этапах своего развития;

7) новое самоопределение — человек заново принимает или не принимает себя, затем цикл может возобновляться. Косвенным свидетельством процесса самоопределения (и нового самоопределения, смены ценностей) человека являются внешние изменения, которые человек делает в своей жизни — меняет профессию, круг знакомых, образ жизни, религию и др.

По сути процесс самоопределения продолжается у достаточно зрелого человека всю жизнь: он ищет ответы на вопросы, кто я, зачем я живу, чего могу добиться, чем я могу помочь своим близким, своей стране, в чем мое индивидуальное предназначение и др. Эти потребности самоопределения, связаны с поиском смысла жизни, желательно стимулировать, помогая человеку в этом, начиная с дошкольного возраста, хотя часто даже взрослые люди редко задумываются или совсем не задумываются над этими вопросами.

В самоопределении объединяются обобщенные представления о мире и о себе, определяется смысл существования.

Потребность самоопределения, его уровень зависят от среды, системы отношений, в которой находится персонал, от его зрелости, готовности, мотивированности. На практике, кроме потребности самоопределения, нужны способности к самоанализу, умение включить себя в социальный контекст. Для стратегического управления важно, что самоопределение — это сложный, многоступенчатый процесс развития человека, народа. Структурными элементами самоопределения являются разные виды самоопределения: личностное, социальное, профессиональное и др. [1; 3]. Эти виды самоопределения постоянно взаимодействуют. Они предшествуют друг другу, иногда меняются местами как причина и следствие. **Жизненное** самоопределение (определение для себя общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения), возможно, является основой других. Оно связано с выполнением предназначения человека.

Профессиональное самоопределение — это осознание своей позиции относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев профессио-

нализма. В реальном мире люди, став персоналом организации, должны определяться стратегически в профессиональном и личностном плане. В практической деятельности, особенно при организации мотивации персонала, четко фиксируются взаимосвязь самоопределения с потребностями человека, цель его деятельности и самоопределения.

Путь от цели до принятия решения можно назвать **самоопределением**.

Практика показывает важность **связи самоопределения и действия механизма стратегической мотивации** в стратегическом управлении кадрами.

Потребность — это нужда, которую персонал испытывает в чем-то, находящимся вне ее. Она связана с окружающим миром и зависит от него, но над потребностями и интересами персонала стоят идеалы, являющиеся целью деятельности, средством ориентации и самоорганизации развития персонала. Мотивация, послужившая потребностью, приводит к самоопределению.

Самоопределение проявляется как личностное формирование, это результат готовности личности к выбору в сложной ситуации, самооценки, саморегуляции субъекта деятельности, способности самостоятельно ставить цели и осуществлять свободный выбор.

Итак, личностное самоопределение — это сознательный процесс, посредством которого индивид учится выявлять и утверждать собственную позицию в жизни и деятельности.

Только персонал организации или самоопределяющиеся граждане страны имеют целостность, стойкость, активность и направленность. Эти свойства позволяют

говорить о сформированности внутренней позиции как отдельного человека, так и персонала организации. Позиция — это критическое отношение персонала к целям, деятельности, в определенной системе координат. При этом активность позиции выражается в мобилизации, готовности к такой деятельности. Данная позиция обуславливает определенную направленность действий персонала. Важной характеристикой самоопределения персонала как субъекта деятельности есть осознание и сопоставление внешних воздействий и требований с комплексом внутренних условий, на базе которого принимаются решения. Самоопределение (самодвижение и самоуправление), формирует целостность персонала, интеграцию разных личностей; оно формирует осознание своей позиции в отношениях коллектива.

Управление самоопределением персонала в организации, в социуме требует управления по «слабым сигналам» от системы контроллинга, учитывая особенности принятия персоналом норм деятельности, социума, характера желаний, стремлений и сопоставления действий персонала в процессе самоопределения. Самоопределение — это форма мотивационного процесса, понимание и принятие нормы (проекта деятельности, плана, программы, технологии).

Самоопределение — стратегический уровень. Стратегический тип самоопределения делится на подтипы, в зависимости от того, как руководитель определяет «стратегию». Если под стратегией подразумевается общий план работы с основными терминами, то можно говорить о стратегическом самоопределении — плано-«стратегический» (т. е. псевдостратегический). Недостатком тако-

Таблица 2

Связь мотивации и самоопределения

№	Автор	Содержание	Ключевая мысль
1	П. Флоренский	Основная разница не в способах действия, а в интимных механизмах действий — мотивах /.../ Волевой акт определяется мотивами (Флоренский П. А., Сочинения: В 4 тт. — Т. 1. — М.: Мысль, 1994).	Самоопределение персонала взаимозависимо с комплексом мотивов и волевыми механизмами.
2	В. Соловьев	Действующая или производственная причина труда в потребностях человека... Рабочий как живое существо нуждается в средствах к существованию, и как рабочая сила является предметом потребности для предпринимателя (Соловьев В. Сочинения: В 2-х тт. — Т. 1. — М.: Мысль, 1990).	Причина труда в потребностях.
3	А. Шопенгауэр	Когда человек хочет, он всегда хочет чего-то: его волевой акт обязательно направлен на какой-либо предмет, который он осмысливает. Волевой акт возникает из-за чего-то, что является мотивом (Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. — М.: Республика, 1992).	Волевой акт направлен на предмет интереса, который становится мотивом.
4	А. Леонтьев	Развитие человеческих потребностей начинается с того, что человек действует для удовлетворения своих витальных потребностей /.../ Потребности управляют деятельностью субъекта, но они могут выполнять эту функцию только при условии, что они являются предметными (Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения /Деятельность. Сознание. Личность. — Т. 2. — М.: Педагогика, 1983).	Потребности управляют деятельностью.

Переход от мотивации к самоопределению

№	Автор	Содержание	Ключевая мысль
1	Аристотель	Что такое свободный выбор, стремление это или нет? /.../ Выбор направленный не на саму цель, а на то, что ведет к цели; так, никто не выбирает себе здоровья, но мы выбираем то, что полезно для здоровья, — прогулки, бег; желание, направленное на саму цель: мы хотим быть здоровыми. То есть желание и выбор не совпадают. Мы выбираем одно вместо другого (Аристотель. Сочинения: В 4-х тт. — Т. 4. — М.: Мысль, 1984).	Выбор направленный на цель, осуществление которой требует воли.
2	В. Соловьев	Бесспорная разница между механическим движением и душевной реакцией, вызванной мотивами, т. е. представлениями, соединенными с чувствами и желаниями. Все совершенное самим своим существованием предполагает некоторое освобождение от низшего, или, точнее, от исключительного господства низшего. Так, способность определяться к действию посредством представлений или мотивов является освобождением от исключительной подчиненности вещественным толчкам, ударам, т. е. необходимость психологическая свободна от необходимости механической. Если кто-то способен определяться к действиям в силу чистой идеи добра или по безусловному требованию нравственного долга, то такой человек свободен от искренне-сердечных аффектов, которые перебарывает и может успешно бороться против самых могущественных из них (Соловьев В. Сочинения: В 2-тт. — Т. 1. — М.: Мысль, 1990).	Самоопределение к деятельности — это стратегический фактор управления персоналом. Самоопределение происходит после формирования образа цели, мотива ее достижения, внутренней свободы.
3	Л. Рубинштейн	«Человек не только находится в определенных отношениях с миром, но и определяет свое отношение. В этом сознательное самоопределение человека» (Рубинштейн Л. С. Основы общей психологии. — М.: Учпедгиз, 1946. — С. 151).	Самоопределение происходит осознано.
4	Г. Батищев	Самоопределение — свободное избрание человеком своей судьбы. Важная роль внутреннего момента самоопределения в противовес подчинению внешнему. «Каждый самоопределяется соответственно своей совести, которую нельзя заполнить и заменить» (Батищев Г. С. Философское наследие С. Л. Рубинштейна и проблемы креативности // Рубинштейн С. Л.: Очерки, воспоминания, материалы к 100-летию со дня рождения: Сб. науч. трудов / Под ред. Б. Ф. Ломова. — М.: Наука, 1990. — С. 275).	В самоопределении важен внутренний момент — свобода избрания персоналом своего пути.
5	Л. Божович	«Переходный критический период завершается возникновением особого личностного новообразования, которое можно обозначить термином самоопределение» (Божович Л. И. Этапы формирования личности в онтогенезе // Вопр. психологии. — 1979. — М. — № 4. — С. 25).	Самоопределение — это особая личностная новообразованная программа действий.

го самоопределения является отсутствие «жестких» концептуальных основ в стратегическом плане. Функции основ — личный опыт руководителя, его субъективное понимание характера ситуации на момент реализации целей.

Если в реализующейся стратегии есть концептуальные основания, то стратегическое самоопределение руководителя имеет концептуально-стратегический характер. В этом случае стратегические смыслы исходят из общей концептуально-сущностной картины деятельности, представителем которой является руководитель. В этой концептуальной картине деятельности должен быть опи-

сан механизм реализации заказа с описанием основных функций как исполнительских звеньев, так и управленческого звена системы деятельности. Недостатком данного подтипа есть потеря чувствительности к особенностям ситуации. Если стратегическое самоопределение означает учет особенностей ситуации при сохранении концептуально-стратегической жесткости, то оно удаётся только тогда, когда тактические нормы выведенные из стратегии, имеют необходимую степень гибкости, чувствительности к специфическим особенностям ситуации и ее возможных изменений. «Гибкость» тактического реагирования обеспечивается за счет наличия различных

Для стратегического управления персоналом важно управленческое самоопределение с такими акцентами:

1. Поддержка прежнего уровня функционирования персонала, оптимизация функционирования персонала, развитие персонала

Самоопределение, направленное на поддержку функционирования персонала организации. Этот тип самоопределения учитывает стремление персонала к сохранению имеющихся норм деятельности организации. Такая самоопределенческая установка положительна, когда проблемы в деятельности могут решаться за счет лучшего использования ресурсов, без изменений существующих норм, т. е. коррекционного влияния на ресурсы (люди, предмет труда и т. п.). Если же проблемы в деятельности связаны с принципиальным несовершенством норм, то такой тип самоопределения становится, как минимум, малоэффективен для деятельности.

Самоопределение, направленное на оптимизацию функционирования персонала организации. Персонал, реализующий такой тип самоопределения, готов при необходимости не только к коррекции ресурсной составляющей деятельности, но и к совершенствованию норм деятельности. Однако, при воплощении данного типа самоопределения персонал идет на улучшение норм конкретно-тактического и оперативного типа, оставляя неизменной нормативную базу стратегического характера или структурно-функциональные основания деятельности. При таком самоопределении персонал избегает кардинального пересмотра стратегии организации, ее функциональной и организационной структуры, старается не вводить новые звенья организации и т. п. Другими словами, это самоопределение эффективно на фазе, когда для организации необходимо наладить функционирование, когда любые большие изменения лишают организацию устойчивости и стабильности. Однако в ситуациях, когда организация объективно нуждается в принципиальных изменениях для ее развития, реализация персоналом такого самоопределения вредна и может приводить к печальным последствиям.

Самоопределение, направленное на развитие персонала организации. Данный уровень самоопределения, сохраняя значимость поддержки функционирования персонала организации, содержит акцент на его развитие. Персонал, имеющий этот тип самоопределения, готов в соответствующих условиях к внесению серьезных, кардинальных изменений в форму организации, к пересмотру глобальной стратегии организации, ее миссии и т. п. При высокой динамике внешних условий и других факторах, не позволяющих долгое время воспроизводить прежнюю схему работы персонала организации, самоопределение, направленное на развитие персонала организации, является едино правильным и спасительным. (Отсутствие такого самоопределения у персонала в этих условиях может привести организацию в состояние глубинного кризиса и даже гибели.)

2. Поддержка своего профессионального уровня

Самоопределению свойственна мотивационная установка на поддержку руководителем уровня своего профессионального мастерства. Персонал с этим типом самоопределения настроен на работу в стабильных условиях, на решение типичных задач, на поддержку своей профессиональной «формы». Персонал с таким самоопределением субъективно самодостаточен и при появлении серьезных проблем, ищет, как правило, внешние причины.

Самоопределению соответствует мотивационная установка персонала на его профессиональный рост. Персонал с этим типом самоопределения склонен к решению новых сложных задач, к выполнению напряженных, проблемных для него заданий, проявляет готовность к встрече с проблемами, не боится новых проблемных условий работы, осознает недостатки своего профессионального мастерства и стремится выйти на новый уровень решения своих задач, проблем, формируя новые функционально значимые способности.

Предложенную типологию управленческого самоопределения можно применить в двух функциях: диагностической и проектной.

При адекватной диагностике (самостоятельной или внешней) персонал может зафиксировать уровень своего актуального самоопределения по всем уровням.

В проектной функции предложенные уровни самоопределения могут быть использованы при планировании профессионального саморазвития, при осознании потребности в следующей фазе. Повторим, что для начала саморазвития достаточно изменить самоопределяющую установку с той, которая есть в настоящий момент, на ту, которая является более развитым вариантом предыдущей. Однако, это необходимое, но недостаточное условие. Достаточным оно станет, если свои действия персонал будет согласовывать с выбранной (новой) самоопределяющей установкой. Закономерно, что для достижения вершин профессионального мастерства необходимы теоретические знания.

При анализе самоопределения важно учитывать осознаваемую форму самооценки. В результате социализации, персонал приобретает возможность оценивать себя в соответствии с внешними требованиями и быть готовым к изменениям. Социально значимая самооценка, опирающаяся на сознание и самосознание в реализации социальных и культурных требований, является основой субъективного и личного бытия человека. Основным механизмом, обеспечивающим подвижность в гибком реагировании на внешние потребности в деятельности, общении, коммуникации, выступает самоопределение.

Поскольку смысл потребности, вызванный внутренним состоянием, хотя и под воздействием внешних факторов, связан не только с естественным бытием, но и действительным, социальным, культурным, духовным бытием, то следует уточнить роль персонала в этом процессе. В социологических и культурологических акцентах психологической теории было замечено, что удовлетворение потребности ограничивается нормативно-культур-

Таблица 4

Особенности перехода к стратегическому самоопределению

№	Автор	Содержание
1	О. Анисимов	Человек априори находится в природе, где он подчиняется законам выживания, реализации своих потребностей и общественных. Общество «обеспечивает» потребности и способы их удовлетворения. Если самосохранение является ведущим критерием «натурального» мира, то самосохранение в «социокультурном» мире может противостоять бытию естественного в человеке (Анисимов О. С. Методология: функция, сущность, становление. — М., 1996).
2	И. Румянцев	«Самоопределение характеризуется не только осознанием своих «хочу», «могу», «есть», «требуют», но и сопоставлением их с осознанием того же квартета общества, в котором он живет» (Румянцев И. Н. Моральный конфликт как форма проявления нравственной свободы. — М.: Мысль, 1984. — С. 6).
3	Л. Божович	«Переходный критический период завершается возникновением особого личностного новообразования, которое можно обозначить термином «самоопределение» (Божович Л. И. Этапы формирования личности в онтогенезе // Вопр. психологии. — 1979. — № 4. — С. 25).
4	К. Маркс	«Сущность человека не является абстрактом, присущим отдельному индивиду, это совокупность всех общественных отношений» (Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. — 2-е изд. — Т. 43. — М., 1974. — С. 3).
5	С. Рубинштейн	«Определенные идеи, принципы приобретают для человека побудительную силу, становятся убеждениями. От побуждений человек переходит к поступкам, совершенным по определенным мотивам, то есть по побуждениям, осознанным, оцененным и принятым человеком как идеальное основание и оправдание своего поведения» (Рубинштейн С. Л. Бытие и сознание. — М., 1957. — С. 266).
6	Д. Леонтьев	Социализацию, глубокое индивидуальное переосмысление общественных отношений, превращение их в свое индивидуальное достояние ряд авторов считает основной предпосылкой индивидуализации личности, ее самоопределения (Леонтьев Д. А. Человек в мире и мир в человеке // Вопр. психологии. — 1989. — № 3. — С. 21).

ной средой. Особую роль играют языковые средства, а также способы взаимодействия. Методологи отмечают, что персонал трансформирует побудительную базу в зависимости от культурных средств деятельности и мышления, но и типов их применения [1; 4]. Однако для того, чтобы подчиняться социокультурным нормам и преодолевать досоциальные и докультурные стереотипы, персоналу нужны воля, самоорганизация, четкая позиция и самоопределение как форма адаптации к этим нормам.

Особенно важна функция самоопределения для стратегического руководителя как для человека, который обладает властью и должен принимать решения. Без самооценки, отношения к другим в своей профессионально-управленческой деятельности он не способен на практике реализовать потенциал стратега.

Выбирая те или иные решения, личность руководителя самоопределяется, реализуется в отношениях с другими, оказывает влияние на весь ход событий, становясь субъектом формирования своей жизни. В этом аспекте самоопределение — способ и результат решения проблемы выбора, личностной позиции стратегического руководителя. Формируя стратегическую позицию, личность руководителя является сознательным индивидом, представителем определенной социальной группы, реализующей их политические интересы.

Управленческая деятельность руководителя на высшем уровне иерархии связана с выбором стратегических целей и стратегий их достижения, способов решения стратегических задач, с учетом условий, создающих определенную стратегическую ситуацию, и влияния всей системы факторов на реализацию принятой стратегии. В результате стратегического самоопределения формируется управленческая позиция, характеризующаяся целостностью «видения» достижения стратегической цели организации в определенный период времени. Стратегическое самоопределение руководителя интегрирует требования, нормы, условия работы стратега, его личность и роли в управленческой деятельности. Оно характеризует индивидуальный стиль деятельности руководителя.

Литература

1. Анисимов О. С., Дергач А. А. Основы общей и управленческой акмеологии. — М.: РАГС, 1995.
2. Громкова М. Т. Организационное поведение. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.
3. Маркова А. К. Психология профессионализма. — М.: Знание, 1996.
4. Колпаков В. М., Дмитренко Г. А. Стратегический кадровый менеджмент. — Ч. 1. — К.: МАУП, 2002.

Лидеры XXI столетия (задачи и гипотезы)

Константин КОРСАК,
заведующий отделом
Института высшего образования АПН Украины

Елена БОЙЧУК,
преподаватель КНЭУ

Если непредвзято взглянуть на основное содержание произведений художественной литературы и большинства видов искусства, а также на работы представителей гуманитарных наук, то окажется, что темы «лидеры» и «элиты» являются в них доминирующими. Указанное явление характерно и для Украины, где эта тема часто используется для утверждения самостоятельности и государственности, стимулирования экономики и др. Увы, авторы существенным образом расходятся в видении путей достижения этих целей и в том, какого типа лидеры и элита «нужны народу». Ниже мы предлагаем нетрадиционный взгляд на эту проблему, опирающийся на широкий обзор общественных явлений, проанализированных новыми естественными науками о человеке (этологи, нейромолекулярной биологии).

Полезно вспомнить, что термин «лидер» имеет англоязычное происхождение и принадлежит к той удивительно небольшой группе понятий, содержание которых одинаково понимают практически все, кто ими пользуется.

Менее четко определено понятие «элита». Оно восходит к латинскому *elire* — выбирать, выискивать лучшее, но благодаря французам слово «элита» (*elite*) кроме сугубо аграрно-ветеринарного значения приобрело новое приме-

нение, обозначая «лучшую и наиболее выдающуюся часть общества» (см. словарь *Larousse*).

Сразу подчеркнем некоторые различия содержания понятий «лидеры» и «элита». В первом доминируют индивидуализм и подчеркнута следование личностным приоритетам и стремлениям, во втором — корпоративность, желание обособиться и защитить захваченные и присвоенные (гораздо реже — действительно заслуженные) привилегии. Рассмотрим тему «лидеры и лидерство», поскольку она, как и тема «элиты и элитарности», касается проблем воспитания и обучения новых поколений в контексте общественного и экономического развития Украины в XXI столетии.

На наш взгляд, в Украине происходит не просто «трансформация» или «переход». Мы имеем дело с переплетением и нелинейным взаимодействием сразу нескольких революций и глубоких катаклизмов [1]. Лейтмотивом практически всех публикаций, ключевым понятием которых является именно понятие «лидеры», есть убежденность в том, что страна, как никогда, нуждается в «лидерах, способных вывести ее из кризиса» [2; 3]. Среди задач образовательной системы Украины — подготовка новой генерации лидеров и элиты [4; 5], поскольку, по мнению авторов статей и книг на эту тему, фигура «лидера» сохранит свои традиционные и определяющие черты, а также характерное для прошлого значение и в XXI столетии.

Итак, у нас есть все основания полагать, что анализ проблемы «лидеры и лидерство» в ее многочисленных и разнообразных аспектах — политическом, социальном, воспитательно-образовательном, культурно-историчес-

ком — остается довольно важным элементом жизни украинского социума наших дней вследствие своего чрезвычайного значения в стратегии выбора путей укрепления независимости и государственности, постоянного развития и повышения качества жизни граждан Украины. Причина нашего обращения к этой проблеме состоит в желании расширить пространство ее обсуждения за счет привлечения информации из сферы точных наук. Наши предшественники не использовали ее, опираясь исключительно на данные гуманитарных наук, в первую очередь — истории, философии, психологии. Попробуем доказать, что подобные подходы уступают по конструктивности подходу, который предлагаем мы.

Рассмотрим общие причины современных мировых изменений и тенденций. Было бы упрощением сводить их к одной лишь «глобализации», как это делают многие современные политологи, социологи, экономисты и даже философы. Глобализация и в самом деле важна и очень заметна, но кроме этого явления на планете происходят, по крайней мере, полсотни других (часть из них указана в книге) [7]. На наш взгляд, многие из них, например демократизация, изменение основ производства и «информационный взрыв», имеют еще более глубокое влияние на возможность перехода человечества к стадии «устойчивого развития» и устранения угрозы коллапса.

Как это касается теории лидерства? Последняя оказалась слишком крепким орешком для гуманитарных наук и, по утверждениям специалистов, она все еще не решена удовлетворительным образом [2], хотя теория лидерства как набор определенных взглядов на феномен отношений «руководителя и управляемых» имеет давнюю историю.

Во все времена ученые просто констатировали, что гармоничным и «правильным» социальным устройством является пирамидальная структура, верхушку которой должны занимать те, «кто родился руководить другими» (или «предназначен» для этого). На наш взгляд, наиболее совершенной, убедительной и эффективной теорией (учением) о естественности и рациональности руководства является конфуцианство. Оно основано на безоговорочной покорности того, кто находится на низкой общественной ступеньке, всем тем, кто находится выше.

В Европе распространено мнение, что научная теория лидерства создана Г. Тардом (1843–1904) и Г. Лебоном (1841–1931), поскольку до них не было ничего лучшего, чем утверждения о



том, что исторические события и судьбы государств и народов определяли и определяют «великие люди» — герои, цари, императоры и т. п. Противоречивость взглядов на лидерство и черты лидеров сказались уже на этой начальной стадии — Тард считал, что «толпа» имеет второстепенную роль, поскольку она подхватывает мысли и действия лидера и подчиняется ему; Лебон убеждал других в том, что все происходит наоборот: толпа доминирует над лидером и своей численностью принуждает его избирать лишь те цели и средства их достижения, которые понравятся толпе и исключают ее бунт или полную непокорность.

Научные работники развитых стран начали отходить от «героически-исторических» взглядов на явление лидерства под давлением окружающей среды очень поздно, в XX ст., когда общественное развитие стран-лидеров на стадии развитого капиталистического общества достигло точки бифуркации (термин из синергетики: «положение витязя на распутье»). Сохранение однопиримидальной модели в организации не только государств, но и меньших экономических и политических объединений (корпораций, партий) невозможно, то есть количество лидеров стало расти, и далеко не все они были похожи на героев или выдающихся лиц давних времен.

Это явление побудило научных работников (преимущественно психологов и социологов) начать анализ индивидуальных черт лидеров. К их несчастью, многогранность даже среднего человека почти безгранична, поэтому вскоре перечни основных и второстепенных черт лидеров увеличился.

Субъективизм авторов этих перечней не мог исчезнуть сам по себе, а конференций или дискуссий относительно согласования взглядов и формирования какого-либо консенсуса не проводилось. Поэтому нет ничего странного в том, что сугубо математически-статистическая попытка сопоставить и учесть частоту включения тех или иных черт в различные перечни не дала возможности сформировать четкий образ лидера, который подходил бы для большинства.

В середине XX ст. на Западе появились работы, авторы которых утверждали, что первичным фактором была, есть и будет «группа» или «толпа», а продуктом ее существования и деятельности является «лидер». Этот подход стал «модным» и



вскоре не только предельно запутал освещение проблемы лидерства, но и привел к алогичному утверждению о том, что благодаря существованию вариативности ситуаций деятельности группы каждый ее член обязательно должен стать лидером, если именно его индивидуальные черты наиболее подходят для выполнения группой данного типа действий и функций.

В дальнейшем вплоть до конца XX ст. развитие теории лидерства шло путем попыток интеграции или синтеза нескольких подходов, но и это не дало удовлетворительных решений и универсальных рекомендаций. Так и не удалось обнаружить глубочайших оснований импульса к лидерству, хотя изредка высказывались мысли о том, что он не является результатом конкретных социально-политических или других условий полностью, но может возникать из генетического наследства, является производной детерминированного природно-физиологическими законами комплекса биопсихических характеристик и качеств конкретного индивидуума.

На наш взгляд, современное состояние решения проблемы лидерства — огромное количество эмпирического материала (тестов, анкет и следствий их применения, перечней приоритетных и второстепенных черт лидеров и т. п.) и полное отсутствие четко обоснованных интегрирующих законов или формул — является логическим следствием того, что феномен лидерства стал типичной экстрапроблемой для каждой гуманитарной науки.

Для ее надлежащего решения абсолютно необходимым стало привлечение достижений точных наук, в первую очередь — генетики, этологии и нейромолекулярной биологии (в последней нам наиболее интересен тот раздел, который касается законов деятельности мозга и других важных для поведения и реакций человека систем его тела). Например, генетики уже давно установили, что хромосомные отклонения определенного типа в десятки раз повышают для их носителя вероятность оказаться за решеткой [8]. Еще более интересными и перспективными для фундаментализации теории лидерства являются труды этологов, тщательно исследовавших явление лидерства, образование и сохранение групповой иерархии для большинства тех развитых видов млекопитающих и птиц, которые, как и люди, могут существовать лишь группами [9]. Предметом исследования были

разнообразные мозговые структуры и их эволюции в разные возрастные интервалы жизни человека, что дало правильное представление о законах ментальной деятельности,

о настоящих причинах наших поступков (например, практически полностью «расшифрованы» механизмы возникновения и развития значительной части эмоциональных состояний человека — от эйфории до страха или глубокой депрессии) [10; 11].

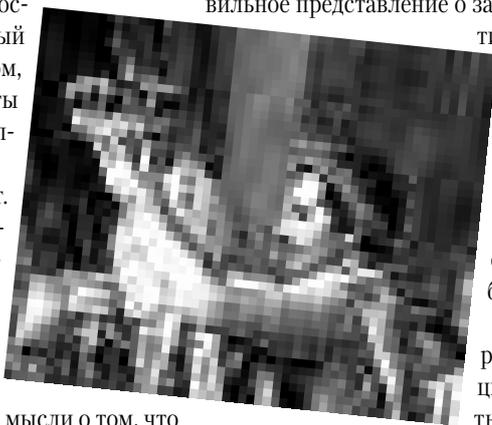
Можно обосновать и суммировать причины трансформаций характеристик лидера, учитывая, что высшей движущей силой социальной эволюции и исторического процесса являются не выдающиеся лица и лидеры, а способ производства. Мы можем четко указать особенности главных исторических видов обществ и сопоставить их на основе выяснения роли и характеристик лидеров высших рангов.

Со времен античности тема происхождения властных полномочий и появления импульсов к руководству другими была монополией гуманитарных наук — от философии до кратологии («теория царствования»). Эти науки игнорируют существование, особенности и характер проявления в человеке унаследованных и генетически определенных программ, считая, что формирование личности обусловлено влиянием окружения, с которым сталкивается каждый представитель новых поколений. Почти никто не учитывает, что индивидуальное разнообразие людей в значительной мере обусловлено именно генетическим наследством.

На самом деле человек, не осознавая этого, имеет много общего с приматами и другими высокоразвитыми земными млекопитающими. Его поведение детерминировано объединением естественных (унаследованных) и социально-сформированных программ и алгоритмов жизнедеятельности. В определенные моменты индивидуального развития и взросления человека берут верх унаследованные программы, в другие — приобретенная компетентность, которая сформировалась в результате накопления личного опыта и всего, что было получено от социума (семьи, референтной группы, системы образования и пр.).

Определить представление о феномене лидерства можно получить лишь на основе привлечения открытий молодых наук о человеке.

Генетика, которая вплотную приблизилась к пониманию назначения и действия всего генетического материала человека, которая уже столетия тому была способна



Таблица

Сопоставление отдельных аспектов феномена лидерства в четырех обществах

Характеристики	Общества			
	Доаграрное	Аграрное	Индустриальное	Информационное
1. Период доминирования	доисторический	с – 6000 г. до 1660 г.	1660–1960	возникает с 1960 г.
2. Главные источники энергии	мышцы человека, огонь	огонь, животные, вода и ветер	уголь, нефть, газ, деление ядер	синтез ядер, свет Солнца
3. Территориальное устройство	групповое или племенное	княжества	фатерлянд (государство)	надгосударственная интеграция
4. Общественная организация	групповая иерархия	абсолютизм	тоталитаризм или демократия	развитая демократия
5. «Средний» гражданин	член племени	раб или крепостной	рабочий или клерк	свободная личность
6. Типичный лидер	вождь группы (альфа-самец)	феодал	политик	независимый профессионал
7. Количество лидеров в данном социуме	очень малое	весьма малое	небольшое	большое
8. Образовательный ценз для лидера	не существовал	не обязателен	среднее или высшее образование	непрерывное обучение
9. Происхождение властных полномочий	естественное	захваченное	добытое или унаследованное	заслуженное личными усилиями
10. Объекты индивидуального накопления	власть	земля и власть	власть, деньги и вещи	продуктивная компетентность
11. Процент женщин среди лидеров	0%	<1%	1–5%	свыше 40%
12. Понятие «человечество»	не существовало	появление термина	распространение понятия	формирование как целостности

правильно объяснять явления экстремальных психических отклонений.

Этология способна дать наиболее объективный ответ на вопрос: «Когда человек, думая, что думает, размышляет на самом деле, а не автоматически выполняет естественную программу действий».

Теория информации объяснила причины появления двуполого размножения после миллиардов лет существования других способов, а также настоящее назначение и особенности мужского и женского пола.

Нейромолекулярная биология тридцать лет назад стала лидером всех современных естественных наук и дает правильное объяснение природы всех наших эмоциональных состояний (в первую очередь, любви и депрессии), которая каждый день накапливает все больше информации о законах работы мозга и о деталях его развития в течение жизни данного человека.

В своем исследовании мы ограничимся лишь небольшой частью достижений этологии, исследовавшей явление формирования больших и маленьких объединений существ и/или лиц с обязательным участием «лидера».

Этологи обнаружили, что в процессе образования эти объединения всегда имеют пирамидальную структуру,

вершину которой занимает лидер. Непосредственно лидеру подчиняются доминанты второго ранга, а им – лидеры третьего ранга и т. д. Формирование этой структуры, как правило, происходит в более или менее отчаянном соперничестве как на одном из уровней доминирования, так и между представителями различных уровней. Острота соперничества быстро возрастает во время движения снизу вверх к вершине пирамиды, достигая невероятного напряжения среди высших доминант – тех, кто считает себя достойным занять место Лидера-1.

В 9-й строке нашей таблицы в ячейке первой колонки указано, что в доаграрном обществе происхождение полномочий лидера было естественным. Это означает, что тогда выживание группы людей зависело от ее сплоченности и физической силы мужчин. В доаграрном, аграрном и даже индустриальном обществе доминировали естественные мужские иерархии, которые формировались спонтанно путем процедуры соперничества мужчин между собою.

Этологи выяснили, что образование подобной иерархии среди мужчин данного поколения начинается еще в подростковом возрасте. Подростки части села или города спонтанно объединяются на основе представлений «свои-

чужие» в четкую иерархическую пирамиду, во главе которой стоит один из старших ребят, обладающий определенными психическими качествами: настойчивостью, акцентированным желанием выиграть соперничество с другими и возглавить группу, значительной физической силой и ловкостью, гибким и ориентированным на решение тактических задач умом и т. п. Два-три его ближайших товарища формируют второй «уровень» группы. Соперник лидера оттесняется этой сплоченной верхушкой (элитой) на третьестепенные роли и вынужден подчиниться, чтобы не утратить членство в группе. Основу пирамиды формируют многочисленные «шестерки» — наиболее молодые, самые слабые, наименее инициативные, которые соглашаются с ролью управляемых. Лидер всячески поддерживает единство «своей» пирамиды, поэтому обязан изобретать врагов (именно для этого Ельцин & Со отказались от мира с Чечней!) и предлагать «боевые действия» или другие подобные этому занятия. Дальнейшее развитие событий всем известно и неоднократно освещалось в печати. Экстремальный вариант — потасовки и прочие «военные акции» крупных молодежных банд, как это было в советские времена в Казани, затем в Тольятти и Набережных Челнах, а также в городе Кривой Рог (в Украине).

Природа никогда не создает особей с тождественными характеристиками даже одного и того же вида. В самом грубом приближении всех мужчин можно поделить на две неравные группы. Большинство ориентировано на вхождение в группу и соревнование с другими ее членами за повышение своего иерархического уровня.

Немало из них считают эту задачу настолько важной, что легко выдерживают боль во время потасовок, соглашаются на чрезмерно рискованные действия для бесспорного доказательства своих высоких личностных качеств и пр. Подобные лица способны на большие преступления или самопожертвование, чтобы захватить господствующее положение и во что бы то ни стало удержать его после этого.

Для психики подобных людей характерна высочайшая концентрация на высказываниях и действиях других лиц относительно себя. Они чрезвычайно впечатлительны и чувствительны к этому. Такое означает, что достаточно лишь раз высказать что-то неприятное (например — правду) подобному «лидеру», как вы автоматически и навсегда

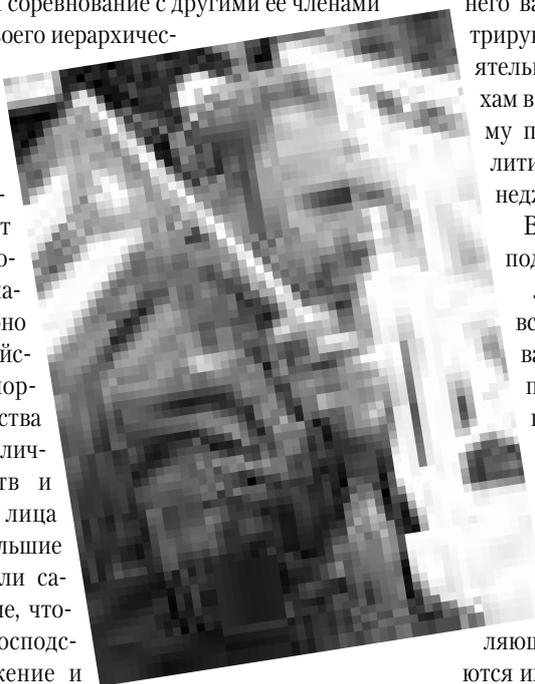
станете для него нежелательным или враждебным лицом. «Пирамидальщик» никогда не простит оскорбления, а благодаря механизму так называемой «эмоциональной памяти», никогда его не забудет.

Еще раз подчеркнем — подавляющее большинство мужчин являются «пирамидальщиками» и имеют «впечатлительную» психику. Меньшинство (возможно — до 10%) не имеют влечения к обязательному пребыванию в группе и к соревнованию за лидерство. Представители этого меньшинства могут, конечно, входить в иерархическую группу (хотя часто находятся в стороне), но отказываются бороться и соревноваться, активизируясь лишь во время попыток «лидера» полностью подчинить их своему влиянию. «Непирамидальщика» очень трудно обидеть или эмоционально поранить критическими словами в его адрес — он сам оценивает себя, а мнения других лиц для него важны, но второстепенны. Подобные лица концентрируются на саморазвитии и сугубо индивидуальной деятельности, что весьма часто ведет к значительным успехам в учебе и других «неколлективных» занятиях, поэтому процент «непирамидальщиков» среди ученых-аналитиков намного выше, чем среди политиков или менеджеров.

В общественных иерархиях женщинам отводили подчиненную социальную роль.

Лишь конец XX ст. радикально изменил ситуацию: все больше стран переходит к демократическим основам организации обществ с отказом от сохранения примитивных однопиримидальных форм во главе с царем, фюрером, генсеком или «абсолютным президентом». Мужское агрессивное доминирование постепенно теряет общественную роль и ценность. Их целью стало принуждение диктаторов применять демократические принципы и уважать всемирные конвенции о правах человека и защите детей.

Унаследованные программы поведения подавляющего большинства женщин прекрасно согласовываются именно с демократическими основами деятельности общества. Не удивительно, что уровень демократичности в организации современных государств прямо пропорционален проценту женщин в составе законодательных органов этих государств. К сожалению, Украина, как и подавляющее большинство экс-социалистических стран (исключение составляет регион Балтии), еще чрезвычайно далека от этих мировых стандартов.



В дальнейшем движении развитых стран к созданию «общества знаний» будет уменьшаться процент «баранов» (несамостоятельных и необученных лиц) и будет возрастать количество «лидеров» нового типа — свободных, уверенных и компетентных профессионалов. В этих условиях можно лишь посочувствовать «лидерам» классического типа, которые чувствуют себя комфортно лишь при наличии гигантского-«азиатского» количества «баранов»...

Остановимся еще на проблеме «личность XXI века».

Существует отставание между образцами и рекомендациями поведения, правил, норм, поступков и т. п., которые мы находим в литературе и масс-медиа, и тем, что реально происходит в жизни вокруг нас в зонах высокого значения «эффективного социально-экономического времени». Жизнь намного опережает образование и другие источники информации.

Поэтому можно смело утверждать, что «лидеры» в новом тысячелетии будут отличаться не воинственностью и безграничной наглостью, а высочайшей профессионально-интеллектуальной компетентностью, толерантностью, пониманием себя и других, ответственностью, способностями к равноправному объединению с целью спасения жизни на Земле. Подобных лиц будет много, поэтому в обществе знаний значительный процент активного населения будут составлять «лидеры». Настает время отказа от распространенных в современной Украине представлений о роли лидеров и путях их подготовки.

Тут важным является освещение понятия «лидер» в содержании учебных программ «элитных» учебных заведений. Новые подходы должны стать господствующими во всем нашем обществе, которое не избавилось от рецидивов прошлого [3].

Человечество имеет надежду на дальнейшее существование лишь при условии, что любой его представитель будет скромным, толерантным, ответственным, вооруженным всеми научными достижениями в сфере законов организации биосферы и общества, а главное, убежденным в жизненной необходимости ограничения своих индивидуальных материальных запросов и др.

Такой моральный кодекс формируется в Дании, Норвегии, Финляндии, Швеции, Нидерландах и других странах-лидерах общественного прогресса. Он категорически запрещает накопление материальных доказательств личного успеха, стимулируя неограниченное возрастание знаний и умений.

Распространение этого кодекса на всю планету — самая важная и благородная задача системы воспитания и образования XXI века, поскольку лишь информация, знание и умение могут накапливаться без вреда для других людей и биосферы.

Именно эту черту общества будущего, а не примитивное «производство информации», мы считаем определяющей и главной, именно она и дает надежду на то, что человечество «будет взрослеть» довольно быстро — быстрее, чем идет разрушение биосферы.

Общество будущего станет объединением лидеров нового типа.



Литература

1. Українське суспільство на порозі третього тисячоліття: Кол. монографія / За ред. М. О. Шульги. — К.: Інститут соціології НАН України, 1999.
2. Ложкин Г., Выдай А., Зубанова Н. Лидерство: история и современность // ПЕРСОНАЛ. — 2001. — № 2. — С. 44–49.
3. Дмитренко Г. Может ли Украина стать великой? // ПЕРСОНАЛ. — 1998. — № 4. — С. 9–11.
4. Дмитренко Г., Лунев. И. Нужен ли Украине «просвещенный монарх»? // ПЕРСОНАЛ. — 1998. — № 6. — С. 39–43.
5. Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку: Практико-орієнтований збірник / За ред. Г. С. Сапоненко. — К.: УЦДК, 2002. — 400 с.
6. Диалог цивилизаций: новые принципы организации мира: Материалы Всемирной конфер., 24 мая 2002 г. — К.: МАУП, 2002. — 232 с.
7. Корсак К. В., Плахотник О. В. Основы экологии: Навч. посібник. — 3-є вид., перероб. і доп. — К.: МАУП, 2002. — 296 с.
8. Эфроимсон В. П. Генетика этики и эстетики. — СПб.: Талисман, 1995. — 288 с.
9. Дольник В. Р. Этологические экскурсии по запретным садам гуманиитариев // Природа. — 1993. — №№ 1, 2, 3.
10. Попов П., Овчаров Р. Химия на эмоциите и поведението. — София: Изд. «Наука и изкузство», 1983. — 319 с.
11. Renaud J. Des médicaments contre les chagrins d'amour // Science et Vie. — № 789. — Juin 1983. — P. 18–25, 170, 172.



Креативность в менеджменте

Эффективная работа с людьми учитывает их уникальность, изменчивость, противоречие. Профессиональное управление ими требует нестандартных действий, творческого подхода. Креативность, умение конструктивно, нестандартно мыслить и вести себя, развитие своего опыта равно необходимы менеджеру. Скорость, точность, оригинальность мышления, богатое воображение, выдержка, уверенность в себе — черты креативного характера. Это помогает менеджеру оригинально решать организационные, управленческие проблемы.

Сегодняшние организационные и технологические изменения многочисленны и очень скоростные. П. Друкер считал, что необновляющееся предприятие, обязательно стареет и разрушается. В период быстрых изменений разрушение происходит достаточно быстро.

Обновление в организации, инновационная деятельность требуют от менеджера умения преодолевать различные, прежде всего профессиональные стереотипы мышления и поведения, т. е. быть креативным.

Рассмотрим некоторые способы диагностики развития креативности у менеджеров.

1. Умение предусматривает основные проблемы организации

План работы. Участникам занятия предлагается такое задание: «Подумайте и напишите, какие пять основных проблем будет иметь ваша организация в ближайшие десять лет». Ответы фиксируются на карточках (форма 1).

Форма 1

Карточка для ответов

Номер п/п	Проблема
1	
...	
5	

После заполнения карточек работа продолжается в малых группах (по 4–5 человек), которым дают следующее задание: «Соотнести все названные проблемы с семью основными способами инноваций в организациях:

- оптимизация продукта, услуги;
- оптимизация обслуживания клиента;
- диверсификация продукта/услуги;
- внедрение новых продуктов/услуг;
- креативная реклама;
- повышение эффективности и качества / уменьшение расходов;
- повышение персональной эффективности и креативности в работе».

Установите, в какой из этих сфер возможно наибольшее количество проблем, в ближайшие десять лет. Попробуйте найти несколько вариантов решения проблем.

2. Определение креативного потенциала

Оснащение. Опросник для определения креативного потенциала (см. приложение 2).

План работы. Участникам выдается опросник с инструкцией. После его заполнения предлагается самостоя-

тельно обработать данные тестирования следующим образом: напишите в каждой строке балл, который оценивает ваш опыт. Пользуйтесь при этом следующим ключом.

Ответы оценивают так:

- всегда* — 1
- часто* — 2
- иногда* — 3
- редко* — 4
- никогда* — 5

Ответы на все четные вопросы (2, 4, 6 и т. д.) оцениваются так:

- всегда* — 5
- часто* — 4
- иногда* — 3
- редко* — 2
- никогда* — 1

1. Посчитайте общий балл для каждого раздела: **А**, **В** и **С**.

2. Определите свой креативный потенциал, суммировав три оценки: **А+В+С**.

Полученный результат интерпретируется так:

А

16–37. Скванность, нерешительность подавляет ваш креативный потенциал. Позвольте себе быть креативным.

38–59. Ваш креативный потенциал достаточно развит, но не всегда проявляется, этому препятствуют некоторые особенности вашего характера. Вам необходимо научиться регулировать эмоциональное состояние, снижая напряжение. Это поможет устранить барьеры.

60–80. Ваша креативность высокая. Вы умеете стимулировать креативность других.

В

16–37. Ваш стиль решения проблем немного «книжный», — ему недостает креативности.

38–59. Ваш подход к решению проблем иногда отличается ригидностью и может приводить к стандартным решениям, которые слишком ориентированы на прошлые решения похожих проблем. Попробуйте освободиться от этого. Таким образом это будет способствовать развитию вашей креативности.

60–80. Вы креативно решаете проблемы, умеете поддерживать других в решении проблем, используете благоприятную ситуацию для оптимизации производства.

С

16–37. Ваша рабочая среда не одобряет креативного мышления. Пересмотрите свои баллы в пунктах **А** и **В**. Если они высокие, вы, безусловно, испытываете напряжение на работе. Что вы собираетесь предпринять в связи с этим?

38–59. Иногда трудно быть креативным на вашем рабочем месте. Если вы имеете высокие оценки в пунктах **А** и **В**, постарайтесь изменить среду.

60–80. Вы работаете в идеальной среде для креативной личности. Однако, если у вас низкие оценки в пунктах **А** и **В**, вам следует развивать креативный потенциал. Никто не препятствует вам предлагать новые идеи.

А+В+С

48–111. Устраните препятствия для проявления своей креативности.

112–176. Конечно, у вас хороший креативный потенциал, который вы пока что скрываете или сдерживаете. Измените любой из трех или все аспекты. Не медлите.

177–240. Конечно, вы — высококреативная личность с большим потенциалом. Развивайтесь, находите новые способы его применения.

Приложение 2

Опросник:

Каков ваш креативный потенциал?

Инструкция. Люди более креативны, чем они думают. Этот опросник поможет узнать о вашем потенциале и определить, что сдерживает ваше новаторство.

Пожалуйста, прочитайте предложенные утверждения. Напротив каждого утверждения поставьте крестик в нужной клеточке.

	Всегда	Часто	Иногда	Редко	Никогда	Баллы
А. Моя личность						
1. Мне не хватает уверенности в себе						
2. Я ценю критичность						
3. Я не хочу отличаться от других						
4. Мои родители поощряли мою креативность						
5. Я чувствую себя некомфортно в неопределенной ситуации						
6. Мне нравятся новые лица, места						
7. Я постоянно нуждаюсь в ощущении порядка в жизни						
8. Я считаю, что стоит мечтать						

1	2	3	4	5	6	7
9. Я чувствую себя неловко, когда люди проявляют свои чувства						
10. Я получаю удовольствие, играя роли						
11. Я достигаю большего, когда следую правилам						
12. Я позволяю чувствам руководить мною						
13. Мне нравится, когда меня считают независимым						
14. Мне нравится быть вместе с оригинально мыслящими людьми						
15. Я скорее реактивный, чем активный						
16. Я люблю предусматривать и планировать						



	Всегда	Часто	Иногда	Редко	Никогда	Баллы
В. Мой подход к решению проблемы						
1. Сталкиваясь с проблемой, делаю поспешные выводы						
2. Когда проблема возникает, я становлюсь объективным и аналитичным						
3. Необходимо знать все факты, чтобы принять решение						
4. Интуиция помогает мне						
5. Я рассчитываю на свой прошлый опыт в решении аналогичных проблем						
6. Я ненавижу работать над деталями						
7. Секрет успеха — в укомплектованном штате персонала						
8. Статистические данные и диаграммы дают искаженную картину						
9. Проблемы следует решать одним способом						
10. Считаю, что я оригинально решаю проблемы						
11. У меня есть трудности в определении проблем						
12. Я применяю специальные средства для решения проблем						
13. Меня огорчает, если проблема кажется слишком сложной						
14. Когда другие не способны решать, я делаю это, если могу						
15. Я люблю читать инструкции, прежде чем начать что-либо новое						
16. Я верю, что процесс решения творческий						

	Всегда	Часто	Иногда	Редко	Никогда	Баллы
С. Моя рабочая среда						
1. Мои сотрудники считают, что их образ действий — самый лучший						
2. Окружающие считают креативность способом выживания						
3. Границы моих полномочий точно определены						
4. Тут учитываются чужие ценные идеи						
5. Время для творческих размышлений в этой организации ограничено						
6. Соревнование между служащими воспринимается как нормальное явление						
7. Считаю свою организацию не уютной и ориентированной на сотрудничество						
8. Мой коллектив любит отыскивать проблемы						
9. Тут считают: вы креативны — значит, вы мечтатель						
10. Эта организация дает креативным людям свободу действий						
11. Организационные процедуры разрушают идеи						
12. Я могу рассказывать свои идеи, не опасаясь что их украдут						
13. Меня остановят, если я начну предлагать новые решения						
14. Тут ценят хорошие идеи						
15. Новые идеи следует описывать детально						
16. В этой организации поощряются инновации						

3. Ознакомление со способами продуцирования креативных идей

Оснащение. Круглый или U-образный стол для участников занятия, лист ватмана и маркеры или доска и мел.

План работы. Освоение техники «Анализ дефектов» включает следующие этапы.

1. Выбирается лидер (он будет фиксировать идеи на ватмане или на доске).

2. Характеризуют проблему.

3. Лист ватмана или доска делят вертикальной чертой на две части.

4. Следует назвать как можно больше недостатков продукта, услуги или ситуации. Каждая идея фиксируется в левой части листа или доски. Группа ограничена во времени (например, 20 мин.).

5. Группа предлагает идеи, как бороться с дефектами, включенными в список. Эти идеи должны быть направлены на улучшение продукта или услуги. Каждую идею записывают напротив соответствующего дефекта в правой части листа или доски.

6. Группе предлагают выработать план действий для улучшения продукта, услуги или план действий для определения дефектов.

Другой способ продуцирования креативных идей, «Изменение параметров», позволяет улучшить продукт, услугу или ситуацию, изменяя ее гипотетически (размер, функции и т. д.)

1. Лист ватмана или доску делят на четыре колонки: «Увеличивать», «Уменьшать», «Исключать», «Изменять».

2. Участникам кратко объясняют содержание каждого раздела.

- «Увеличивать» продукт, услугу или ситуацию (например, увеличить цену в четыре раза; вместо того, чтобы обслуживать один сегмент рынка, распространить услугу на весь мир, галактику, вселенную и т. д.).

- «Уменьшать» все, что касается продукта, услуги или ситуации (например, уменьшить цену в два раза).

- «Исключать» проблему полностью (например, что случится, если продукт, услуга или ситуация не будет существовать, какие могут быть заменители?).

- «Изменять» способ функционирования продукта, услуги или ситуации (например, не мы обслуживаем покупателя, а покупатель обслуживает нас).

3. Участники 10 мин. предлагают любые, даже самые дерзкие идеи для каждой колонки.

4. После заполнения колонок участникам предлагают пересмотреть записи и выделить осуществимые идеи. Отдельно работают с «дерзкими» идеями. Список сокращается, оттуда выбирают самые лучшие идеи.

По материалам: Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента / Под ред.

Г. С. Никифорова, М. А. Дмитриевой, В. М. Снеткова. — СПб., 2001. — С. 166–174.

Публичный порядок и решения международного арбитража



*Сергей КУЗЬМЕНКО,
начальник
аналитическо-
информационного
отдела Киевского
апелляционного
хозяйственного суда*

Понятие «публичный порядок» разъяснено в Постановлении Пленума Верховного Суда Украины № 12 от 24 декабря 1999 года «О практике рассмотрения судами ходатайств о признании и исполнении решений иностранных судов и арбитража, об отмене решений, установленных в порядке международного коммерческого арбитража на территории Украины». Это «правопорядок государства, основополагающие принципы, которого составляют основу существующего в нем порядка (касаются его независимости, целостности, самостоятельности и неприкосновенности, основных конституционных прав, свобод, гарантий и т. д.)» (пункт 12 Постановления). Рассмотрим значение публичного порядка при выполнении решений международного коммерческого арбитражного суда. Этот суд (арбитраж) — удобный способ решения гражданско-правовых споров без необходимости обращения в государственный суд. Это форма альтернативного решения многочисленных споров.

Арбитраж выбирают благодаря его скорости, неформальному характеру процедуры, профессионализму, гибкости и низкой стоимости рассмотрения. Арбитражное рассмотрение проходит быстрее, чем общее судопроизводство, поскольку оно подвергнуто меньшему количеству требований по соблюдению судебного процесса. Арбитраж гибкий, потому что его участники могут выбирать место рассмотрения спора, применяемое право, а также процессуальные правила. Кроме того, стороны могут устанавливать такие правила самостоятельно. Судьям приходится рассматривать дела в разных областях права, поэтому они не всегда компетентны как независимые арбитры. Арбитры чаще всего представляют определенную профессию, которой касается спор. Они имеют соответствующий опыт и знания в данной сфере, например, арбитраж в сфере строительного подряда, ценных бумаг, лизинга и т. д.

Это четко проявляется в международном арбитраже между транснациональными корпорациями, когда все стороны специфического, слож-

ного спора имеют высокооплачиваемую «армию» юристов. Опять-таки, арбитражное рассмотрение в целом дешевое, поскольку процесс имеет неформальный характер, а решения, как отмечалось, окончательны, что исключает опасность потери средств и времени на апелляционные иски.

Арбитраж признается большинством государств, которые предъявляют определенные требования к арбитражному рассмотрению и арбитражным решениям [1].

Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (Комиссия ООН по Правам Международной торговли) в 1976 году был разработан для представителей разных государств, имеющих разную социальную ориентацию, уровень экономического развития, различные правовые системы. В соответствии со ст. 1 Регламента, если стороны в договоре согласились, что споры, которые относятся к данному договору, будут передаваться в арбитраж, согласно Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ, то такие споры должны решаться соответственно ему и с теми изменениями, о которых стороны могут договориться в письменной форме [2]. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ разработан для конкретного рассмотрения (*ad hoc*) и не касается правил институциональных арбитражей.

Важно, что процессуальное равенство сторон в арбитражном проведении обеспечивает юридическую действительность арбитражного решения, возможность его выполнения. В соответствии со ст. 32 Регламента, арбитражное решение подается в письменной форме и является окончательным и обязательным для обеих сторон. Но в признании и приведении к исполнению арбитражного решения может быть отказано на основаниях, предусмотренных национальным законодательством или международными договорами, или соглашениями, когда выясняются признания и выполнения решений арбитража. Например, согласно ст. 32 Закона Украины «О международном коммерческом арбитраже», обжалование в суде арбитражных решений и их отмена возможны, если сторона, которая подала ходатайство об отмене, предоставит доказательства того, что она не была надлежащим образом уведомлена о назначении арбитра или об арбитражном рассмотрении, или по другим уважительным причинам она не могла предоставить свои объяснения. Соответственно ст. 5 Конвенции 1958 года «О признании и исполнении иностранных арбитражных решений» (далее — Конвенция) в признании и исполнении арбитражных решений также может быть отказано по просьбе стороны, против которой вынесены решения, если эта сторона надлежащим образом не была уведомлена о назначении арбитра или об арбитражном рассмотрении, или по другой причине не могла предоставить свои объяснения.

Ни в одном государстве иностранные арбитражные решения не имеют непосредственной исполнительной силы. Для их принудительного выполнения нужно соответствующее распоряжение компетентного органа этой страны — суда. Арбитражные решения должны быть представлены в компетентный суд, который решает: признать и привести

арбитражное решение в исполнение или отказать в признании и приведении его в исполнение.

Рассмотрим ссылки судов на публичный порядок при выполнении решений международного арбитража.

Нормы Конвенции 1958 года были базой для разработки Типичного закона ЮНСИТРАЛ «О международном коммерческом арбитраже», одобренного в 1985 году. Этот Закон положен в основу законодательства о рассмотрении международных коммерческих споров многих стран. Конвенция содержит исчерпывающий перечень оснований для принятия государственным судом решения об отказе в признании и приведении в исполнение постановления международного коммерческого арбитража. Это основания, связанные с юрисдикционными и процессуальными ошибками, допущенными арбитражем. Исследовать данные основания государственные суды могут только по просьбе стороны, которая возражает против приведения в исполнение соответствующего решения международного арбитража (п.1 ст. 5 Конвенции и пп. 1 п. 2 ст. 34 Закона).

Однако п. b п. 2 ст. 5 Конвенции позволяет государственному суду по собственной инициативе исследовать вопрос, не будут ли противоречить признания и приведение в исполнение решения иностранного арбитража публичному порядку государства, на территории, которого находится имущество ответчика. Если суд придет к такому заключению, то в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения может быть отказано.

Проблема публичного порядка, связана со сложными правовыми механизмами международного частного права, которые актуальны в практике международного коммерческого арбитража. Это проблема соотношения публичного и частного интересов, границ вмешательства государства и его судебной системы в отношения между частными лицами, возможности объединения принципа автономии воли сторон с императивными нормами национальных законов, действия иностранного закона на территории другого государства.

Законодательство многих стран, в том числе и украинское, как правило, ссылается на публичный порядок как на основание для отказа в применении иностранного права на своей территории, но при этом не дает четких указаний относительно того, какие именно ситуации, связанные с применением иностранного права, противоречат публичному порядку.

Такая ситуация характерна не только для украинского законодательства — законы многих других стран тоже не совершенны. Например, в Немецком гражданском праве закреплено, что «применение иностранного закона исключается, если это применение противоречило бы морали или цели немецкого закона» (ст. 30 Вступительного закона), а в ст. 6 ГК Франции есть ссылка на «общественный порядок и мораль» [3]. Категории «мораль и общественный порядок» не более четкие, чем категория «основы правопорядка», используемая отечественным законодательством.

Сложность и даже бесплодность попыток законодателя дать исчерпывающее описание случаев, когда применение

иностранный порядок признавался бы как противоречащее публичному порядку, связаны с тем, что в законе невозможно заранее предусмотреть все варианты потенциальных коллизий между отечественным и иностранным правом [4]. Поэтому приходится прибегать к помощи понятий, которые имеют чаще всего не юридический, а моральный или философский оттенок. Л. А. Лунц писал об этом: «Неопределенность категории публичного порядка... ныне сводится в один из принципов международного частного права» [5].

Тем не менее, несмотря на отсутствие в национальном законодательстве четких критериев, определяющих факт противоречия публичному порядку, международная судебная практика по применению Конвенции и Типичного закона ЮНСИТРАЛ выработала одинаковый подход к решению этой проблемы, которого придерживаются суды большинства развитых государств. Соответственно этому подходу признаются противоречащими публичному порядку и не подлежат исполнению решения международных арбитражей, при вынесении которых принимали участие арбитры, в честности и независимости которых можно сомневаться; были нарушены фундаментальные права ответчика, что помешало ему в защите своих прав; а также решения, выполнение которых может противоречить императивным нормам национального публичного права или нормам международных договоров страны, где решение должно быть приведено в действие [3].

Есть немало прецедентов, еще советских времен, когда западные суды отказывались применять норму Конвенции о публичном порядке в связи с доводами ответчиков о том, что арбитраж, который проводится в социалистической стране, не может считаться в должной мере независимым и объективным. Для применения ссылки на публичный порядок необходимы реальные доказательства необъективного обращения арбитров, а не голословные обвинения общего характера. По нашему мнению, доказательством коррумпированности арбитров может быть только обвинительный приговор суда, который вступил в законную силу, — иначе будет применен конституционный принцип презумпции невиновности. Если же у стороны, которая считает, что арбитры относятся к ней предубежденно, нет прямых доказательств их коррумпированности, то в этом случае не следует ссылаться на публичный порядок на этапе приведения в исполнение арбитражного решения, а воспользоваться правом на отвод арбитра (арбитров). Такое право действует в регламентах всех институциональных арбитражей.

Заграничные суды неоднократно указывали, что проблеме публичного порядка надо толковать очень узко, иначе любое противоречие между иностранным законом, который применялся в соглашении, и законом страны, где будет приведено в исполнение иностранное арбитражное решение, можно будет толковать как нарушение публичного порядка.

Ссылка на публичный порядок возможна в случае, если во время арбитражного процесса были возбуждены фун-

даментальные права ответчика, которые воспрепятствовали ему в защите своих прав. Сторона, возражающая против выполнения арбитражного решения, может апеллировать к процессуальным или юрисдикционным ошибкам арбитража, перечисленным в п. 1 ст. 5 Конвенции. Если ни одно из оснований, включенных в п. 1 ст. 5, не может быть применено, тогда возможна ссылка на публичный порядок в целом [7]. Такая возможность важна, поскольку суд не может по своей инициативе сослаться на основания, перечисленные в п. 1 ст. 5 Конвенции, но может сам применить п. б п. 2 ст. 5 (о противоречии выполнению решения публичному порядку), даже если ответчик по какой-то причине не принимает участия в деле.

Самые сложные случаи применения ссылки на публичный порядок связаны с решениями иностранных арбитражей, выполнение которых может вступить в конфликт с императивными нормами национального законодательства страны, где будет исполняться решение, или нормам международных договоров такой страны. Часто в выполнении этих решений может быть отказано со ссылкой на то, что предмет спора не может рассматриваться в арбитраже, но так происходит далеко не всегда. Например, в Украине не может быть исполнено решение иностранного арбитража, которое обязывает украинского ответчика сохранять валютные поступления от экспортной деятельности на валютном счете за границей, хотя предмет спора (договор купли—продажи) целиком попадает под рассмотрение арбитража. Выполнение данного решения приведет к нарушению императивных норм украинского валютного законодательства о репатриации и частичной продаже валютной выручки, что может быть расценено как нарушение украинского публичного порядка.

Итак, нельзя считать нарушением такого порядка любое несоответствие арбитражного решения (или следствий его выполнения) национальному законодательству. Только нарушения норм публичного права, которые составляют основу правопорядка, могут дать повод сослаться на публичный порядок.

Литература

1. Список стран, подписавших Нью-Йоркскую Конвенцию 1958 года, по состоянию на сентябрь 2001 г. // Международный коммерческий арбитраж: Сборник статей и документов (на рус. и англ. яз.) / Отв. ред. и составитель И. П. Грешников. — Алматы: Юридический центр «IUS», 2002.
2. Документ UNSITRAL № 7-XY.
3. Корабельников Б. Р. Проблема публичного порядка при приведении в исполнение решений международных коммерческих арбитражей // Журнал российского права. — 2001. — № 8.
4. Морозова Ю. Г. Оговорка о публичном порядке: причины возникновения // Законодательство. — 2000. — № 6.
5. Лунц Л. А. Курс международного частного права. Общая часть. — М., 1970.

Новые способы и перспективы сотрудничества высших учебных заведений Украины и Польши



Януш МЕРСКИ,
профессор, ректор
Высшей экономической
школы в Варшаве

Вступление в Европейский Союз для Польши — весомое достижение, которое дает основание надеяться на улучшение всех аспектов ее внутренней жизни. Новое положение Польши в Европе будет иметь важное значение и для Украины, содействовать ускорению и ее интеграции в европейское сообщество. Тем не менее, автоматическое приближение Украины к странам ЕС нереально. Необходима целенаправленная, напряженная работа, именно такой опыт есть у Польши,

поскольку отличия в уровнях развития почти всех сфер жизни значительные. Например, индекс развития индивидуума в Украине составляет 0,744, а в Польше 0,814. По этим показателям они занимают в мире соответственно 78 и 44 место. По многим другим показателям, например, затраты на науку и исследование в ВВП, объем высокотехнологического экспорта на душу населения, распространение информационных технологий, Украина отстает от европейских стран в десятки раз [1]. По данным другого исследования, почасовая оплата работы в Украине в 15 раз меньше, чем мировой минимум. А по индексу человеческого развития страна занимает на протяжении нескольких лет 91 место среди государств-членов ООН [2].

Поэтому не удивительно, что даже украинские эксперты перспективы сотрудничества Украины с ЕС оценивают довольно осторожно. Только 20% экспертов считают реальной возможность эффективного сотрудничества Украины с ЕС в финансово-банковской сфере, 32% — на рынке инвестиций, 47% — в сфере энергетики и в текстильной области [2].

В этой ситуации Украине следует эффективно развивать и использовать для интеграции гуманитарную сферу, прежде всего научно-техническое сотрудничество, культурный обмен и, безусловно, международный туризм между Украиной и Польшей. На пересечении всех этих направлений находятся высшие учебные заведения двух стран: академии, институты, университеты, высшие школы. Сотрудничество между ними, соответствующие инновационные решения, общие образовательные программы и проекты становятся действенным средством и катализатором евроинтеграционных процессов.

Можно выделить четыре основных направления сотрудничества: общая подготовка специалистов, повышение квалификации и переподготовка специалистов, общие научные исследования и разработки, обмены студентами, сотрудниками, преподавателями. В условиях рыночной экономики реализация указанных форм сотрудничества значительно усложнилась. Главная проблема — недостаток средств на реализацию проектов. Получить их можно преимущественно от оплаты за обучение, а поскольку студенты платят конкретному институту, именно этот институт (академия) организывает обучение и несет ответственность за срок и качество подготовки. Партнерские организации, не имея важной материальной выгоды, предоставляют помощь очень ограничено (это материальная база, реклама, прием и размещение представителей организации, с которой сотрудничают).

Более глубокая форма сотрудничества заключается в том, что студенты одного института, при условии сдачи академической разницы учебных планов и защиты диплома в партнерском институте, могут получить диплом этого института. В Польше хорошо известна инициатива Межрегиональной Академии управления персоналом и Высшей социально-экономической школы (ВСЭШ) в Варшаве, которые обеспечивают защиту дипломов украинским студентам в Польше, а польским студентам — в Украине. Для украинских студентов преимущества очевидны: польский диплом позволяет выпускникам МАУП трудоустроиться в любой стране Европейского Союза [3, с. 93].

Довольно продуктивно и сотрудничество вузов в научных исследованиях и разработках. Это открывает украинским специалистам и студентам доступ к современной информации и участие в разработке наиболее актуальных научных проблем. Например, одним из четырех приоритетных направлений исследований в Польше на 2004–2005 гг. утверждена проблема «Образование как средство формирования информационного общества и гражданского государства». Высшая экономическая школа в Варшаве (WSE) и Международный университет бизнеса и права начали современные разработки в этой области.

Первые результаты общих исследований, а также накопленный на протяжении 10 лет опыт работы на рынке высшего образования позволяет утверждать, что в современных условиях из-за роста конкурентоспособности учебных заведений и эффективности содействия интеграции Украины в Евросоюз перспективными следует считать кратков-

ременные учебные программы и поездки, в частности из Украины в Польшу. Попробуем обосновать этот тезис.

Аргумент 1. Общая подготовка специалистов и предоставление права получения диплома в партнерском институте за границей требуют значительных усилий и согласования программы для получения в соответствующем министерстве лицензии на подготовку иностранных студентов. В кратковременных учебных программах нет этого.

Аргумент 2. Для обучения за границей студенту нужны значительные средства, знания иностранного языка, предусматривается возможность выезда на продолжительное время за пределы постоянного местожительства. Кратковременные программы этого не требуют.

Аргумент 3. Преподаватели украинских высших учебных заведений, даже лучшие из них, не имеют возможности постоянно приобретать новые знания за границей, поэтому материал, который они дают, учебники и пособия, разработанные ими далеко не всегда содержат новую актуальную информацию; в них преобладает традиционная информация, а это все в условиях динамично развивающегося рынка — важный недостаток. Для преподавателей польских институтов такой проблемы не существует, поскольку они уже находятся в информационном пространстве Европейского Союза. Во время кратковременных курсов новую информацию можно оперативно передавать представителям Украины.

Аргумент 4. Для людей, которые получили первое базовое высшее образование и ориентированы на осуществление деловой карьеры в бизнесе, получить второе образование тяжело из-за недостатка времени. Главной формой восстановления, расширения и углубления знаний для таких специалистов являются кратковременные учебные программы.

Аргумент 5. Лучшие современные предприятия во всем мире, как правило, заинтересованы в постоянном обучении своих сотрудников, даже требуют этого от них. Финансировать обучение в институтах и предоставлять учебные отпуска сотрудникам для фирм, где они работают, тяжело. А вот организация или финансирование кратковременных семинаров, курсов и т. п. — не проблема и может стимулировать деловой рост.

Аргумент 6. При традиционном высшем образовании нужно много времени для изучения базовых теоретических предметов широкого профиля: философии, макроэкономики и т. п., а на специальные, узкопрофильные курсы, необходимые для основной профессиональной деятельности (например, маркетингового управления предприятием) времени остается мало, и они почти выпадают из учебных и рабочих планов.

Высокая перспективность и значимость кратковременных учебных программ как для рынка и общества в целом, так и для конкретных лиц и организаций подтверждаются целым рядом примеров. В частности, в реализованной Европейским Союзом в нашей стране программе «PHARE в Польше» значительная часть проектов в основе содержит раздел «Обучение и подготовка персонала» (конечно же,

не общетеоретическая, а профессиональная, целевая) [4]. В границах общепольской Программы помощи малым и средним предприятиям, которые являются частью программы PHARE «Экономично-общественное единство—2001», из четырех направлений использования дотаций, три связаны с обучением и консультациями. На это планируется использовать 75% всех инвестиций [5, с. 22]

Все сказанное — только видимая часть айсберга, свидетельствующая о росте значения краткосрочных целевых форм обучения. В основе — объективные законы формирования и распространения знаний, поведение людей. Речь идет о необходимости знаний для человека, это базовая потребность, требующая знания новой научно-технической информации и повышения профессиональной квалификации [6, с. 130–134]. Известно, что около 70 процентов обучения в организациях — это результат встреч, контактов с клиентами, бесед с коллегами, обучением на рабочем месте [7, с. 18]. Но главным является то, что современная экономика все чаще трактуется, как экономика, основанная на знаниях [8, с. 4]. Ведь знания — решающий фактор конкурентоспособности на рынке. Это актуально для физических и юридических лиц, производителей товаров и услуг для регионов и национальной экономики в целом.

Конкурентоспособность хозяйствующего субъекта и его знания (знания персонала фирмы) связаны качеством принятых и осуществляемых решений. Деятельность означает принятие решений и определенные способы их реализации, в том числе с ориентацией на постоянный учет изменяющейся ситуации, всех факторов внешней и внутренней среды. Деятельность — это активность фирмы, способ ее существования, а информация и знания — это ресурс, качество и количество которого в условиях рынка становятся определяющими для места предприятия на рынке, его успехов или поражений. Хозяйствующий субъект требует постоянного поступления материальных и финансовых ресурсов, так же ему нужны новые знания, их осмысленная переработка, адаптация, апробация и использование. Эффективно задачу может выполнить не подразделение предприятия, даже не научный отдел, а весь коллектив работников в целом, когда каждый, увеличивая и обновляя свои знания, увеличивает и обновляет знания коллектива фирмы, усиливая ее творческие, производственные возможности и конкурентоспособность.

Основной способ осуществления краткосрочных целевых учебных программ — курсы, семинары, тренинги, которые проводятся традиционно на базе высших учебных заведений. Сегодня на рынке образовательных услуг появился и активно развивается сегмент «краткосрочное обучение на выезде». Это так называемый деловой туризм, его специальная форма (сегмент) «информационно-учебный туризм». «Краткосрочное обучение на выезде» и «информационно-учебный туризм» являются реакцией рынка на потребности людей и организаций в постоянном обучении, восстановлении и углублении знаний.

Рыночные возможности краткосрочного выездного обучения, в частности при выезде украинских студентов, спе-

циалистов-экономистов, предпринимателей в Польшу, очень высокие. Данный вид туризма не зависит от времени года; практически для каждой категории слушателей, согласно их интересам и финансовым возможностям, разрабатывают специальные программы и подбирают соответствующее место проведения комплексных мероприятий. Рынок потребителей выездного экономического образования практически неограничен, поскольку дополнительной, современной оперативной профессионально-ориентированной информацией требуют и студенты, и выпускники институтов, и специалисты, которые имеют практический опыт, независимо от его продолжительности.

Дополнительным преимуществом краткосрочных учебных программ является возможность посещать конкретные предприятия — производителей товаров и услуг. Знания, полученные во время такого посещения, могут дать намного больше, чем сухая академическая информация из учебников. А в полезности неформальных встреч, дискуссий, обсуждений с коллегами, профессионалами в определенной сфере деятельности сомневаться не приходится. Участники таких выездов имеют возможность оценить свои шансы, плюсы и минусы, найти свое место и утвердиться на западном рынке труда.

Весомым аргументом «за» для краткосрочных форм обучения является возможность увидеть на месте и оценить стандарты (нормы) ЕС и жизни в Европейском Союзе. Несмотря на то, что Польша исторически всегда была близка Украине по социальным, экономическим, территориальным показателям, ныне она существенно опережает Украину, а в чем-то уже приближается к уровню стран Европы и мира. Например, по показателям численности студентов на 1 тыс. жителей для разных стран [9, с. 23]:

Австрия — 30	Швеция — 31
Дания — 32	Япония — 31
Франция — 35	Чехия — 20
Ирландия — 37	Польша — 35

Качественный уровень высшего образования в Польше довольно высокий даже в сравнении с европейскими стандартами. Например, в Германии много лет действует специальное учреждение по вопросам сертификации вузов и университетов в Европе, так называемое Общество немецкой экономики для поддержки и сертификации Систем обеспечения качества в образовании — *CERTQUA*. В июне 2003 года эта организация закончила в *WSE* сертификационный аудит Системы управления качеством соответственно международным нормам *DIN EN ISO 9001:2000* и подтвердила соответствие качества обучения и организации учебного процесса этой школы к указанной норме.

Высшая экономическая школа — это первая школа в Варшаве, имеющая такой сертификат. Установление норм качества *ISO 9001:2000* в образовании позволяет решать проблемы взаимного признания квалификации и дипломов, которые выданы институтами, академиями, университетами разных стран Европейского Союза.

Вся система обеспечения качества в *WSE* описана и структурирована в Книге качества и системе описанных

процедур и инструкций соответственно нормам *ISO 9001:2000*. Она охватывает политику качества, организационную структуру, описание процессов и процедур обязательных в *WSE*. Наличие указаний для системы качества и соответствующего Международного сертификата разрешает трактовать Высшую экономическую школу в Варшаве как Центр обучения иностранных студентов. Для украинских студентов наиболее эффективными есть краткосрочные курсы, семинары, школы.

Соответствующий Проект («Краткосрочные образовательные выезды в Варшаву») для украинских студентов уже разработан. Начинается его апробация. Это новый для образовательного и туристического рынка продукт, поэтому он требует больших усилий для продвижения. Такой процесс будет содействовать ускорению и углублению интеграционных процессов Украины в Европу, ослабляя барьеры между Европейским Союзом и Украиной, способствуя распространению европейских стандартов в этой стране.

Литература

1. Сіденко В. Р. Концептуальні засади стратегії інтеграції України в структурах Європейського Союзу // Економічне прогнозування. — 2001. — № 3. — С. 26–41.
2. Пашков М., Чалий В. Через тернии — к еврозвездам // Зеркало недели. — 2000. — № 35(308), 9 сентября.
3. Новини Академії // ПЕРСОНАЛ. — 2003. — № 1. — С. 92–93.
4. Krajowe programy PHARE w fazie kontaktowania. — Warszawa: Punkt Informacyjny Unii Europejskiej. — 2002, grudzien.
5. Programy Unii Europejskiej dla Polski. — Warszawa: Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce. — 2002.
6. Hirszel K. Zadowolenie z pracy — pomiar i uwarunkowania // Zarzadzanie i edukacja. — Warszawa: Wyższa szkoła zarządzania i przedsiębiorczości im. Bogdana Jan- skiego. — 1997. — № 2–3. — S. 117–137.
7. Preffer J, Sutton R «The Knowing — Doing Gap. How smart companies turn knowledge into action». — Harvard Business School Press, Boston, 2000. — S. 16–22.
8. Badania Naukowe Unii Europejskiej. — Warszawa: Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce. — 2003.
9. Boratynska K. Bariery w Kształceniu młodzieży wiejskiej w kontekście integracji Polski z Unią Europejską // Szanse i bariery w kształceniu młodzieży w Polsce i krajach Unii Europejskiej. — Warszawa: WSE, 2002. — S. 22–31.

Необходимый минимум для будущих банкиров

Александр ВАСИЛЬЕВ,
доктор экономических наук

Учебное пособие «Международный банковский бизнес» должно было появиться на полках университетских библиотек еще в 1992–1994 годах. И только в 2003 г., благодаря активности и целенаправленности Юрия Владимировича Макогона, Елены Валерьевны Булатовой и Александра Викторовича Стефанского, ее издали в Киеве.

Книгу подготовили специалисты Донбасса при содействии предпринимателей из Мариуполя, разрушив этим стереотип восприятия ученых из «Украинского Рура» как неисправимых консерваторов.

Необходимо отметить простую, четкую и методически выверенную структуру книги. Начинается изложение материала с ретроспективного описания финансовой структуры мирового хозяйства, где четко констатируется: «В XX веке интернационализация обмена перерастает в интернационализацию капитала и производства» (С. 6). Правда, отсутствует исторический экскурс и студент на эту фразу не обратит должного внимания, вернее, не осознает принципиально важного значения тех процессов, которые произошли в мире в XIX веке, а в прошлом веке только приобрели большой динамизм. Авторы, к сожалению, не дают определения, какие страны они относят к «сообществу» развитых экономических систем. Возможно, они рассматривают не национальные экономики в целом, а кластеры конкурентоспособных отраслей, как делал Майкл Портер, исследуя «развитые экономические системы».

Авторы, приводят объективную информацию по валютному рынку, отмечая объем ежегодных сделок в сумме \$400 трлн и, подчеркивая, что «90 % валютного обращения приходится на транснациональные банки, которые формируют основной спрос на валютные ресурсы в мировом хозяйстве» (С. 7). Однако, приводя данные о темпах капитализации мировых рынков акций, которая за период с 1998–1999 гг. возросла в 12 раз при объеме рынка акций около \$32 трлн, авторы даже не пытаются объяснить пятикратное отставание роста совокупного мирового валового внутреннего продукта (ВВП увеличился только в 2,5 раза). А ведь это не просто слабо проявляющаяся тенденция, а четкая, объективно зафиксированная закономерность, имеющая корректное объяснение, которое дает объективная трудовая экономическая школа (Мариуполь, 1963–1999 гг.). Согласно положениям этой школы, приведенные данные иллюстрируют интеллектуализацию труда в отраслях третичного сектора экономики, где теперь осуществляется самая нужная мировому сообществу созидательная деятельность по реальной координации воспроизводственного процесса в масштабах всей мировой экономической системы с сохранением распределенной системы ответственности. С этим и связан фактический рост капита-

лизации мирового рынка акций, но при сохранении стабильного количества акционерных компаний, т. е. мировое сообщество стремится сохранить объективно сложившиеся соотношения между финансовыми инструментами и созданными материальными ценностями. Последнее косвенно отмечают Ю. В. Макогон и Е. В. Булатова, констатируя: «Рост капитализации происходит за счет роста цен акций, при сохранении относительно стабильного количества акционерных компаний, имеющих финансовую котировку на фондовых рынках» (С. 9). С этих позиций становится понятным, почему 60% общемирового объема торговли акциями сосредоточено на Нью-йоркской, Лондонской и Токийской фондовых биржах, хотя всего их насчитывается более 200.

Результатом интенсивного роста интеллектуализации труда в третичном секторе является создание и поддержание международных финансовых инструментов, свободных от национальных систем регулирования. Хотя авторы приводят данные размера рынка евровалют, который оценивается в 10 трлн и 2/3 из которых составляют американские доллары, но они обходят вопрос описания рыночного механизма функционирования валютного рынка. И для студента так и остается непонятно, почему государственные организации, правительства, центральные банки и корпорации государственного сектора должны активно осуществлять вклады в евровалютах и активно делать займы в евровалютах. Этот механизм описан в монографии Джона Д. Даниелса и Ли Х. Радеба «Международный бизнес: внешняя среда и деловые операции» (Москва, 1994). Поэтому в последующих изда-

ниях целесообразно дополнить данный раздел.

Мировая экономическая система создает реальные условия сохранения распределенной ответственности, постоянно повышая предсказуемость реализации конкретных технологических инноваций. А проводить неформальный контроль, но на основе тщательно разработанных банковских процедур, призвана банковская система. Отсюда вытекает и идея регулирования международного банковского бизнеса на основе создания равноправных институциональных международных организаций, например, Базельский комитет в 1974 году. Ю. В. Макогон и Е. В. Булатова назвали в книге основные принципы деятельности, согласованные представителями центральных банков из Бельгии, Канады, Франции, Германии, Италии, Швейцарии, Англии и США. Это, несомненно, делает их работу особенно ценной. Для представителей всех государств, стремящихся укрепиться на мировом рынке, заслужив уважение и определенный уровень доверия, необходимо помнить, что Базельский комитет согласовал принципы эффективного контроля по семи направлениям (С. 29).

Именно эти принципы и пронизывают сложную мозаику международных кредитно-финансовых учреждений, которые координируют и формируют основные направления развития мировой экономической системы. Авторы дали информацию об



основных международных институтах, осуществляющих эту деятельность (С. 191–207). Таким образом фактически, на примере развития международных финансовых банковских институтов, используя информационный материал пособия, мы можем осознать результаты интеллектуализации труда в самой ответственной отрасли третичного сектора экономики — в банковской сфере. Это основное достоинство рецензируемой книги.

Затем необходимо отметить, что принят Закон сохранения труда при организации новых финансово-кредитных учреждений, работающих на глобальном уровне и на межнациональном региональном уровне. Вспомним, что суть этого закона заключается в сохранении суммарного уровня затрат живого и овеществленного труда при неизменном качественном уровне товара или услуги и при сохранении применяемых базовых технологических решений.

Очевидно, что качество услуг, которое оказывал Банк международных расчетов (БМР), созданный в 1930 г. на основе Гаагского соглашения, оказывает услуги менее значимые, чем Международный банк реконструкции и развития (МБРР), созданный в 1945 г., который входит в группу Всемирного банка. Закон сохранения труда регулирует не столько операционные затраты на оказание услуг клиентам этих двух международных финансовых учреждений, сколько весь комплекс преимуществ, которые обеспечивают то или иное международное финансово-кредитное учреждение на мировом рынке. Если Банк международных расчетов включал в свой состав 33 государства (все страны Западной Европы, шесть государств Восточной Европы, США, Японию, Австралию, ЮАР и др.), то в МБРР, государство, которое претендует на вхождение в международные союзы и соглашения, просто обязано вступить. Эти организации выходят на новый уровень качества оказываемых финансовых услуг. Поэтому, в частности, Украина и вступила в 1992 г. в Международный валютный фонд, и в том же году стала членом Международного банка реконструкции и развития, осуществив подписку на 10908 акций (0,7% общей численности), т. е. на сумму 1315,9 млн долларов. Это уместно отметили авторы пособия (С. 194).

Основные принципы соблюдения норм естественного права в мировой экономической системе только совершенствуются, конкретизируются и углубляются в соответствии с Законом неумножимости интеллектуально-духовного труда. А вот уже качество конкретных услуг по координации воспроизводственной деятельности на уровне мирового сообщества будет серьезно зависеть от структуры и от работы аналитических учреждений международных институциональных организаций.

Осуществляя кредитование через вновь создаваемые структуры, т. е. допуская к современным технологиям, позволяя осуществлять товарообмен на мировом рынке, мировое сообщество оказывает стимулирующее влияние на развитие национальных экономик аутсайдеров мирового рынка. И это делается таким образом, чтобы активизировать структурную перестройку не только промышленных отраслей, но и всей политической структуры, повышая уровень демократизации всей внутренней жизни. Так МБРР, выделяя льготный кредит на 17–20 лет, предоставляет льготный период только до 5 лет (оплачиваются лишь комиссионные и проценты), что заставляет руководство

страны не только подписывать договор, но и ускорять процесс его ратификации (С. 196).

Однако есть и третий момент, на который необходимо обратить внимание. Это активное содействие мирового сообщества созданию сложной социальной структуры в национальных государствах. В 1997 г. нами выдвигалась и обосновывалась гипотеза о существовании закономерности в том, что интеллектуализацию труда обеспечивает сложная социальная структура с постоянно повышающимся типом потребностей у основных социальных групп. Но, исходя из диалектического подхода, справедливо и обратное утверждение, что сложную социальную структуру, с постоянно повышающимся типом потребностей у основных социальных групп, обеспечивает интеллектуализация труда, особенно тех сфер деятельности, которые отвечают за эффективность воспроизводственного процесса в целом. Именно к такой сфере и относится интернациональная банковская деятельность, которая активно воздействует на каждую участвующую в воспроизводственном процессе личность. Непосредственный выход на личность реализуется преимущественно через страховой бизнес. Международному страховому бизнесу посвящен четвертый раздел книги (С. 118–143), где однозначно подчеркивается, что «сближение всех финансовых институтов, действующих на мировом рынке (инвестиционных, пенсионных фондов, страховых компаний, банков), привело к развитию интеграции банковских и небанковских учреждений» (С. 129), а «сегодня в единую систему объединены не только банковский и страховой бизнес, но и торговля, туризм, сфера производства и т. п.» (С. 141). Если учесть, что личным страхованием охвачено практически все население промышленно развитых стран, как и имущественным страхованием (С. 131), а 53% общемирового сбора страховых премий приходится на семь промышленно развитых стран (31% на США), то деятельность Международных финансовых корпораций (МФК, 1956) по оказанию поддержки частному сектору опирается на гигантский страховой рынок, создавая постоянно воспроизводящий себя, иерархический, динамично развивающийся социальный агрегат на международном уровне.

Пятый раздел «Взаимодействие транснациональных банковских и промышленных капиталов» свидетельствует не столько о бесконтрольной глобализации, сколько о реальном стремлении сохранить распределенную структуру ответственности. Ведь в финансово-промышленную группу, которую возглавляет Рокфеллер, входит 21 нефинансовая корпорация, а каждая из них участвует самостоятельно в национальных котировках (а это ежегодная публикация баланса и соответственно высокий уровень самостоятельности), и входит в число 100 крупнейших компаний США. Даже в Японии, при всей специфике трансформации американского опыта, банки, входящие в суданы, контролируют только 40% общего капитала всей банковской системы, а охваченные суданами страховые компании — только 55% всего страхового капитала.

Вообще внимательный читатель много почерпнет из рецензируемой книги Ю. В. Макогона и Е. В. Булатовой. Рекомендуем эту интересную и очень нужную современному специалисту книгу ученых-экономистов Донбасса будущим банкирам, менеджерам, всем интересующимся современными проблемами международной банковской системы.

Миллиардеры

В феврале американский журнал *Forbs* опубликовал ежегодный список самых богатых людей мира. Его составители отмечают улучшение экономического климата во многих странах мира, по крайней мере в том, что касается жизни богатых. «После двух лет небольшого падения размеров состояний практически все доходы пошли вверх», — говорит Луиза Кролл, редактор-составитель списка. Суммарное благосостояние богачей в 2003 году возросло до 1,9 трлн долларов. Повлиял на формирование списка и растущий курс евро по отношению к доллару: за год доля европейцев в списке увеличилась почти наполовину.

Составители также отмечают расширение российского присутствия в среде миллиардеров, что в первую очередь объясняется растущими ценами на нефть. Подавляющее большинство российских богачей сделали свое состояние в нефтегазовой отрасли, и только горстка имен связана с экспортом металлов. Россия стала третьей страной в мире с самой высокой концентрацией миллиардеров, после США и Германии.

А теперь о личностях первой топ-десятки и отраслях, которые они представляют. Десятый год подряд список возглавляет один из основателей корпорации «Майкрософт» Билл Гейтс, богатство которого оценивается в 46,6 млрд долларов. Человеком, который более всего приумножил свое состояние за год и занимает второе место, стал Уоррен Баффетт. За счет удачных инвестиций он пополнил собственный капитал еще на 12,4 млрд долл. — до 42,9 млрд и теперь лишь несколько миллиардов отделяют Баффетта от Билла Гейтса. Третий лидер списка, самый богатый немец Карл Альбрехт (23 млрд), разбогател на розничной торговле. Потом идет саудовский принц Аль-Валид бин Талаль аль-Сауд (21 млрд), делающий деньги на инвестициях. За ним следует Пол Аллен (23 млрд долл.), который сколотил свое состояние на программном обеспечении. И завершает десятку семейство Уолтонов (в списке пять членов семьи

СТАНОВЯТСЯ ЕЩЕ БОГАЧЕ



с доходом по 20 млрд на каждого), разбогатевшие на розничной торговле.

В целом же в список Форбс-2003 попали 587 миллиардеров, 64 из них — новые люди в списке. Дебютирует в рейтинге дама, жившая ранее на государственное пособие по безработице — это писательница Джоан Кэтлин Роулинг, заработавшая свой первый миллиард, придумав историю о Гарри Поттере. Новичками списка также являются Сергей Брин и Ларри Пейдж, создатели поисковой службы *Google*, состояние каждого из которых также оценивается в 1 млрд долларов. Отмечены в рейтинге отец — основатель канадского «Цирка солнца» Гай Лалиберте и гонконгский дизайнер Майкл Инг.

Остановимся на двух самых ярких представителях списка. И хотя в рейтинге они далеки от лидерства, но их способы зарабатывания денег и стиль жизни, безусловно, заслуживают внимания.

Арабский рыцарь

Наследный принц эмирата Дубайи (Объединенные Арабские Эмираты) шейх Мухаммед аль-Мактум строит свою империю, используя практически все, кроме нефти. Дубайи — одно из мест на земле, где для самого малого строительства необходимо «закопать»

в песчаные дюны миллиарды долларов. И шейх не скупится на такие поступки.

Возможно, вы слышали о суперроскошной гостинице *Burj Al Arab* в виде паруса, выходящего на Персидский залив, стоимостью 1 млрд долл.; о строительстве двух островов в океане в форме пальм за 3 млрд долл., или о новом аэропорте площадью 480 тыс. кв. футов, стоимостью 4,1 млрд долларов. Так вот, эти и ряд других известных достопримечательностей Дубайи являются воплощением фантазии и денег Мухаммеда аль-Мактума.

На этом его затратные проекты, кажется, только начинаются. Следующей гигантской стройкой (за 5 млрд долл.) станет туристический комплекс «Дубайлэнд», запроектированный на автостраде *Emirates Road*, которая соединяет Абу-Даби, центр Дубайи, Шарджи и другие северные эмираты. «Дубайлэнд» будет состоять из нескольких зон (торговой, развлекательной, спортивной, экотуристической) со всеми возможными инфраструктурами семейного и детского отдыха, протянувшимися вдоль самой большой ал-



леи в мире — «Арабской аллеи». Комплекс рассчитан на прием 200 тыс. посетителей ежедневно.

Мухаммед аль-Мактум также воплотит свою идею по строительству нового чуда света под названием «Уолд» (с англ. — мир), который будет включать 200 островов различных размеров, искусственно созданных в форме карты мира, и прибавит более 5 км к дубайскому побережью. На острова можно будет добраться только водным транспортом. Строительство проекта планируется закончить в 2004 году.

Его величество шейх в свои 54 года является фактически мусульманским лидером Дубайи, но с явным капиталистическим уклоном. Благодаря этому неутомному «предпринимателю», номинальный валовой внутренний продукт Дубайи за 10 лет вырос с 8 млрд долл. до 20 млрд долларов. На нефть тут приходится только 8,5% продукции, а почти две трети доходов приносят торговля, туризм, бизнес в сфере недвижимого имущества, строительства и финансовых услуг. Дубайи полон занимательных контрастов. Менее 15% из одного миллиона его населения являются исконными жителями, остальные же — эмигранты из Пакистана, Индии, Ирана, Египта и других арабских стран. В одно и то же время вы можете услышать, как муэдзины призывают верующих к молитве и звон колоколов в католических церквях.

«Я хочу, чтобы Дубайи стал местом, предлагающим лучшие в мире возможности для ведения бизнеса, высококлассные спортивные арены и всевозможные развлечения», — говорит Мухаммед аль-Мактум.

Пока это не деловая Мекка, но Дубайи претендует ею стать. Согласно закону, иностранцы не могут владеть земляными участками в Дубайи, как и в любом другом месте Объединенных Арабских Эмиратов. Однако налоговые льготы, как магнит, притягивают сюда торговые компании из 80 стран мира, которых там насчитывается более полутора тысячи.

Экономика Дубайи все еще не прозрачна, поскольку невозможно провести четкую линию, отделяющую государственную казну от личного состояния шейха и его трех братьев, оцениваемого в 10 млрд долларов. Как доход от своих активов, накопленных отцом — шейхом Рашидом, Мухаммед получает 2 млрд долл. в год. Около 2,5 млрд долл. поступает на счет честолюбивого

диктатора и его семейства в виде денежного пособия от Объединенных Арабских Эмиратов. К тому же Мухаммед управляет роскошными гостиницами, банками и, по крайней мере, шестью дворцами, расположенными на берегу моря, не говоря уже о конюшне из 1 200 аравийских скаковых лошадей.

Можно расценивать Дубайи как корпорацию, а Мухаммеда — как ее руководителя, на пути которого не стоит совет директоров. Он приумножает ценность аравийской земли за счет строительства дорогих гостиниц. Основанная им авиакомпания поставляет в страну туристов, которые останавливаются в его гостиницах, покупают товары, завезенные через его порты. Мухаммед поддерживает своих друзей, направляя им деньги в форме контрактов на строительство больниц и шоссе.

«При шейхе Мухаммеде, — утверждает миллиардер из ОАЭ Халаф аль-Хабтур, — все возможно. Все, кроме провала».

В 2000 году друзья шейха Абдулла и Маджид аль-Фаттэйм не могли договориться, кто из них будет управлять общим бизнесом стоимостью 1 млрд





долл., не считая торговли автомобилями и недвижимым имуществом. Затяжная ссора, вероятно, привела бы прибыльный бизнес к развалу. И тут вмешался наследный принц. Он поручил, чтобы родственники обеих бизнесменов на торгах выставили свою цену за данный бизнес. Тот, чьи родственники предложили больше, перебрал управление в свои руки. «Его высочество не желает, что кто-либо обанкротился в Дубаи», — говорят местные банкиры.

Сказочный миллиард Джоан Роулинг

Джоан Роулинг даже не представляла, какой властью обладает, придуманный ею, волшебник Гарри Поттер. С помощью нескольких взмахов своей волшебной палочки Роулинг сумела попасть в сотню богатейших людей планеты. В списке есть и другие представители богемных профессий, например Стивен Спилберг, который надеется приумножить свои миллиарды, запустив мультфильм Шрек-2, или примадонна американ-

ского ток-шоу Опра Уинфри.

В отличие от Уинфри, Роулинг сформировала большой запас интеллектуальной собственности, которую будут покупать медиа-компании для того, чтобы представить зрителям рассказ о Гарри Поттере. Многосерийные фильмы, поставленные по сценарию всех семи книг, вероятно, принесут продюсерам немалые деньги. А в случае с Опррой Уинфри ценны деньги, которые она уже заработала. Дальнейший ее доход предугадать трудно, учитывая намерения покинуть телешоу. А без Опры программа не будет иметь никакой ценности.

Джоан Роулинг в свои 38 лет является одной из самых «юных» миллиардеров и единственной женщиной-британкой, попавшей в список. Баснословный успех романов о Гарри Поттере позволил ей стать не только богатейшей англичанкой, но и самой высокооплачиваемой и успешной писательницей в истории Великобритании: подсчитано, что за каждое слово, написанное Джоан в

последнем романе «Гарри Поттер и Орден Феникса», писательница получила 388 фунтов.

Пять книг о Гарри Поттере вышли тиражом 250 млн экземпляров и переведены на 55 языков, включая латинский и древнегреческий. Книга «Гарри Поттер и Орден Феникса», вышедшая в июне 2003 года, разошлась тиражом 12 млн экземпляров и принесла американскому издательству *Scholastic* 185 млн долл. прибыли за полгода. Издательство сделало ставку на Роулинг еще в 1997 году, когда право напечатать в Америке первую книгу «Гарри Поттер и волшебный камень» было выставлено на аукцион, — издательство выложило за него шестизначную сумму. Вложение, как видим, окупилось. Мальчик-волшебник повысил цену акций *Scholastic* на 50%, с тех пор как первая книга увидела свет в 1998 году.

Огромный успех, а соответственно и прибыли, принесла экранизация романов Джоанны Роулинг «Гарри Поттер и философский камень» и «Гарри Поттер и тайная комната», сделанная *Warner Bros.* Эти картины принесли доход в 2 млрд долл. за счет продажи билетов, и еще 500 млн долл. за счет продаж видео, *DVD*, а также рентных платежей. Роулинг осуществляет творческий контроль над фильмами и не разглашает свои доходы

от экранизаций ее книг.

Кроме книг и телеэкрана, фигура Гарри Поттера стала массово появляться на различной продукции — начиная с одеколона и заканчивая упаковкой для еды. Но поттермания слишком фантастична, чтобы длиться вечно.

Второй фильм, выпущенный в конце 2002 года, принес ошеломляющих 866 млн долл., но это на 100 млн долл. ниже отметки, установленной первым фильмом. Торговые компании уведомляют, что продажи игрушек Гарри Поттера сокращаются. Несмотря на это, компания *Warner Bros* приступила к созданию кинофильмов по сюжетам третьей и четвертой книг: «Узник Азкабана» и «Гарри Поттер и кубок огня», которые выйдут в июне 2004 года.

А сама Роулинг верит, что сможет поддержать волшебство, по крайней мере, еще двух книг. Она уединилась и пишет шестой том серии. Писательница живет и работает под очень простым девизом. «Все люди хотят, чтобы их жизнь была удобной. Но первая из четырех великих истин Будды гласит: жизнь есть страдание. Мне очень нравятся эти слова. Потому что жизнь не обязана быть удобной. И в этом я нахожу успокоение для себя и для всех, кто запутался в жизни».

Рейтинг	Имя	Возраст	Личное состояние, \$ млрд	Гражданство
1	Уильям (Билл) Гейтс	48	46,6	США
2	Уоррен Баффетт	73	42,9	США
3	Карл Альберт	84	23,0	Германия
4	Принц аль-Валид бин Талаль аль-Сауд	47	21,5	Саудовская Аравия
5	Пол Аллен	51	21,0	США
6	Алис Уолтон	55	20,0	США
6	Хелен Уолтон	84	20,0	США
6	Джим Уолтон	56	20,0	США
6	Джон Уолтон	58	20,0	США
6	С. Робсон Уолтон	60	20,0	США
11	Лилян Беттенкурт	81	18,8	Франция
12	Лоренс Еллисон	59	18,7	США
13	Ингвар Кампрад	77	18,5	Швеция
14	Тео Альбрехт	81	18,1	Германия
15	Кеннет Томсон и семья	80	17,2	Канада
16	Михаил Ходорковский	40	15,0	Россия
17	Карлос Слим Хелу	64	13,9	Мексика
18	Майкл Делл	39	13,0	США
19	Стивен Баллмер	47	12,4	США

1	2	3	4	5
19	Ли Ка-Шинг	75	12,4	Гонконг
21	Бернар Арно	55	12,2	Франция
22	Томас Уолтер и Реймонд Квок	–	11,4	Гонконг
23	Барбара Кокс Ентони	80	11,2	США
23	Енн Кокс Чеймберс	84	11,2	США
25	Роман Абрамович	37	10,6	Россия
26	Джон Клюг	89	10,5	США
27	Форрест Марс	72	10,4	США
27	Жаклин Марс	65	10,4	США
27	Джон Марс	67	10,4	США
30	Сильвио Берлускони	67	10,0	Италия
31	Эбигейл Джонсон	42	9,8	США
32	Биргит Раузинг и семья	80	9,3	Швеция
33	Амансио Ортега	68	9,2	Испания
34	Чарльз Эрген	51	9,1	США
35	Самнер Редстоун	80	8,9	США
36	Джеральд Кавендиш Гросвенор	52	8,7	Великобритания
37	Стефан Перссон	56	8,6	Швеция
38	Пьер Омидьяр	36	8,5	США
39	Нассер аль-Харафи и семья	60	8,4	Кувейт
40	Сузанна Клаттен	42	8,1	Германия
41	Михаэль Отто	60	8,0	Германия
41	Ганс Ройзинг	77	8,0	Швеция
43	Руперт Мердок	73	7,8	США
44	Дональд Ньюхаус	74	7,7	США
44	Семюэл Ньюхаус	76	7,7	США
44	Гален Вестон и семья	63	7,7	Канада
47	Карл Икен	68	7,6	США
47	Роберт Прицкер	77	7,6	США
47	Томас Прицкер	53	7,6	США
50	Рудольф Аугуст Откер и семья	87	7,5	Германия

Подготовила **Вера ЕВТУШИНА**
(По материалам журнала FORBS)

НОВОСТИ АКАДЕМИИ

Германия становится ближе

С 23 по 26 февраля в Межрегиональной Академии управления персоналом с рабочим визитом находился профессор экономического факультета Йенского университета им. Фридриха Шиллера (Германия) Хольгер Райниш.

Он является личным представителем ректора Йенского университета профессора, доктора Карла-Ульриха Мейна.

Главная цель визита — знакомство с организационной структурой и деятельностью Академии для будущего сотрудничества между двумя учебными заведениями.

Во время пребывания в Академии профессор Райниш встретился с ректором МАУП профессором Николаем Головатым, а также со студентами, преподавателями и административными работниками Украинско-Российского института менеджмента и бизнеса им. Б. Ельцина, Института международной экономики и финансов им. Л. Кравчука, Украинско-Арабского института международных отношений им. Аверроэса, Украинско-Южноафриканского института политического лидерства и лингвистики им. Н. Манделы и Украинско-Китайского научно-методического института международного образования и проблем управления им. Конфуция.

Хольгер Райниш высоко оценил деятельность Межрегиональной Академии управления персоналом.

Профессор Райниш заверил, что в своем отчете руководству Йенского университета он будет рекомендовать заключить полномасштабный Договор о партнерском сотрудничестве. В Договоре будут предусмотрены обмен студентами, преподавателями и научными сотрудниками, подготовка и предоставление в немецкие организации научных и административных проектов, введение в действие схем, направленных на интеграцию украинской высшей школы в европейскую систему образования, в том числе в рамках Болонского процесса.

Международное гуманитарное право — путь к демократии

По приглашению руководства Института права им. князя Владимира Великого Межрегиональной Академии управления персоналом перед будущими юристами выступил председатель делегации Красного Креста Поль-Анри Арни.

Он ознакомил студентов с деятельностью представляемой им организации, оказывающей гуманитарную помощь людям, которые находятся в «горячих точ-

ках» планеты. П.-А. Арни работал с миссией Международного комитета Красного Креста в Уганде, Сомали, Боснии. Возглавляемая им структура занимается вопросами гуманитарной помощи не только в Украине, но и в Беларуси, Молдове, России. Арни подчеркнул, что работа в каждой стране имеет свою специфику.

«Мы проводим свою деятельность в вооруженных силах и правоохранительных органах Украины, а также предоставляем рекомендации правительству страны о ратификации договоров, связанных с международным гуманитарным правом. Сотрудничаем с Национальным комитетом Красного Креста Украины, Министерством образования и науки Украины. Часто наши сотрудники выступают перед учениками средних школ и студентами с программой «Исследование гуманитарного права».

Гость Академии ответил на многочисленные вопросы студентов института.

Он отметил высокий уровень подготовки будущих юристов, которые, по его словам, задавали компетентные и грамотные вопросы.

Поль-Анри Арни призывал молодых людей изучать гуманитарное право, которое является основой развития демократии.

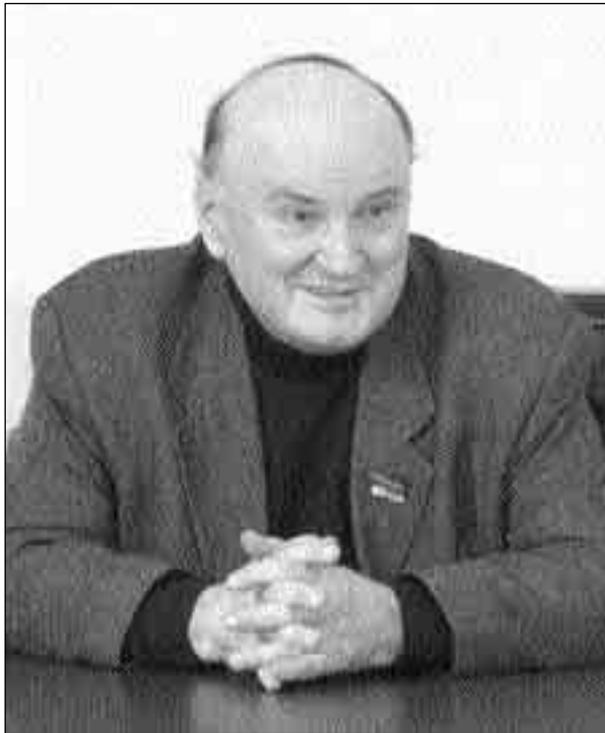
«Чтобы понять жизнь политика — надо им стать»

Гостем Международного центра публичной политики Межрегиональной Академии управления персоналом был народный депутат Украины, член Социалистической партии Украины Иван Бокий. Темой встречи со студентами, научными работниками, журналистами стало обсуждение нынешней политической ситуации в стране и антиукраинской кампании, развернувшейся вокруг газеты «Сільські вісті».

— Всем известно, что кампания против «Сільських вістей» началась еще в 1999 году, когда наш «гарант» Конституции пообещал закрыть газету, — отметил Иван Сидорович. — Он попытался выполнить свои намерения в 2000 году, и это ему удалось. Почти три недели газета не выходила в свет. И лишь благодаря помощи украинского народа, Посольства и Конгресса США удалось прорвать властную блокаду. Газета возобновила свою работу и выходит по сей день.

Нынешние власть предержащие любой ценой стараются удержаться у руля, стремятся сохранить антинациональный характер самого режима. Об этом свидетельствуют многие факты. То, что Вадим Рабинович начал в нашей стране так называемую «борьбу с

антисемитизмом» — это только деталь той страшной кампании, которая разворачивается с тем, чтобы любой ценой довести президентскую кампанию до абсурда.



Народный депутат Украины Иван Бокій

Судьба «Сільських вістей» — в руках Киевского городского апелляционного суда, а он известен своими абсурдными приговорами. Вспомните, например, его решение о Союзе писателей Украины. Сегодня это ка-

сается СМИ, а завтра затронет и политические партии. И тогда в Украине начнется новый период — период «единомыслия». Стоит напомнить, что мы уже проходили его, и ни к чему хорошему это не привело. Поэтому надо начинать борьбу за новое Украинское государство, новую украинскую власть и новую украинскую жизнь.

Правильное решение — ступенька к успеху

В Межрегиональной Академии управления персоналом состоялась III Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические проблемы разработки и принятия решений».

В конференции, которую организовали Международная Кадровая Академия, Академия педагогических наук Украины, Институт социальной и политической психологии АПН Украины, Институт психологии им. Г. С. Костюка, Общество психологов Украины, Межрегиональная Академия управления персоналом, приняли участие психологи, социальные работники, ученые и студенты не только из разных регионов Украины, но и специалисты из Польши, Беларуси и Туниса.

Целью научного форума стало обсуждение актуальных и жизненно необходимых вопросов. В частности, выявление и обобщение результатов психологических исследований по проблемам разработки и принятия решений в разных сферах жизни и человеческой деятельности, а также разработка теоретико-методологических рекомендаций по усовершенствованию, оптимизации процесса выработки и принятия решений в современных условиях развития общества на основе использования достижений психологической науки и практики.

Международная научно-практическая конференция на базе МАУП продолжалась два дня. Так, первый день был посвящен теоретическим аспектам психологической науки. Участники конференции заслушали доклады ведущих специалистов в области психологии, философии, социологии по проблемам принятия решений в управлении, политике, образовании. С докладами на пленарном заседании выступили президент Ассоциации политических психологов Украины, член-корреспондент АПН Ук-



Во время заседания конференции (слева направо): Николай Головатый, Наум Коломинский, Андрей Кудряченко, Георгий Балл

раины Николай Слюсаревский, докторант кафедры психологии МАУП Владимир Сивицкий (Беларусь), заведующий кафедрой психологии МАУП Наум Коломинский.

На второй день было проведено практическое занятие психологов со своими будущими коллегами — студентами МАУП.

Участники конференции пришли к мнению, что назрела необходимость создать новые социально-психологические центры помощи гражданам Украины, которые бы оказывали помощь в принятии правильных решений в сложных жизненных ситуациях.

Ведущие украинские специалисты по психологии приняли решение обратиться в Верховную Раду Украины с вопросом о принятии «Закона о психологической защите населения». Это, по их мнению, будет способствовать созданию надежной правовой базы для повышения психологической культуры, предупреждения психологического манипулирования сознанием и шарлатанства.

По материалам собрания психологов планируется издать сборник «Научные труды МАУП».

Украинская книга в Беларуси

В Минске состоялась XI Белорусская международная книжная выставка-ярмарка. Впервые отдельным стендом на престижном форуме издателей было представлено издательство Межрегиональной Академии управления персоналом.

— В этом году мы решили увеличить выставочную площадь, — рассказывает начальник отдела маркетинга МАУП Алексей Чуприна. — Наши книги уже достаточно известны на белорусском рынке и пользуются здесь спросом. Особенно учебники по маркетингу, психологии, экономике. Продолжая наше сотрудничество с унитарным объединением «Белкнига», мы достигли договоренности о коммерческом обмене изданиями, заключили соответствующие предварительные соглашения с отдельными издательствами, библиотеками,

организациями по книготорговле. Словом, результаты поездки в Минск вполне предметны и, надеемся, в перспективе успешные.

Экспозиция МАУП стала, очевидно, одной из самых посещаемых и среди «официальных» делегаций. Ознакомились со стендом министры информации Украины и Беларуси Иван Чиж и Владимир Русакевич. В прошлом году министерства были соорганизаторами открытия отдела белорусской книги в МАУП — первого в Украине. Это стало темой многочисленных комментариев и интервью на минском форуме.

Значение, важность международной деятельности Академии для развития сотрудничества между Украиной и другими государствами подчеркнул и Посол Украины в Беларуси Петр Шаповал. Интересовала



Вице-президент МАУП Юрий Бондарь, начальник отдела маркетинга МАУП Алексей Чуприна и генеральный директор «Белкниги» Валерий Пилецкий



Вручение знака отличия о присвоении звания Почетного академика МКА художественному руководителю Национального академического народного хора Беларуси Михаилу Дринеvскому. Справа — директор хора Светлана Юневич

дипломата и тема просвещенного сотрудничества, распространение украинских знаний, образовательных программ в Беларуси. Он уверил о всяческой поддержке и содействии МАУП.

В рамках выставочных мероприятий состоялся День украинской книги, во время которого были представлены лучшие украинские издания, вручены знаки отличия оргкомитета. За активное участие в Белорусской международной книжной ярмарке Национальные стенды Украины и МАУП награждены Почетными грамотами.

Своеобразным продолжением форума в Минске стало открытие отдела украинской книги в Гомеле. Теперь в магазине «Книжный мир» белорусы смогут ознакомиться и приобрести издания МАУП.

Событие в Гомеле совпало с другим торжеством. В Драматическом театре областного центра во время отчетного концерта Национального академического хора Республики Беларусь знаком отличия Международной Кадровой Академии награжден художественный руководитель коллектива, народный артист Беларуси, профессор Михаил Дриневский. За весомый вклад в национальную культуру, развитие белорусско-украинских связей ему присвоено звание Почетного академика МКА.

Развитие конкуренции в Украине

В Институте права им. Владимира Великого Межрегиональной Академии управления персоналом состоялась встреча студентов и преподавателей с Государственным уполномоченным, заместителем председателя Антимонопольного комитета Украины, кандидатом экономических наук Александром Потимковым. Темой встречи была конкурентная политика государства и развитие конкурентной среды в стране. На этапе построения современного демократического правового государства эта тема приобретает особое значение. Роль государства в экономике должна сводиться прежде всего к созданию конкурентной среды, защите потребителя посредством защиты экономической конкуренции, формирования конкурентного права, основанного на принципах справедливости и честной состязательности. Именно это — необходимое условие вхождения в Международную организацию торговли и Европейский Союз. С этой целью в нашем государстве созданы антимонопольные органы.

Антимонопольный комитет Украины создан в 1993 году. В числе его функций — предупреждение злоупотреблений монопольным по-

ложением на рынке и защита субъектов хозяйствования от недобросовестной конкуренции. Теперь этот комитет — реальный фактор развития добросовестной конкуренции в государстве. В прошлом году Антимонопольный комитет отпраздновал свое десятилетие.

На встрече Александр Юрьевич рассказал о работе комитета и привел конкретные случаи нарушения антимонопольного законодательства, в частности ситуации, сложившейся в транспортной, автомобильной и других отраслях страны.

На встрече затрагивались многие аспекты, в частности эффективное нормативное регулирование вопросов, связанных с экономической концентрацией и согласованными действиями. Проблема несовершенного коллизийного антимонопольного законодательства, по выражению Александра Потимкова, отрицательно влияет на экономические процессы в Украине, создает нишу для злоупотреблений и нарушений в этой сфере. Именно поэтому в 2002 году принят Закон «О защите экономической конкуренции», который определяет правовые основы поддержки и защиты конкуренции.

Участники встречи договорились об организации постоянно действующего семинара по соответствующей проблеме, проведении студенческо-преподавательской конференции.

Соревнования знаний

На базе Межрегиональной Академии управления персоналом уже пятый раз согласно приказу Министра образования и науки Украины Василия Кременя проводились Всеукраинские студенческие олимпиады. Почти 500 участников приехали в Киев мериться знаниями по украинскому и немецкому языку. Студенты-«олимпийцы» представляли выс-



*Общение открывает путь к истине
(ректор МАУП профессор Николай Головатый и участница олимпиады)*

шие учебные заведения со всех регионов нашего государства.

Соревнования были напряженными, и победу одержали лучшие.

Мое знакомство с палатой лордов

Студентам МАУП и участникам заседания Центра запомнились выступления высокого гостя Академии — лорда Ахмеда Ротергемского из Великой Британии. Он, кроме парламентской работы, активно участвует в международной деятельности, выступает за мирное урегулирование многих острых проблем современности, в частности палестинской, борется против расизма, дискриминации и ксенофобии.

В ответ на приглашение посетить нашу Академию лорд Ахмед предложил организовать стажировку специалиста Международного открытого университета Ольги Юски, а также нескольких лучших студентов МАУП, которые хорошо владеют английским языком.

О пребывании в палате лордов своими впечатлениями делится Ольга Юска:

«Лорд Ахмед внимательно отнесся к организации моей работы в его парламентском офисе, сотрудники которого оказывали содействие ознакомлению с деятельностью палат парламента, его библиотек. Господин лорд ознакомил меня с парламентом, провел экскурсию по его рабочим помещениям.

Великая Британия — это монархия с парламентской формой правления. Парламент — важнейшее демократическое учреждение в Соединенном Королевстве, представлено королевой, палатой лордов и палатой общин. Парламент постановляет законы, которые касаются и целой Великой Британии, и отдельных ее частей. Для принятия этих законов необходимо согласие всех трех составных, хотя согласие королевы формальное.

Присутствовать в палате лордов — большая честь не только для иностранных граждан, а и для британцев. Однако иностранцы не могут посещать заседания парламента. О том, что происходит на его заседаниях, можно узнать по специальному парламентскому телеканалу, который транслирует все заседания, и из Генсарда — официального отчета о заседании парламента, который публикуется каждый день.

Надо отметить, что Вестминстерский дворец — это не просто офисное сооружение, заполненное людьми с 9.00 до 17.00 и безлюдное в другое время. Это живое сообщество, где находятся не только члены парламента, а их личный и штатный персонал.

Здесь действуют социальные клубы и группы, сюда приглашают гостей, общаются, устраивают обеды».

Во время общения лорд Ахмед рассказывал сотрудникам своего офиса о МАУП, о внимании, которое проявили студенты и сотрудники Академии к его выступлениям в Киеве. Он высоко оценил уровень подготовки студентов, организацию учебного процесса в МАУП, ее материально-техническую базу, оснащенность аудиторного фонда. Ему, подчеркивал лорд, импонирует позиция Академии по ряду международных проблем, ее активность в проведении содержательных международных конференций по вопросам современности, истории, деловое сотрудничество с зарубежными вузами, в особенности арабских стран.

Когда красота побеждает

4 марта в помещении центра культуры и искусств НТУУ «КПИ» состоялся финал конкурса «Студенческая красавица МАУП-2004».

В первом туре отбирались лучшие из лучших в каждом учебном подразделении Президентского и Всеукраинского университетов МАУП. Организацию второго тура взял на себя Волынский институт им. В. Липинского МАУП, где соревновались красавицы Всеукраинского университета.

В итоге, в заключительном туре конкурса приняли участие 13 самых привлекательных и талантливых девушек нашей альма-матер. Что и говорить: работа в жюри была нелегкой. Определять победительниц выпало ректору МАУП профессору Николаю Головатому, вице-президенту МАУП Валерию Бебику, генеральному директору Всеукраинского университета МАУП Алексею Жильцову, генеральному директору Украинско-Китайского научно-методического института международного образования и проблем управления им. Конфуция Виталию Гайченко, директору



**Ольга Юска и лорд Ахмед Ротергемский
в офисе члена палаты лордов в Лондоне**



Мисс «Очарование» МАУП Наталия Ефименко

департамента координации воспитательной работы Владимиру Шовкошитному.

«Мой идеал», «Визитка родного края», «Весенние фантазии», конкурс купальников и «Парад вечерних платьев» — такими были ступени к взлетающей в мечтах победе наших участниц.

Презентация студенток была нетрадиционной: о красавицах рассказывали видео-ролики, записанные незадолго до события.

Выход участниц запомнился утонченностью и оригинальностью. Например, Александра Удовиченко (ИМЭФ, Киев) выбрала деловой стиль одежды — черный брючный костюм, очки, тогда как все участницы в основном были в вечерних платьях. В самом деле, удачное решение!

Выбрать лучшую в конкурсе «Мой идеал» было настоящим испытанием: королева Елизавета, Роксолана, Мавка, цыганка Аза, Мэрилин Монро поражали зрителей, превращая сцену то в средневековую Англию, то в турецкие дворцы.

В тот вечер на сцене центра культуры и искусств «КПИ» можно было увидеть и мауповскую Бритни Спирс, и казаков, танцевавших брэйк.

А еще конкурс приветствовали певцы МАУП Василий Бондарчук, Инна Шишко, Оксана Сологуб, Ирина Сатен и музыкальная студия «Академия».

Объявления результатов ждали с нетерпением. И вот наступил долгожданный миг: победительницы названы! Звание самой красивой и умной студентки МАУП разделили Марина Король (Украинско-Южноафриканский институт политического лидерства и лингвистики им. Нельсона Манделы) и Екатерина Недашковская (Ровенский филиал МАУП), вице-мисс МАУП стала Надежда Осипенко из Днепропетровского филиала Академии.



Мисс МАУП Екатерина Недашковская, вице-президент Валерий Бебик, мисс МАУП Марина Король, ректор МАУП Николай Головатый, вице-мисс МАУП Надежда Осипенко после вручения наград (слева направо)

АНОТАЦІЇ

Григорій БАРЧАН
**Світовий досвід створення
 і функціонування вільних
 економічних зон**

Держави, які подолали кризовий стан свого господарства, створюючи вільні економічні зони, накопичили певний досвід, що може бути корисним для економічної реформи України. У статті автор розглядає різні види ВЕЗ, їхню специфіку і спеціалізацію, засоби, якими країни-засновники вільної економічної зони стимулюють розвиток пріоритетних для них галузей.

Сергій КОВАЛЬОВ
**Ноосфера як інформаційно-організоване
 Всезагальне**

Історичний процес демонструє, що будь-які соціальні явища відбуваються на трьох рівнях соціальної реальності: макро, мезо, мікро. Аналізуючи ці три рівні, автор доходить висновку, що єдиним початком, деміургом, стрижнем їх є наукова думка — інтернаціональна й космічна за своєю суттю, вона потужно змінює природу. Це тільки один критерій ноосфери. Інша складова — свідоме, гуманістичне ставлення людини до природи, до людини. Необхідність гуманізації усіх видів людської діяльності призводить до історичної потреби у поступовому злитті релігії і науки. Ноосфера з часом стає космократором, архітектором нового світу, створюючою космічною силою, суб'єктом якої є людина. Тому усвідомлення законів буття ноосфери як Всезагального дасть можливість прогнозувати майбутнє людства, стверджує автор.

Януш МЕРСКИ
**Нові способи і перспективи
 співробітництва вищих навчальних
 закладів України і Польщі**

У співробітництві вищих навчальних закладів України і Польщі чи не найефективнішими є короткострокові цільові навчальні програми і візити. Такий спосіб навчання уможливило здобування необхідних знань без відриву від основного місця роботи чи навчання, без зміни на тривалий час місця проживання. Це актуально ще й тому, що сучасну економіку все частіше трактують як економіку, засновану на знаннях.

Сергій КУЗЬМЕНКО
**Публічний порядок і рішення
 міжнародного арбітражу**

Арбітраж є зручним способом вирішення цивільно-правових суперечок без необхідності звернення до державного суду. Ця форма альтернативного вирішення численних суперечок досить популярна завдяки швидкості, неформальному характерові процедури, гнучкості й низькій вартості розгляду. Автор робить спробу підсумувати міжнародний досвід у цій галузі; порушує проблему узгодження публічного порядку держави і рішень міжнародного арбітражу.

ANNOTATIONS

Hryhoriy BARCHAN
**The World Experience in Creating
 and Functioning of Free Economic Zones**

The States that got over the crisis situation in their economies through establishment of free economic zones have accumulated some experience, which can be useful for the economic reform in Ukraine. In his article, the author considers various types of FEZ, as well as their specifics and ad specialization, means by which the countries-founders of free economic zones encourage the development of preemptive branches.

Serhiy KOVALIOV
**The Noosphere as an Informationally
 Organized Universal**

The historical process shows that any social phenomena occur at three levels of the social reality: the macro-, meso- and microones. In analyzing these three levels, the author makes certain that the scientific thought represents their only beginning, demiurge, and pivot. It is fundamentally international and cosmic, and mightily alters nature. This is only one criterion of the noosphere. The other one consists in a deliberate, humanistic attitude of the man towards nature, people. The need to humanize all types of human activity gives rise to a historical need for a gradual fusion of religion and science. The noosphere is gradually becoming a cosmocrator, an architect of a new world, a creative cosmic force the subject of which is the man. Therefore, the realization of the laws of the subsistence of the Noosphere as the Universal will allow forecasting the mankind's future, the author asserts.

Yanush MERSKI
**New Means and Prospects of the Cooperation
 of Higher Educational Establishments
 of Ukraine and Poland**

Short-run purpose-oriented curricula and visits are virtually the most efficient forms between cooperation of higher educational establishments of Ukraine and Poland. Such mode of instruction allows the deriving of necessary knowledge without leaving one's principal place of employment or education, without changing one's place of residence for a long period of time. Also, this is topical because the present-day economy is in increasing frequency treated as an economy based on knowledge.

Serhiy KUZMENKO
**Public Order and Decisions
 of the International Arbitration**

Arbitration is a convenient means of settling civil disputes without any need to resort to State courts. This form of alternative resolution of numerous disputes is popular enough due to its speed, an informal character of the procedure, flexibility and a low cost of consideration. The author makes an attempt to sum up the international experience in this area; he touches upon the problem of reconciling the State's public order and the decisions international arbitration.

لمحة موجزة

خريغوري بارنتشان

التجربة العالمية في بناء و تشغيل مناطق لتجارة الحرة

تلك تركتت لدى الدولة التي تجلوت لومتها الاقتصادية نتيجة تحرير الاقتصاد و افتتاح مناطق لتجارة الحرة تجرية كتبة يمكن الاستفادة منها في سياسة الإصلاح الاقتصادي بأوكرانيا.
يلتزم المؤلف إلى تصنيف مناطق التجارة الحرة و وصف خصائص و مزايا كل منها و الوسائل التي اعتمدها لتول صناعة التجرية في هذا المضمار لأجل تشجيع و تطوير الاتجاهات الرائدة في اقتصادها الوطني.

باتوشن مرسكي

أساليب و آفاق للتعاون الجامعي بين أوكرانيا و بولندا

يعتبر أسلوب تبادل الزيارات و البرامج لتنظيمية القصيرة الأمد المتبع في العلاقات الجامعية بين أوكرانيا و بولندا تهماً و فعلاً لاغية إذ أنه يسمح بإختاء المعرفة و التجربة دون الانقطاع عن المكان الأصلي للإلمة أو العمل أو الدراسة. و يعتبر هذا الأسلوب جد هوي من وجهة النظر الاقتصادية المعاصرة و المرتكزة إلى تبادل المعلومات والخبرات عن بعد عبر وسائل الاتصال الحديثة.

مرضي كوزمنكو

النظام لتعلم الدلخني و قرارات لتحكيم الدولي

يعتبر التجويد إلى قرارات التحكيم واحداً من وسائل فض النزاعات بين القراء دون التجويد إلى محكم دولية. وتغطي هذه الوسيلة شعبية كبيرة بين القراء و المؤسسات على السواء كونها تشكل آلية مرنة وسريعة لتفي بالقراء من مناهب المسائل القضائية لطة و تطبيقها كمرحلة.
و بحلول المؤلف هنا صياغة التجوية العالمية في هذا المجال و المشاكل لتلجئة عن التناقض بين قرارات لتحكيم الدولي و التحكيم الدلخني في كل دولة و سبل تسويتها.

مرضي كوفالوف

قوعي المعرفي الإنساني كجزء من لتنظام للمعرفي لتكوني

تظهر مسيرة التطور التاريخي البشري أن كافة الظواهر و التحولات الاجتماعية تسير وفق مسافات ثلاثة: المساق لتبادل و المساق للمحوسب (الإلكتروني) و المساق للمصغر. و نتيجة لتطور كل من هذه المسافات يصل المؤلف إلى نتيجة مفادها أن المسافات تلك ما هي إلا أروع لتلخي عند أصل واحد ولماه التصويرية المعرفية المتكسبة بتورها بالتعد و التباين لتعدد بين تجلياتها و صورها. و يعتبر القوعي المعرفي الإنساني لتلجئة بين التظم و التدين و المنطق في هيئة سنوك لتسلي حضاري تجاه الطبيعة و البشر لزوة تلك لتجليات و الصور. لذا فإن كشف و إبراه قوانين تلك التصويرية ولحولاتها لتلجئة بتسخرات و رسم معالم المساق لتبشري.

简介

巴拉强 - 格里果利依

自由经济区的国际经验及功能作用

国家结束了自己农业的经济危机状态。建立了自由经济区，逐渐积累经验，这些经验也许对乌克兰的经济改革有用。作者在文章中分析了各种形式的自由经济区的特点和专业化潜能，它们是创始人对这个地区以自由经济的优先权为基础促进发展。

米拉斯克 - 雅奴石

乌克兰与波兰的高等教育管理人员合作的新特点

在乌克兰与波兰高等教育的合作上，运用短期专用的教学计划及访问产生最大的效率。这种教学特点允许带有必要的内容，而不终止基本的工作和学习，不用长期离开自己居住的地方。还有，现代经济经常评论经济基础知识，这些都具有现实的意义。

库兹民科 - 谢尔盖

国际仲裁公开制度的决定

仲裁——适合国民权益特点的决议争论，没有必要触动国家法庭。这个非此即彼的决定原则，分析观察伸缩性及价值的非正式性程序，很快地引起相当普遍地广大群众的争议。在触及到国际仲裁公开制度选票问题的这个区域上，作者做出国际经验的总结尝试。

卡瓦列夫 - 谢尔盖

智力圈象征着整个社会的信息组织

民主的整个过程中，任何社会的产生过程，都存在三种实际的社会阶层：宏观的，中间的，微观的；作者一开始就令人信服地分析了这三种层次。缔造者是他们的中心环节，根基自己的本质产生科学的国际主义及宇宙意识。他极大地改变了环境，这是一个智力圈的标准。第二个组成——有意识的，人道主义对自然界的，对人的 interpersonal 关系。对历史需要在逐渐的融合宗教及科学上，人类活动进入必要的人道主义的所有方式，知识圈随着时间成为稳定地设计新的世界，而创造宇宙力量的客观存在——人。所以，作者确认，知识圈的法律存在，象征着将来的人类允许预计整个社会。